

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 18»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«29» августа 2024г.
Протокол №11

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Лицей №18"
А.В.Сахаров
Приказ № 53/1 ОД

«30» августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Волейбол»

Год обучения: 1

Возраст учащихся: 13-16 лет

Составитель: Колбин А.В.
руководитель секции

Сарапул 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый.

Актуальность: Программа для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Волейбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Новизна программы: В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Педагогическая целесообразность. Позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

В условиях современной общеобразовательной школы у обучающихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, эту проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Отличительная особенность

Главная задача спортивной школы заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.

Годичный цикл подготовки делится на три периода: подготовительный, соревновательный и переходный, имеющие специфические задачи, структуру и содержание.

В данной программе берется только базовый период обучения возраст детей 13-16 лет. В связи с тем, что спортивная школа не располагает собственным спортивным залом, а базируется в спортзалах образовательных учреждений.

Адресат программы: программа предназначена для юношей и девушек 13-16 лет, желающих заниматься волейболом, не имеющих медицинских противопоказаний.

При зачислении в группу, необходимо представить справку о состоянии здоровья с допуском (разрешение) к занятиям. Справка оформляется у участкового педиатра в детской/или подростковой поликлинике.

Группа разновозрастная, формируются составом не менее 12 и не более 20 человек.

Преимственность программы. Данная программа дополняет программу по физической культуре раздела «Волейбол». Предполагает переход от простых видов перемещения, передач, и подач мяча к более сложным. Программа направлена на совершенствование техники и тактики игры. Привитие практических навыков игры. Обучающиеся изучают историю волейбола, технику, тактику и правила игры. Анализ и оценка результатов деятельности осуществляется через контрольный опрос, сдача промежуточных и итоговых тестов, участие в районных и республиканских соревнованиях. О результатах обучения можно судить по итогам контрольно-измерительных материалов, участия в районных и республиканских соревнованиях.

Объем программы: 306 часов.

Сроки реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения

Наполняемость групп: 12-20 человек.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 часа. 1 академический час равен 40 минутам.

Особенности организации образовательного процесса - организация группы учащихся: разновозрастная группа, состав группы постоянный.

Формы организации работы на занятии: учебно-тренировочное занятие (фронтальный, групповой, поточный), учебно-тренировочная игра волейбол.

Форма обучения: очная

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью дополнительной образовательной программы спортивно подготовки является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в физическом совершенствовании; формирование культуры здорового образа жизни,

укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся.

Образовательные задачи:

1. Изучение истории и терминологии волейбола;
2. Изучение правил соревнований, технических и тактических приемов;
3. Изучение правил гигиены, питания и т.д.

Развивающие задачи:

1. Развитие общефизической подготовленности, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, укрепление опорно-двигательного аппарата.
2. Развитие двигательных качеств: силы, силовой выносливости, скоростно-силовых движений, общей выносливости.
3. Развитие личностных качеств - дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, работоспособность, чувство товарищества, ценностное отношение к себе, людям, окружающему миру;

Воспитательные задачи:

1. Воспитание у подростков желания самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, сознательно применять полученные знания в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
2. Воспитание положительной мотивации к познанию, творчеству и достижению цели.
3. Формирование адекватного поведения в различных социальных ситуациях.

Метапредметные задачи:

1. Формирование умения анализировать проделанную работу, планировать и организовывать дальнейшую деятельность;
2. Формирование основ эффективной самостоятельной деятельности и организации свободного времени;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

не-де-ля	№ заня-тие	Тема	Количество часов			Фор-мы кон-троля
			Теория	Практи-ка	Всего часов	
1. Вводное занятие. Правила игры-36 часов (4 недели)			15	21	36	
1	1	Правила внутреннего распорядка. ТБ на занятиях.	6	3	9	
2	2	Индивидуальные действия.	3	6	9	

3	3	Групповые действия. Командные действия.	3	6	9	
4	4	Судейская терминология. Тестирование.	3	6	9	Тест
2. Общая и специальная физическая подготовка-45 часов (5 недель)			6	39	45	
5	1	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения без предметов	3	6	9	
6	2	Общеразвивающие упражнения с предметами	1	8	9	
7	3	Акробатические упражнения.	1	8	9	
8	4	Подвижные игры: с бегом, прыжками, с мячом, без мяча, на внимание.	1	8	9	
9	5	Эстафеты. Сдача нормативов	-	9	9	Эстафета
3. Техника игры- 54 часа (6 недель)			10	44	54	
10	1	Теория техники игры в нападении. Техника игры в нападении. Стойки.	3	6	9	
11	2	Техника игры в нападении. Перемещения, нападающие удары, прыжки.	1	8	9	
12	3	Техника владения мячом: подачи, передачи.	1	8	9	
13	4	Подачи мяча: нижняя прямая, боковая, передача двумя руками сверху	1	8	9	
14	5	Теория техники игры в защите. Приём мяча сверху. Приём мяча снизу.	3	6	9	
15	6	Техника игры в защите. Отработка приёма мяча. Индивидуальный зачёт.	1	8	9	Зачёт
4. Тактика игры-90 часа (10 недель)			10	80	90	
16	1	Теория тактики нападения. Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор места.	3	6	9	
17	2	Тактика нападения. Индивидуальные действия: способ передачи и подачи.	-	9	9	
18	3	Тактика нападения. Индивидуальные действия: нападающий удар.	1	8	9	
19	4	Тактика нападения. Индивидуальный зачёт.	-	9	9	
20	5	Тактика нападения. Групповые действия.	1	8	9	
21	6	Тактика нападения. Парные действия	1	8	9	
22	7	Тактика нападения. Действия в тройках, розыгрыш на 3-и.	1	8	9	
23	8	Тактика нападения. Командный зачёт.	-	9	9	
24	9	Теория. Тактика защиты. Индивидуальные действия: приём подачи.	3	6	9	
25	10	Индивидуальные действия: приём нападающих ударов.	-	9	9	Зачёт
5. Инструкторская и судейская практика-18 часов (2 недели)			-	18	18	

