

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 18»

Рассмотрено на заседании
Кафедры
«__» _____ 2022 г.
Протокол №

Рекомендовано
научно-методическим советом
«__» _____ 2022 г.
Протокол №

Принято
педагогическим советом
«__» _____ 2022 г.
Протокол №

Утверждаю
Директор _____
А.В.Сахаров
Приказ № _____
От «__» _____ 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B5C6ECSBA47A152FF23F5EBFB27332A75702444A
Владелец: Сахаров Александр Васильевич
Действителен: с 29.12.2021 до 29.03.2023

**Рабочая программа
внеурочного курса
«Проектная деятельность»
6 класс**

Проект по книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»

Составитель:

Исаева О.А.

2022 -2023 уч. год

Структура рабочей программы

- 1) Пояснительная записка (*цели, задачи, сроки реализации*)
- 2) Результаты освоения курса внеурочной деятельности (*личностные, метапредметные, предметные*)
- 3) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 4) Тематическое планирование.
- 5) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Пояснительная записка

Программа курса «Проектная деятельность» (факультатива «Основы проектной деятельности») предназначена для работы с учащимися 6-х классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся.

Курс «Проектная деятельность» построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у учащихся проектных умений минимального уровня сложности.

Начальное обучение проектированию закладывает необходимый фундамент для дальнейшего развития проектных умений и использования учебных проектов на предметных занятиях для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения, для формирования компетентностей обучающихся и решения воспитательных задач в основной школе.

Цель курса «Проектная деятельность» (факультатива «Основы проектной деятельности») - трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития; создание условий для выполнения каждым пятиклассником группового проекта по итогам учебного года.

Задачи курса «Проектная деятельность» (факультатива «Основы проектной деятельности»)

1. Личностные: формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика, интереса к познавательной деятельности, активности, инициативности и самостоятельности.
2. Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения;
 - Формировании культуры общения.
3. Регулятивные: формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели (исполнительская дисциплина);
4. Познавательные: формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, обобщение, анализ, хранение, использование).
5. Предметные: формирование умения применять новые знания в учебно-проектной ситуации.

Рабочая программа факультатива «Проектная деятельность» составлена в целях реализации требований ФГОС ООО к достижению метапредметных результатов. Согласно основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Лицей № 18» курс «Проектная деятельность» входит в состав учебного плана (факультативной деятельности).

Форма организации: занятия проводятся 2 часа в неделю в форме теоретических и практических занятий (в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, и различных объектах города (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.). Проектная деятельность включает проведение наблюдений, реализации и презентации групповых проектов в на общешкольной проектной недели..

Срок реализации программы: 1е и 2-ое полугодие (6 класс) – 68 часов.

*Проект является коллективной работой. Проектные группы совместно читают произведение **Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»** и затем, вычлняя материал прочитанного, работают в малых группах с руководителем проекта в рамках соответствующей предметной области.*

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения курса «Проектная деятельность» (факультатива «Основы проектной деятельности») отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса «Проектная деятельность»(факультатива «Основы проектной деятельности») отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса «Проектная деятельность» (факультатива «Основы проектной деятельности») отражают: с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс «Проектная деятельность», должен освоить начальные умения и навыки: применения новых знаний в учебно-проектной ситуации; от постановки проблемы до создания группового проекта.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов предполагает приобретение пятиклассниками новых знаний, опыта **коллективного** решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании учениками сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

Второй уровень результатов предполагает позитивное отношение школьников к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании учащимися метода **групповых** проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта,

приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Третий уровень результатов предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии обучающихся в реализации **индивидуальных** учебных или социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Планируемые результаты обучения определяются по каждому уровню на основе конкретизации умений, необходимых для работы над проектом. Поскольку основная часть работы в рамках курса основывается на работе малых групп, контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий в процессе работы над проектом и в процессе презентаций, представления обучающимися результатов групповой работы.

Учащиеся 5-х классов должны уметь различать и реализовывать самостоятельно разные виды работ и разные виды ответственности за них. Они постепенно учатся планировать свои действия и двигаться к осуществлению проектного замысла.

