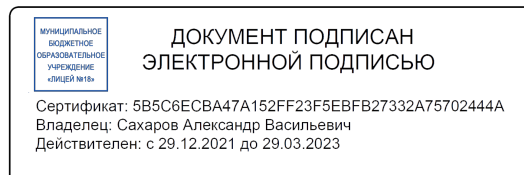


Согласовано
Зам. директора по НМР
_____ Е.А. Бахарева
« 30 » 08 2022 г.

Утверждаю
Директор Лицея №18
_____ А.В. Сахаров
Приказ № _____
от « 30 » 08 2022г.

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № _____
от « 30 » 08 2022 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № _____
от « 30 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По учебному предмету технология
7 класс

Составитель:
учитель технологии
Русинова М..В.

г. Сарапул 2022 год

Содержание

1.Пояснительная записка.....	4 стр.
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета	9 стр.
3 Содержание учебного курса.....	11 стр.
4.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.....	15 стр.
5.Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	26 стр.

Приложения к рабочей программе:

Приложение 1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) *с критериями оценивания* (перечень и приложение КИМ);

Приложение 2. Примерные темы проектов;

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету технология для 7 класса общеобразовательной школы составлена:

- на основе федерального компонента ФГОС ООО второго поколения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786 о рабочих программах учебных предметов;
- Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- примерной программы по учебному предмету... 5-9 классы: проект.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 67с. для классов, изучающих предмет по новым стандартам базового уровня;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник : Синца Н.В, Симоненко В.Д. «Технология. Технология ведения дома.» 7класс. – (М.: Вентана – Граф 2016, 2017)-160 с,

Общие цели учебного предмета для ступени обучения

Обучение школьников по технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Цели обучения:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенном в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Владение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- Сформировать у обучающихся необходимые в повседневной жизни базовые приёмы ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин.

- Овладеть способами управления отдельными видами распространённой в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса является учебно-практическая деятельность обучающихся. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса по данной программе используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

Организация сопровождения обучающихся направлена на создание оптимальных условий обучения, на исключение психотравмирующих факторов, на сохранение психосоматического состояния здоровья обучающихся, на развитие положительной мотивации к освоению программы, на развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Рабочая программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основой реализации рабочей программы является:

- использование приемов и методов, применяемых в личностно-ориентированном подходе в обучении, а также проблемного обучения;
- вести обучение «от простого к сложному», используя наглядные пособия, технологические термины.
- вести изучение отдельных тем учебного материала на уровне «от общего к частному», применяя частично поисковые методы и приемы; выполнение проектов и творческих заданий.
- формирование учебно-познавательных интересов семиклассников, применяя информационно-коммуникационные технологии.

Осуществление целей образовательной программы по технологии для 7 класса обусловлено так же использованием в образовательном процессе следующих педагогических технологий: технология критического мышления, игровое моделирование (работа в парах и группах), ветагенной педагогики, здоровьесберегающие технологии.

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- урок - беседа (фронтальный опрос)
- урок - экскурсия
- урок - защита проекта.

Основным типом урока является комбинированный.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

На уроках используются такие формы занятий как:

- практические занятия;
- выполнения проекта (групповые);
- тест

- фронтальные

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ, а также:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (упражнения на построение);
- метод проектов.

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля: самостоятельная работа, домашняя практическая работа, домашняя самостоятельная работа, тест, контрольный тест, устный опрос, защита проектов.

Формы учёта достижений обучающихся: анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность - участие в олимпиадах, технологических конкурсах, школьной научно-практической конференции.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по технологии осуществляется по 5-ти бальной системе.

Общая характеристика курса технологии.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования, потому что обучению обучающихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использовании материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс создания любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям и здоровьесберегающему воспитанию обучающихся. Обучающиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, нашего региона, экономическими требованиями: рациональное расходование материалов, утилизация отходов.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум материала.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предполагается в конце каждого года обучения.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Разнообразие видов деятельности и материалов позволяет девочкам расширить политехнический кругозор, раскрыть индивидуальные способности, а также в дальнейшем способствует выбору профессии.

Все уроки, где предусмотрены выполнение практических работ, проходят с предварительным инструктажем по технике безопасности.

Место курса технологии в базисном плане

.Содержание курса технологии в 7 классе представляет собой продолжение тематики курса технологии 6 класса и является базовым звеном в системе непрерывного технологического образования.

Сроки реализации программы.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Лицей № 18» на изучение технологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Проверочная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа, проектная работа, проектная задача.
Сопровождение предметных дистанционных уроков может осуществляться в следующих режимах:
- Тестирование online и offline;
- Консультации on-line и offline;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение offline (проверка тестов, проверочных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета на уровне 7 класса.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение следующих результатов.