26	1	Проведение разминки. Судейство игр в своей группе.	-	9	9	
27	2	Зачетные занятия.	-	9	9	Зачёт
6. Игры и соревнования-63 часа(7 недель)			-	63	63	
28-34	1-7	Товарищеские игры с командами соседних школ.	-	63	63	
Итого:			41	265	306	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 год обучения

1. Вводное занятие Правила игры Теория 15 часов Практика 21 час

Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. История развития волейбола. Правила внутреннего распорядка.

Индивидуальные действия.

Групповые действия. Командные действия.

Судейская терминология. Тестирование.

2. Общая и специальная физическая подготовка Теория 6 часов

Практика 39 часов

Строевые упражнения: Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Построения, выравнивание строя, расчет в строю, повороты на месте.

Упражнения для рук и плечевого пояса: из различных исходных положений (и.п.) в основной стойке, на коленях, сидя, лежа - сгибания и разгибания рук, вращения, махи, отведения и приведения, рывки одновременно обеими руками и разноименно. То же во время бега и ходьбы.

Упражнения для ног: поднимание на носки, сгибание ног в тазобедренных суставах, приседания, отведения и приведения, махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях, выпады, пружинистые покачивания в выпаде, подскоки из различных и.п. ног (вместе, на ширине плеч, одна впереди другой и т.п.), сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах, прыжки.

Упражнения для туловища: наклоны, вращения и повороты головы, наклоны туловища, круговые вращения туловищем, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, седы из положения лежа на спине, сидя, различные сочетания этих движений.

Упражнения для развития силы: упражнения с преодолением собственного веса, подтягивание на перекладине, отжимания в упоре, приседания на одной, двух ногах, переноска и перекладывание груза, лазание по канату, упражнения на гимнастической стенке, упражнения с набивными мячами.

Упражнения для развития быстроты: повторное пробегание отрезков от 10 до 30 м. Со старта с максимальной скоростью. Бег с заданием догнать партнера. Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) в максимальном темпе

Упражнения для развития гибкости: ЩРУ с широкой амплитудой движения, упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат). Упражнения с гимнастической палкой, сложенной вчетверо скакалкой; перешагивания и перепрыгивания. Упражнения на гимнастической стенке, скамейке. Шпагаты: правой, левой; поперечный.

Упражнения для развития ловкости: разнонаправленные движения рук и ног, кувырки назад, вперед, в стороны с места, с разбега, с прыжка; стойки на голове, руках и лопатках; упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне, равновесие при катании на коньках, метание мячей в неподвижную цель, эстафеты типа "полоса препятствий".

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств: прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на 2-х ногах; перепрыгивание через предметы (скамейки, мячи).

Упражнения для развития общей выносливости: равномерный бег до 500 м; кросс до 1; дозированный бег по пересеченной местности от 3 до 10 мин; плавание с учетом и без учета времени; ходьба на лыжах с подъемами и спусками с горы. Туристические походы

3. Техника игры Теория 10 часов Практика 44 часа

Основные элементы технической подготовки

- техника выполнения верхнего приема;
- техника выполнения нижней прямой подачи;
- техника выполнения верхней прямой подачи;
- техника выполнения нижней боковой подачи;
- техника выполнения навесной передачи к нападающему удару;
- техника выполнения нижнего приема;
- техника выполнения нападающего удара;
- техника выполнения нижнего приема;
- техника выполнения блокирования.

Техника выполнения верхнего приема: Правильное положение туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи. Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней прямой подачи. Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи.

Техника выполнения верхней прямой подачи: Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу вовремя верхней прямой подачи. Упражнение на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

Обучение передвижению в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Обучение технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 20 м из различных и.п. (стоя, сидя, лежа) лицом, спиной вперед; бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь; бег за лиде-

ром без смены и со сменой направления (с поворотом, зигзагом); бег с остановкой и рывком в любом направлении, многократные прыжки с ноги на ногу, на одной ноге на месте и, продвигаясь вперед, в сторону, назад.

Падения: с перекатом на спине с выносом ноги; с перекатом на спине (боку) из выпада в сторону; с перекатом на спине (боку) из выпада вперед. Падения: с амортизацией руками назад и перекатом на спине; вперед с амортизацией руками и перекатом на спине; вперед перекатом прогнувшись;

Падения: со скольжением: в сторону со скольжением на боку; вперед со скольжением прогнувшись.