Планируемые результаты

Должны научиться	Сформированные действия
<p><i>Обучающиеся должны научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • видеть проблемы; • ставить вопросы; • выдвигать гипотезы; • давать определение понятиям; • классифицировать; • наблюдать; • проводить сбор информации и обрабатывать ее; • делать умозаключения и выводы; • структурировать материал; • готовить тексты собственных докладов; • объяснять, доказывать и защищать свои идеи; • принимать критику, использовать замечания для совершенствования проекта. 	<p><i>В ходе решения системы проектных задач у школьников должны сформироваться следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • Целеполагать (ставить и удерживать цели); • Планировать (составлять план своей деятельности); • Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); • Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других). • Контролировать ход реализации своего проекта на практике.
Итоговый результат:	
Обучающиеся должны разработать и реализовать свой групповой проект.	
<p>Место представления результата: защита группового проекта в общешкольную «Проектную неделю»</p>	

Ожидаемые результаты: Проектная неделя предусматривает коллективную защиту проектов, объединяющих общий замысел.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Введение в проектную деятельность

Изучаются методические рекомендации и тезаурус проектно-исследовательской деятельности. Рассматриваются общие вопросы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся:

- значение работы по проектированию и проведению исследований в школе
- общие характеристики исследовательской и проектной деятельности
- различия проектной и исследовательской деятельности
- основные этапы проведения научного исследования и проектных работ.

Знакомство обучающихся с общей идеей проекта.

Коллективное чтение произведения **Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»**

Организационно-подготовительный этап

Осуществляется выбор и обоснование темы проекта, сопоставляя с прочитанным произведением Б. Полевого.

Определяется проблема и гипотеза по выбранной теме.

Формулируются цель проекта и задачи. Определяется продукт данного проекта.

Осуществляется планирование работы над проектом с учётом выбранной темы.

Определяются средства и ресурсы, необходимые для выполнения каждого этапа работы.

Технологический этап

Знакомство и работа с интернет-ресурсами: поиск, выбор и обработка информации.

Знакомство и работа с разнообразными компьютерными программами:

Microsoft Office Word

Microsoft Office Excel

Microsoft Office Power Point

Microsoft Office Publisher

WindowsMovieMaker.

Знакомство с методами работы с картинками, фотографиями, рисунками, схемами, таблицами и диаграммами.

Формирование навыков составления и обработки анкет, проведения анкетирования и анализирования результатов.

Знакомство с общими принципами оформления исследовательской работы.

Заключительный этап

Подготовка к защите и защита готового продукта по теме проекта.

Рефлексия и подведение итогов.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Заметки
1	Общая тема проекта: игра- кластер по повести Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»	Введение в проектную деятельность
2	Работа с текстом произведения.	Общее занятие
3	Смысловое чтение	Общее занятие
4	Смысловое чтение.	Общее занятие
5	Знакомство обучающихся с общей идеей проекта.	Общее занятие
6	Смысловое чтение	Общее занятие
7	Определение проблемы и гипотезы по выбранной теме.	Общее занятие
8	Деление ребят на микрогруппы	Общее занятие
9	Смысловое чтение – работа с текстом	Общее занятие
10	Смысловое чтение – работа с текстом	Общее занятие
11	Смысловое чтение – работа с текстом произведения	Общее занятие
12	Смысловое чтение – работа с текстом произведения	Общее занятие
13	Смысловое чтение – работа с текстом произведения	Общее занятие
14	Смысловое чтение – работа с текстом произведения	Общее занятие
15	Смысловое чтение – работа с текстом произведения	Общее занятие
16	Смысловое чтение – работа с текстом произведения	Общее занятие
17	Смысловое чтение – работа с текстом произведения	Общее занятие
18	Организационно – подготовительный этап: обоснование темы проекта, цель, задачи.	Общее занятие
19	Планирование работы над проектом: работа с интернет-ресурсами: поиск, выбор и обработка информации.	Работа в группе
20	Планирование работы над проектом: работа с интернет-ресурсами: поиск, выбор и обработка информации.	Работа в группе
21	Планирование работы над проектом: работа с интернет-ресурсами: поиск, выбор и обработка информации.	Работа в группе
22	Планирование работы над проектом. Сбор информации по теме проекта.	Практическая работа.
23	Планирование работы над проектом: работа с интернет-ресурсами: поиск, выбор и обработка информации.	Работа в группе
24	Планирование работы над проектом: работа с интернет-ресурсами: поиск, выбор и обработка информации.	Работа в группе
25	Выбор техники выполнения картин. Мастер- класс:	Индивидуальная

