

Аннотация

Общеизвестны трудности, которые возникают у учащихся 7-х классов, приступающих к изучению систематического курса геометрии. Содержание учебников и теоретический уровень изложения материала резко количественно и качественно меняются. Уникальность геометрии как учебного предмета заключается в том, что она позволяет наиболее ярко устанавливать связи между естественными представлениями об окружающих предметах и их абстрактными моделями, формировать мыслительные операции различных видов и уровней. Программа внеурочной деятельности «Геометрия треугольника» относится к научно- познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Внеурочная деятельность учащихся не только углубляет и расширяет знания математического образования, но и способствует формированию универсальных умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, развитию познавательных и творческих способностей и интересов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению математики.

Актуальность:

Содержание спецкурса направлено на развитие и гибкость мышления, интуицию, воображение, способность к оперированию образами, развитие у учащихся вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор этих вариантов. Решение геометрических задач как ничто другое заставляет мыслить, рассуждать, а значит, развивает логическое мышление, сообразительность, способствует уровню математической грамотности.

Цели курса:

- дать представление о многообразии треугольников, познакомить со свойством «жесткости», свойствами замечательных точек треугольника;
- развивать математическую речь, логическое мышление, умение находить практическое применение знаниям, проявлять творческую активность;
- воспитывать интерес к геометрии, коммуникабельность;
- приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами.

задачи:

Личностные:

- Владение способами исследовательской деятельности.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
- Умение высказывать своё мнение и аргументировать его.
- Сформированность мотивации к учению и познавательной деятельности.

Регулятивные:

- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Уметь высказывать своё предположение (версию), работать по предложенному учителем плану (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе рассмотрения нового материала).
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке .

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения той или иной задачи .
- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* способы решения, *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Коммуникативные:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога);
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) (средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться

2. Результаты освоения курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования

Личностные:

1. выражать положительное отношение к процессу изучения геометрии;
2. проявлять внимание, желание больше узнать;
3. воспитывать целеустремленность, способность к взаимопомощи и сотрудничеству.

Метапредметные:

1. планировать решение учебной задачи;
2. проводить самоанализ деятельности, оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений;
3. развивать логическое и творческое мышление.

Предметные:

1. уметь решать комбинированные задачи на применение свойств и признаков треугольников;
2. задачи на построение треугольников при помощи линейки и циркуля;
3. уметь составлять и доказывать новые свойства и признаки.

Формы контроля: контрольная работа.

Программа факультатива предназначена для обучающихся 7 класса и рассчитана на 34 часов, 1 раз в неделю