Броски: вперед со скольжением прогнувшись; вперед перекатом прогнувшись; с кувырком вперед; вперед с приходом руки и ноги. назад с поворотом кругом и приходом руки и ноги; назад выносом ног; назад в упор согнувшись с амортизацией руками сзади; в сторону кувырком через плечо; с перекатом в сторону.

Перекаты: на спине, прогнувшись, на боку, в стороны.

Упражнения для развития оптимальной выносливости: многократные повторения упражнений в беге, прыжках, технико-тактических действиях с различной интенсивностью и различной продолжительностью (в играх).

4. Тактика игры Теория 10 часов Практика 80 часов

Индивидуальные тактические действия при передачах: ускорение во время перемещения различными способами; чередование ускорений и остановок; имитация передачи вперед и назад; чередование передач различных по высоте и расстоянию, стоя у сетки и из глубины, в опорном положении и в прыжке; передачи через сетку на точность; броски с набивным мячом снизу одной рукой, сверху, стоя лицом и боком;

Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами вовремя навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нижней и верхней

прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике вовремя командной игры в волейбол.

5. Инструкторская и судейская практика Практика 18 часов

Судейство игр в своей группе.

6. Игры и соревнования-63 часа

Товарищеские игры с командами соседних школ.

Содержание учебно-тематического плана 2 год обучения

1. Вводное занятие. Действия игроков на площадке Теория 6 часов Практика 30 часов

взаимодействие игроков; взаимодействие игроков против одиночного блока; взаимодействие игроков против блока; взаимодействие игроков против двойного блока; взаимодействия игроков против тройного блока; розыгрыш тактических комбинаций в расстановках против одиночного блока; розыгрыш тактиче-

ских комбинаций в расстановках против двойного блока; розыгрыш тактических комбинаций в расстановках против тройного блока; игры 3X3, 4X4, 5X5;

2. Общая и специальная физическая подготовка Теория 2 часа Практика 43 часа

Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 20 м из различных и.п. (стоя, сидя, лежа) лицом, спиной вперед; бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь; бег за лидером без смены и со сменой направления (с поворотом, зигзагом); бег с остановкой и рывком в любом направлении, многократные прыжки с ноги на ногу, на одной ноге на месте и, продвигаясь вперед, в сторону, назад.

Падения: с перекатом на спине с выносом ноги; с перекатом на спине (боку) из выпада в сторону; с перекатом на спине (боку) из выпада вперед. Падения: с амортизацией руками назад и перекатом на спине; вперед с амортизацией руками и перекатом на спине; вперед перекатом прогнувшись;

Падения: со скольжением: в сторону со скольжением на боку; вперед со скольжением прогнувшись.

Броски: вперед со скольжением прогнувшись; вперед перекатом прогнувшись; с кувырком вперед; вперед с приходом руки и ноги. назад с поворотом кругом и приходом руки и ноги; назад выносом ног; назад в упор согнувшись с амортизацией руками сзади; в сторону кувырком через плечо; с перекатом в сторону.

Перекаты: на спине, прогнувшись, на боку, в стороны.

Кувырки: вперед, назад, в сторону, через плечо.

Стойки: на лопатках, на голове и руках, на руках, на предплечьях.

Мосты: из положения лежа, наклоном назад, из стойки на руках.

Упражнения для развития игровой ловкости: подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота, кувырка, рывка, падения, броски мяча в стену, в батут с расстояния до 9 м с последующей ловлей. Ведение мяча с ударом о скамейку. Эстафеты с прыжками и бегом, изменением направления, ловлей, передачей и бросками мяча.

Подвижные игры: "салки", "лапта".

Упражнения для развития оптимальной выносливости: многократные повторения упражнений в беге, прыжках, технико-тактических действиях с различной интенсивностью и различной продолжительностью (в играх).

3. Техника игры Теория 6 часов Практика 48 часов

Техника выполнения нижнего приема: Совершенствование в технике передвижений в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Подвижные игры с волейбольным мячом. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

Техника выполнения верхнего приема: Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема. Использование верхнего приема передачи мяча на

практике вовремя командной игры в волейбол.

Техника выполнения нападающего удара: Понятие выход на позицию перед ударом. Упражнения на отработку приема набегания в сочетании с движением руками, туловищем и ногами. Отработка действий, направленных на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой.

Техника выполнения блокирования: Понятие и выход под нападающий удар. Упражнения на отработку выноса рук при блокировании. Правильная постановка кистей при блокировании. Правильный выбор момента выпрыгивания.

4. Тактика игры Теория 11 часов Практика 79 часов

Индивидуальные тактические действия при подачах: чередование способов подач на силу и точность; выбор способа нападающего удара; чередование нападающих ударов и «обманок»; нападающие удары с передач, различных по высоте и расстоянию; нападающие удары по ходу или с переводом; отработка взаимодействия игроков передней линии при первой передаче; отработка взаимодействия игроков задней и передней линий при первой передаче; отработка взаимодействия игроков задней линии при первой передаче; отработка взаимодействия игроков передней линии при второй передаче; отработка взаимодействия игроков задней и передней линии при второй передаче; отработка взаимодействия игроков задней линии при второй передаче; отработка взаимодействия игроков внутри линий и между ними при сочетании первой и

второй передач; взаимодействие игроков передней линии; взаимодействие игроков задней линии;

Система игры через игрока передней линии. Система игры через игрока задней линии, выходящего для передачи к сетке.