	техники чеканка и лоскутная мозаика.	работа ИКТ.
26	Оформление картин «Полет Маресьева» и «Памятник Маресьеву».	Обобщающее занятие.
27	Систематизация собранной информации.	Индивидуальная работа ИКТ.
28	Систематизация собранной информации.	Индивидуальная работа ИКТ.
29	Систематизация собранной информации.	Индивидуальная работа ИКТ.
30	Систематизация собранной информации.	Индивидуальная работа ИКТ.
31	Систематизация собранной информации.	Индивидуальная работа ИКТ.
32	Систематизация собранной информации.	Индивидуальная работа ИКТ.
33	Систематизация собранной информации.	Индивидуальная работа ИКТ.
34	Составление заданий по выбранной теме.	Индивидуальная работа ИКТ.
35	Составление заданий по выбранной теме.	Индивидуальная работа ИКТ.
36	Составление заданий по выбранной теме.	Индивидуальная работа ИКТ.
37	Составление заданий по выбранной теме.	Индивидуальная работа ИКТ.
38	Составление заданий по выбранной теме.	Индивидуальная работа ИКТ.
39	Составление заданий по выбранной теме.	Индивидуальная работа ИКТ.
40	Подготовка к защите проекта. Оформление презентации.	ИКТ
41	Подготовка к защите проекта. Оформление презентации.	ИКТ
42	Подготовка к защите проекта. Оформление презентации.	ИКТ
43	Подготовка к защите проекта. Оформление презентации.	ИКТ
44	Подготовка к защите проекта. Оформление презентации.	ИКТ
45	Подготовка к защите проекта. Оформление презентации.	ИКТ
46	Подготовка к защите проекта. Оформление	ИКТ

	презентации.	
47	Подготовка к защите проекта. Оформление презентации.	ИКТ
48	Подготовка к защите проекта. Оформление презентации.	ИКТ
49	Выступление ребят.	Работа в группе
50	Выступление ребят.	Работа в группе
51	Выступление ребят.	Работа в группе
52	Выступление ребят.	Работа в группе
53	Выступление ребят.	Работа в группе
54	Выступление ребят.	Работа в группе
55	Выступление ребят.	Работа в группе
56	Запись фильма.	Общее занятие
57	Запись фильма.	Общее занятие
58	Запись фильма.	Общее занятие
59	Запись фильма.	Общее занятие
60	Запись фильма.	Общее занятие
61	Запись фильма.	Общее занятие
62	Подготовка защитного слова к защите проекта.	Индивидуальная работа ИКТ.
63	Подготовка защитного слова к защите проекта.	Индивидуальная работа ИКТ.
64	Подготовка защитного слова к защите проекта.	Индивидуальная работа ИКТ.
65	Репетиция защиты проекта.	Индивидуальная работа ИКТ.
66	Репетиция защиты проекта.	Индивидуальная работа ИКТ.
67	Защита проекта. Проведение квест-игры. Выставка картин.	Оформление работы. Подведение итогов.
68	Рефлексия. Оценивание проектной деятельности.	Обобщающее занятие. ИКТ

Итого: 68 часов

5 Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Книга Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке»

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

[https://yandex.ru/video/search?text=Повесть о настоящем человеке&path](https://yandex.ru/video/search?text=Повесть+о+настоящем+человеке&path)

<https://yandex.ru/images/search?text>

<https://topwar.ru/95541>

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.study.ru>