5. Взаимодействие игроков Теория 6 часов Практика 12 часов

отработка взаимодействия игроков задней и передней линий при первой передаче; отработка взаимодействия игроков задней линии при первой передаче; отработка взаимодействия игроков передней линии при второй передаче; отработка взаимодействия игроков задней и передней линии при второй передаче; отработка взаимодействия игроков задней линии при второй передаче; отработка взаимодействия игроков внутри линий и между ними при сочетании первой и второй передач;

6. Игры и соревнования-63 часа

Товарищеские игры с командами соседних школ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1 год обучения

Должны знать:

- состояние и развитие волейбола в России;
- требования правил безопасности в спортивном зале;
- правила техники безопасности при занятиях волейболом;
- элементарные представления об игре волейбол.

Должны уметь:

- работать в команде;
 - анализировать и оценивать игровую ситуацию;
- контролировать психическое состояние;
- проводить разминку самостоятельно.

2 год обучения

Должны знать:

- технику и тактику игры в волейбол;
- практическое судейство игры волейбол;
- судейскую терминологию.

Должны уметь:

- устойчиво владеть умениями и навыками игры;
- применять ОРУ (общеразвивающие упражнения) на разминке;
- судить школьные соревнования.

Должны иметь навыки:

- владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного приема и нападающих ударов, постановка блока, различных видов приема и передачи мяча;
- применение индивидуальных действий как в нападении, так и в защите;
- самостоятельно применять все виды перемещения.
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

Формы подведения итогов:

- участие в школьных, городских и республиканских соревнованиях;
- сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке два раза в год (декабрь и май);

- участие в судействе школьных и городских соревнованиях по волейболу.

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место и время проведения	Форма контроля
Правила игры-36 часов (4 недели)					
1	Правила внутреннего распорядка. ТБ на занятиях.	9	комбинированная	спортзал	опрос
2	Индивидуальные действия.	9	индивидуальная	спортзал	
3	Групповые действия. Командные действия.	9	групповая	спортзал	
4	Судейская терминология.	9	индивидуальная	спортзал	Тестирование.
2. Общая и специальная физическая подготовка-45 часов (5 недель)					
5	Строевые упражнения. Обще-развивающие упражнения без предметов	9	комбинированная	Спортзал	
6	Общеразвивающие упражнения с предметами	9	индивидуальная	Спортзал	
7	Акробатические упражнения	9	индивидуальная	Спортзал	
8	Подвижные игры: с бегом, прыжками, с мячом, без мяча, на внимание.	9	комбинированная	спортзал	
9	Эстафеты. Сдача нормативов	9	комбинированная	спортзал	зачет
3. Техника игры- 54 часа(6 недель)					
10	Теория техники игры в нападении. Техника игры в нападении. Стойки.	9	индивидуальная	спортзал	
11	Техника игры в нападении. Перемещения, нападающие удары, прыжки.	9	комбинированная	спортзал	
12	Техника владения мячом: подачи, передачи.	9	индивидуальная	спортзал	
13	Подачи мяча: нижняя прямая, боковая, передача двумя руками сверху	9	индивидуальная	спортзал	
14	Теория техники игры в защите. Приём мяча сверху. Приём мяча снизу.	9	комбинированная	спортзал	
15	Техника игры в защите. Отработка приёма мяча. Индивидуаль-	9	комбинированная	спортзал	зачет

	ный зачёт.				
4.Тактика игры-90 часов (10 недель)					
16	Теория тактики нападения. Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор места.	9	индивидуальная	спортзал	
17	Тактика нападения. Индивидуальные действия: способ передачи и подачи.	9	комбинированная	спортзал	
18	Тактика нападения. Индивидуальные действия: нападающий удар.	9	индивидуальная	спортзал	
19	Тактика нападения. Индивидуальный зачёт.	9	индивидуальная	спортзал	зачет
20	Тактика нападения. Групповые действия.	9	групповая	спортзал	
21	Тактика нападения. Парные действия	9	групповая	спортзал	
22	Тактика нападения. Действия в тройках, розыгрыш на 3-и.	9	групповая	спортзал	
23	Тактика нападения. Командный зачёт.	9	групповая	спортзал	зачет
24	<i>Теория. Тактика защиты.</i> Индивидуальные действия: приём подачи.	9	индивидуальная	спортзал	
25	Индивидуальные действия: приём нападающих ударов.	9	комбинированная	спортзал	
5. Инструкторская и судейская практика-18 часов (2 недели)					
26	Проведение разминки. Судейство игр в своей группе.	9	комбинированная	спортзал	
27	Зачетные занятия.	9	комбинированная	спортзал	зачет
6. Игры и соревнования-63 часа(7 недель)					
28	Товарищеские игры с командами соседних школ.	63	комбинированная	спортзал	

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место и время проведения	Форма контроля
Правила игры-36 часов (4 недели)					
1	Правила внутреннего распорядка. ТБ на занятиях.	9	комбинированная	спортзал	опрос
2	Отработка индивидуальных действий.	9	индивидуальная	спортзал	
3	Отработка групповых действий.	9	групповая	спортзал	
4	Отработка командных действий.	9	групповая	спортзал	

2.Общая и специальная физическая подготовка-45 часов (5 недель)					
5	Строевые упражнения	9	групповая	спортзал	
6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами	9	комбинированная	спортзал	
7	Элементы л\а – спринтерский бег.	9	индивидуальная	спортзал	
8	Эстафеты, Акробатические упражнения	9	групповая	спортзал	
9	Сдача нормативов	9	индивидуальная	спортзал	зачет
3.Техника игры-54 часа (6 недель)					
10	Теория техники игры в нападении.	9	комбинированная	спортзал	
11	Техника игры в нападении. Стойки. Перемещения.	9	индивидуальная	спортзал	
12	Техника игры в нападении. Нападающие удары, атакующие удары.	9	групповая	спортзал	
13	Теория техники подачи мяча.	9	групповая	спортзал	
14	Подачи мяча: нижняя прямая, боковая.	9	индивидуальная	спортзал	зачет
15	Подачи мяча: верхняя прямая.	9	индивидуальная	спортзал	зачет
4.Тактика игры-90 часов (10 недель)					
16	Теория тактика нападения. Парные действия.	9	групповая	спортзал	
17	Тактика нападения. Действия в тройках. Розыгрыш на 3.	9	групповая	спортзал	
18	Тактика нападения. Командный зачёт.	9	групповая	спортзал	зачет
19	Теория. Блокирование.	9	групповая	спортзал	
20	Блокирование: одиночное.	9	групповая	спортзал	
21	Блокирование: парное.	9	групповая	спортзал	
22	Блокирование. Индивидуальный зачёт.	9	индивидуальная	спортзал	зачет
23	Блокирование. Парный зачёт.	9	групповая	спортзал	зачет
24	Теория. Тактика защиты.	9	комбинированная	спортзал	
25	Индивидуальные действия: приём подачи, приём нападающих ударов.	9	групповая	спортзал	
5.Взаимодействие игроков-18 часов (2 недели)					
26	Теория. Взаимодействие игроков задней линии.	9	групповая	спортзал	
27	Теория. Взаимодействие игроков передней линии.	9	групповая	спортзал	
6. Игры и соревнования-63 часа (7 недель)					
28	Товарищеские игры с командами соседних школ.	63	групповая	спортзал	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий.

Материально-технические условия:

✓ обеспеченность материально-технической базой и условиями для реализации программных мероприятий.

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

✓ наличие тренировочного спортивного зала;
✓ наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238) ;

✓ обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (таблица № 24);

✓ медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

✓ Обеспечение оборудованием, спортивным инвентарем представлено в таблицах №24

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарём, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол.изделий
Для спортивной дисциплины «волейбол»			
1.	Барьер легкоатлетический	штук	10
2.	Гантели массивные (от 1 до 5 кг)	комплект	3
3.	Доска тактическая	штук	1
4.	Корзина для мячей	штук	2
5.	Маты гимнастические	штук	4
6.	Мяч волейбольный	штук	30
7.	Мяч набивной (медицинбол) (весом от 1 до 3 кг)	штук	14
8.	Мяч теннисный	штук	14
9.	Мяч футбольный	штук	1
10.	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	штук	3

11.	Протектор для волейбольных стоек	штук	2
12.	Секундомер	штук	1
13.	Сетка волейбольная с антеннами	комплект	2
14.	Скакалка гимнастическая	штук	14
15.	Скамейка гимнастическая	штук	4
16.	Стойки	комплект	1
17.	Табло перекидное	штук	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Контрольные испытания.

Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

Физическое развитие и физическая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	девочки	мальчики
1	2	3	4
1.	Бег 30 м с высокого старта (с)	5,0	4,9
2.	Бег 30 м (6х5) (с)	11,9	11,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	150	170
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	35	45
5.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя		
6.	руками: сидя (м)	5,0	6,0
	в прыжке с места (м)	7,5	9,5

Техническая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Колич-ый показатель
1	2	3
1.	Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4	4
2.	Подача верхняя прямая в пределы площадки	3
3.	Приём мяча с подачи и первая передача в зону 3	3
4.	Чередование способов передачи и приёма мяча сверху, снизу	8

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации. Примерные вопросы для мониторинга знаний теоретического материала программы представлен в приложении №1

Помимо тестирования теоретического материала по окончании каждого года и этапа обучения осуществляется мониторинг развития общефизических и специальных навыков, необходимых для успешного освоения программы и высоких показателей соревновательной деятельности.

Раздел программы	Материалы для промежуточной аттестации	
	1 год обучения	2 год обучения
Теоретическая подготовка	Тест	Тест
Практическая часть. Техника выполнения	Индивидуальный зачет	Командный зачет
Показательная деятельность	Внутри школьные соревнования	Зональные соревнования

Диагностика достижений учащихся ведётся по трём уровням: высокий, средний, низкий.

ДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Подбор средств и объем общефизической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения и от условий, в которых проводятся занятия. Так, на начальном этапе обучения, когда эффективность средств волейбола еще незначительна - малая физическая нагрузка в упражнениях по технике и двусторонней игре, - объем физической подготовки составляет до 50% времени, отводимого на занятия.

Целесообразно периодически выделять отдельные занятия на общую физическую подготовку. В этом случае в подготовительной части изучается техника, например, легкоатлетических упражнений, баскетбола, проводятся подвижные игры.

Специальная физическая подготовка непосредственно связана с обучением юных спортсменов технике и тактике волейбола. Основным средством ее являются специальные упражнения (подготовительные).

Подготовительные упражнения развивают качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры: силу кистей рук, силу и быстроту сокращения мышц, участвующих в выполнении технических приемов, прыгучесть, быстроту реакции и ориентировки, умение пользоваться боковым зрением, быстроту перемещений, мгновенную реакцию в ответных действиях на сигналы, специальную выносливость (прыжковую, скоростную), к скоростным- силовым усилиям, прыжковую ловкость и специальную гибкость.

Среди средств физической подготовки значительное место занимают упражнения с предметами: набивными, баскетбольными, теннисными, хоккейными мячами; со скакалкой, с различными специальными приспособлениями, тренажерами.

Систематическое применение разнообразных предварительных упражнений составляет отличительную особенность обучения детей технике игры в волейбол.

Игровая подготовка

Комплексные упражнения, подводящие игры, двусторонние тренировочные игры

Главные методы интегральной подготовки - методы сопряженных воздействий. игровой, соревновательный. Высшей формой интегральной подготовки являются спортивные соревнования по волейболу.

Взаимосвязь физической, технической и тактической подготовки.

Взаимосвязь технической и тактической подготовки.

Интегральная подготовка

Игровая подготовка осуществляется в следующих формах: 1. Упражнения по технике в виде игры - «Эстафеты у стены» (передачи о стену сверху, снизу). «Мяч капитану», «Мяч в воздухе», «Точно в цель» (при передаче,

подаче, нападающих ударах) и т. д.*. 2. Подготовительные к волейболу игры - в них должна быть отражена специфика волейбола. 3. Учебные двухсторонние игры в волейбол с заданиями, которые направлены на то, чтобы занимающиеся научились уверенно применять весь объем изученных технических приемов и тактических действий. 4. Контрольные игры с заданиями - установками на игру и последующим анализом игры. Контрольные игры, по существу, служат промежуточным звеном между учебными играми и официальными играми и официальными соревнованиями.

Подготовительные игры.

«Два мяча через сетку» (основана на игре «Пионербол»). В ней участвуют две команды по 6 человек. Расстановка игроков, как в волейболе, после розыгрыша очка игроки делают переход, как при выигрыше подачи. Затем мячи вводят в игру верхней передачей, нижней подачей. Условия игры приближают к правилам игры в волейбол еще больше, когда мяч через сетку бросают третьим касанием, определяют направление броска и т.п. Как этап в овладении навыками ведения игры игра без подачи, мяч вводят по сигналу верхней передачей из зоны 6.

Учебные игры. Игра по правилам мини-волейбола. Игра по правилам волейбола. Расстановка игроков при приеме мяча от противника (игрок в зоне 3 у сетки). Игра в три касания. Игра с некоторыми отступлениями от правил (при приеме мяча фиксируют только грубые ошибки, разрешается повторная подача, если первая была неудачной). Игра при полном соблюдении правил игры в волейбол. Игра уменьшенными составами (4x4, 3x3, 2x2, 4x3 и т.п.) Игры полным составом с командами параллельных групп (старшей, младшей).

Контрольные игры. Проводят регулярно, учитывая наполняемость учебной группы. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Задания в игре по технике. Например, подача только нижняя (верхняя). прием подачи снизу, через сетку мяч посылать в прыжке и т. п. Вести игру только в три касания. Через сетку мяч направлять в зону 1 (5), в любую точку, кроме зоны 6. Обязательное требование при проведении учебных игр - применение изученных технических приемов. В систему заданий в игре последовательно включают программный материал для данного года обучения.

Задания в игре по тактике. Поскольку техника и тактика тесно связаны, а для волейбола более характерны задания по тактике, то эти виды заданий представлены здесь более широко, рассчитаны на учебные и контрольные игры и заключаются в следующем.

Индивидуальные действия в нападении

Примерные задания при передачах: 1. Передача на удар игроку, к которому передающий обращен лицом (спиной). 2. Передача сильнейшему нападающему на линии. Передача сильнейшему нападающему на линии. 3. Передача после имитации передачи в противоположную сторону. 4. Передача

чи на удар только высокие (низкие). 5. Передачи в каждую зону, обусловленные по высоте и направлению. 6. Передачи в зону, где расположен «слабый» блокирующий. 7. Чередование передач на удар и обманных передач через сетку после отвлекающих действий.

Примерные задания при подачах: 1. подача на игрока, слабо владеющего навыками приема мяча. 2. подача на игрока, вышедшего в результате замены. 3. подача на игрока, вышедшего в результате замены. 3. подача на выходящего игрока задней линии. 4. подача «вразрез». 5. подача в уязвимые места. 6. Чередование подач в дальние и ближние зоны. 7. подача на нападающего у сетки.

1. подача в таком направлении, чтобы связующий вынужден был давать основному нападающему передачу на удар, находясь к нему спиной.

Примерные задания при нападающих ударах: 1. Чередовать способы ударов.

2. Чередовать удары с обманами. 3. Нападать в незащищенном направлении. 4. Нападать через слабейшего блокирующего. 5. Чередовать удары на силу с «накатами». 6. На краю сетки играть по блоку в аут. 7. При первой передаче на удар применить откидку после имитации удара. 8. То же, но имитировать передачу в прыжке, после чего выполнять удар.

Групповые действия в нападении

Примерные задания: 1. Первой передачей мяч направлять в зону 3, вторая передача - на края сетки высокая, находясь лицом и спиной к нападающему (чередование или с учетом места нахождения сильнейшего нападающего на линии). Если передающий в данный момент находится в зоне 2 (или 4), то нападающий в зоне 3 оттягивается назад, передающий идет в зону 3 для передачи, а нападающие играют на краях сетки. 2. Первая передача на выходящего игрока задней линии (связующего), скрестные перемещения игроков в зонах и завершение нападающим ударом. Противник чаще обычного отдает мяч без удара, надо организовывать взаимодействия со скрестным перемещением при выходе из зоны 1 (игроков зон 3 и 2), зоны 6 (игроков зон 3 и 4), зоны 5 (Игроков зон 3 и 4).

Командные действия в нападении

Задание определяет систему, по которой волейболисты должны организовывать действия в нападении, в рамках одной системы групповые действия (их сочетания) или чередование систем либо вариантов.

Примерные задания: 1. Первую передачу направлять только в зону 3 (2, 4), в зону 3 или 2 в соответствии с расположением игрока зоны 3 (у сетки или оттянут). 2. Вторую передачу выполнять нападающему, к которому передающий обращен лицом (спиной). 3. Вторую передачу направлять сильнейшему нападающему (особенно в конце партии, игры). 4. Нападающие действия организовывать только через связующих игроков, выходящих с задней линии к сетке. 6. Равномерно загружать в нападении все три зоны - 4, 2, 3, преимущественно зону 3, главным образом края сетки (зоны 4 и 2).

Индивидуальные действия в защите

Задания в игре должны последовательно включать основные индивидуальные действия в защите, для чего команда противника моделирует необходимые нападающие действия.

Примерные задания: 1. С подачи принимать мяч только снизу двумя руками. 2. В доигровке принимать мяч только сверху двумя руками. 3. на страховке принимать мяч снизу одной рукой с падением и перекатом в сторону на бедро. 4. Оставаться только в защите. 5. Идти только на страховку. 6. При блокировании закрывать только «диагональ» (с краев сетки). 7. То же, но только закрывать «линию». 8. При низких передачах на удар закрывать «ход». 9. Блокировать только сильнейшего нападающего.

Групповые действия в защите

Примерные задания: 1. При нападающих ударах из зон 4 и 2 основной блокирующий игрок зоны 3. Игроки зон 2 и 4 - вспомогательные блокирующие.

2. То же, но основные блокирующие крайние. Игрок зоны 3 - вспомогательный. 3. При нападении из зоны 4 блокирующие зон 2 и 3 закрывают «линию». Игрок зоны 4 принимает мячи, которые идут в «ход». 4. То же, при нападении из зоны 2 принимает мячи игрок зоны 2. Блокирующие игроки 4 и 3 закрывают «линию». 5. Страховку блокирующих выполняют игроки, не участвующие в блоке. 6. При нападении из зоны 4 страховку блокирующих игроков зон 2 и 3 выполняет игрок зоны 1. 7. При нападении из зоны 2 страховку блокирующих игроков зон 4 и 3 выполняет игрок зоны 5, 8. Страховку блокирующих выполняет только игрок зоны 6.

Командные действия в защите

Последовательно моделируют командные нападающие действия с входящими в них групповыми действиями. На этих моделях совершенствуют навыки защитных действий.

Примерные задания при системе углом вперед: 1. Основной блокирующий - игрок зоны 3, основная задача - закрыть диагональное направление при ударах с краев сетки. 2. Зону 6 занимает связующий игрок, в данный момент находящийся на задней линии (удобно играть в доигровке). 3. Зону 6 занимает игрок, слабо владеющий навыками игры в защите.

Примерные задания при системе углом назад: 1. Основной блокирующий - крайний со стороны сильнейшего нападающего противника, средний - вспомогательный. В этом случае закрыта блоком «линия», крайний защитник осуществляет страховку. 2. Основной блокирующий - средний закрывает диагональное направление, крайний играет в защите, на страховке игрок, не участвующий в блокировании. Важнейшее значение имеет умение команды сочетать эти две системы в игре и сна соревнованиях. Для этого в занятиях по указанию преподавателя команда играет то по одной, то по другой системе.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа объединения строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и направлена на достижение поставленных в ней целей и задач.

Цель воспитательной работы объединения – личностное развитие обучающихся через создание благоприятных условий для формирования и развития личностных и межпредметных компетенций, в результате которого формируется активная жизненная позиция и приобретается опыт осуществления социально значимых дел. Для достижения поставленной цели определяется ряд конкретных задач, определяющих основные модули в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Основные задачи воспитательной работы объединения:

- создать и поддерживать благоприятный психологический климат между всеми участниками педагогического процесса как в рамках учебных занятий, так и вне их;
- вовлекать обучающихся и педагогических работников в проектную и исследовательскую деятельность и поддерживать активное участие как обучающихся, так и педагогических работников в них;
- создать и развивать сообщество, включающее обучающихся, педагогов, родителей и партнёров как эффективный инструмент воспитательной работы;
- использовать различные методы и приемы воспитания, в том числе и новые форматы, с целью выявления и сопровождения одарённых детей, а также активного вовлечения обучающихся технопарка в образовательный процесс;
- обеспечить субъектную позицию обучающихся в рамках организации и проведения образовательных событий различного уровня.

В воспитательном процессе объединения применяются инвариантные и вариативные модули Рабочей программы воспитания: «Учебное занятие»,

«Наставничество», «Взаимодействие с партнёрами», «Работа с родителями».

Оценка результатов реализации Рабочей программы воспитания отражаются в оценке динамики личностного развития обучающихся в каждом объединении. Анализ осуществляется в рамках оценочных материалов, обозначенных в дополнительной общеразвивающей программе

Данная программа реализуется в соответствии с общешкольной программой воспитания МБОУ «Лицей №18»

Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки
--------------	---------------------------	--------------------	--------------

			про- веде- ния
1.	Профориентационная деятельность		
1.1	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; - участие в движении «Спортивный волонтер»; - профилактические беседы-диспуты: «Толерантность в спорте», «Спортивная этика: понятие и основные принципы»; 	В течение года
1.2	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно- тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно- тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе; - беседа-лекция «В мире профессий», выставка рисунков; - проектная деятельность несовершеннолетних, временно трудоустроенных в летний период; - информационно-просветительские мероприятия «Хочу стать как...», «Спортивная гордость!», «Спортивные рекорды моей страны», «Герои мирового и российского спорта» (доклады, рефераты, сообщения); - встречи с лучшими воспитанниками школы «Ровнясь с лучшими»; 	В течение года
2.	Здоровьесбережение		

2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<p>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - Осенний и Зимний День здоровья; - спортивные мероприятия, посвященные Олимпийскому Дню; - физкультурные мероприятия в рамках Международного дня спорта; - физкультурные мероприятия, посвященные «Дню зимних видов спорта»; - всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» - всероссийская акция «Спортивная зима»; - спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»; 	В течение года
2.2	Режим питания и отдыха	<p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно- тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); - воспитательное мероприятие «Режим дня и здоровый организм», тематическое занятие «Режим дня: каждому делу - своё время»; 	В течение года
2.3	Профилактика правонарушений и асоциального поведения	<p>Профилактическая деятельность, в том числе подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта;</p> <p>профилактическая акция «Областная зарядка», приуроченная к празднованию Всемирного Дня здоровья;</p> <p>профилактические беседы-дискуссии, направленные на здоровьесбережение: «Время развеять дым», «Мы за ЗОЖ!», «Наше здоровье», «В здоровом теле-здоровый дух!»</p>	В течение года
3.	<i>Патриотическое воспитание обучающихся</i>		
3.1	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополни-	В течение года

	за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примерероли, традиций и развития вида спорта в современном обществе,	тельную образовательную программу спортивнойподготовки - патриотическая акция «Мы - граждане России»; - всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; - всероссийская акция «Письмо солдату»; - всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»; - всероссийская акция «Под флагом страны» - конкурс «Россия -Родина моя», посвященный Днюнезависимости России; - лекции, беседы военно-патриотической направленности «Они сражались за Родину»; - конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»; беседа с элементами викторины «Из истории государственного флага РФ»	
3.2	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; - физкультурные мероприятия, посвященные Дню Победы вВОВ; - парад наследников победы «Бессмертный полк»; участие во всероссийском детско-юношеское военно- патриотическом общественном движении «Юнармия»	В течение года
4.	<i>Развитие творческого мышления</i>		
4.1	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления дляобучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующихдостижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации кформированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимопочтения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов; - профилактическое занятие «Явление экстре-	В течение года

		мизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист»	
4.2	Эстетическое развитие	- Выставки, конкурсы рисунков к тематическим праздничным датам; - областной конкурс творческих работ в рамках празднования Дня тренера; конкурс творческих работ «Детство – это смех и радость»	В течение года
5. Экологическое воспитание			
5.1	Мероприятия, направленные на повышение уровня информированности и обучающихся по вопросам обеспечения экологической безопасности	- беседа с элементами викторины о бережном отношении к окружающей нас природе «Экология – безопасность – жизнь»; - выставка рисунков «Живи, Земля!»; - субботник «Экологический десант»;	В течение года

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (от 20 ноября 1989г.)
2. Конституция Российской Федерации принята 12 декабря 1993 г. (с изменениями)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 16.11.2007)
6. Приказ Минспорта России от 24.10.2012 N 325 "О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации"
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена приказом Президента РФ от 04.02.2010 г. № 271
9. САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41
10. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

Учебно-методическая литература

1. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе – М., 1978.
2. Клусов Н.П., Цуркан А.А. Стадионы во дворе.- М., 1984.
3. Спортивные кружки и секции. Программы для внешкольных учреждений.- 3-е изд.- М., 1986.
4. Справочник учителя физической культуры.- М., 1977.
5. Фурмапов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, на траве.- М., 1982.