Личностные результаты

Учащиеся должны:

- проявлять познавательные интересы и творческую активность к предметной технологической деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- овладевать установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- развивать бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявлять технико-технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности.
- в рамках формирования функциональной грамотности формулирование и объяснение собственной позиции в конкретных ситуациях

общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты

Учащиеся должны уметь:

- работать с учебной и справочной литературой, логично излагать материал, составлять план ответа, анализировать и формулировать выводы.

- работать с информацией: самостоятельно вести поиск источников (справочные издания, периодические издания, ресурсы Интернет); проводить анализ и обработку информации.
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять в практике и профессиональной ориентации;
- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- проявлять нестандартный подход к решению учебных и практических задач в процессе технических объектов;
- самостоятельно организовывать и выполнять творческие работы по созданию изделий и продуктов;
- уметь оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения принятых в обществе требований и принципов;
- обоснование путей и средств устранения ошибок в выполняемой работе;
- научиться нормам и правилам культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- научиться безопасным приемам познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда
- рамках формирования функциональной грамотности находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные результаты

Освоение курса предполагает сформировать следующие умения:

- Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере;
- Практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности;
- Назначение материалов и инструментов, применяемых в технологических процессах;
- Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использовании информации;
- Овладение средствами графического отображения объектов;
- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам, для решения задач;

3. Содержание учебного курса

В 7 классе базовыми разделами программы по направлению «Технология ведения дома» являются:

- Интерьер жилого дома
- Кулинария;
- Создание изделий из текстильных материалов;
- Художественные ремёсла;
- Технология творческой и опытнической деятельности.

Новый методологический подход программы «Технологии ведения дома», направленный на здоровьесбережение обучающегося, реализуется, прежде всего, на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов как органолептическими, так и лабораторными методами. Эти занятия способствуют формированию у

обучающихся ответственного отношения к своему здоровью. При выполнении проектных работ акцентируется внимание детей на значение продукта труда, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Этот раздел программы может проводиться в конце каждого раздела. При изучении всего курса у обучающихся формируются устойчивые безопасные приемы труда, проходит экологическое и экономическое воспитание, эстетическое развитие, наряду с общеучебными умениями учащиеся овладевают целым рядом специальных технологий. Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Раздел 1. Интерьер жилого дома (6ч)

Вводное занятие.

«Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» Теоретические сведения: Роль освящения в интерьере. Понятие о системе освящения жилого помещения. Естественное и искусственное освящение. Типы, особенности конструкции, область применения ламп. Типы, виды светильников. Комплексная система управления «умный дом». Типы освящения. Оформление и размещение картин. Профессия дизайнер.

Практическая работа: Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

«Гигиена жилища» Теоретические сведения: Значение в жизни человека соблюдение чистоты в жилом помещении. Виды уборки. Средства по уборке помещения.

Практическая работа: Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств.

«Бытовые электроприборы». Теоретические сведения: Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

Практическая работа: Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Творческий проект: «Умный дом»

Раздел 2. Кулинария (12ч)

«Блюда из молока и кисломолочных продуктов» Значение молока в питании человека. Кисломолочные продукты. Молочные супы и каши. Профессия мастер по производству молочной продукции.

Практическая работа: Приготовление молочного супа или каши.

«Изделия из жидкого теста». Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Оборудование и приспособления для замешивания теста для блинов, блинчиков, оладий.

Практическая работа: Приготовление изделий из жидкого теста.

«Виды теста и выпечки» Теоретические сведения: Продукты для приготовления выпечки. Электроприборы для приготовления выпечки. Виды теста. Профессия кондитер.

Практическая работа: Приготовление изделий из слоеного теста.

«Сладости, десерты, напитки» Теоретические сведения:

Виды сладостей, десертов. Профессия – кондитер сахаристых изделий.

Практическая работа: Приготовление сладких блюд и напитков.

«Сервировка сладкого стола Праздничный этикет» Теоретические сведения: Меню сладкого стола.

Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Практическая работа: Разработка меню. Сервировка сладкого стола.

Творческий проект: «Праздничный сладкий стол»

Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов (22ч)

«Свойства текстильных материалов» Теоретические сведения: Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения и свойства.

Практическая работа: Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

«Конструирование швейных изделий» Теоретические сведения: Понятие о поясной одежде. Снятие мерок и построение чертежа юбки.

Практическая работа. Снятие мерок. Построение чертежа в М 1:4 и в натуральную величину.

«Моделирование швейных изделий» Теоретические сведения: Приёмы моделирования поясной одежды. Подготовка выкройки к раскрою, работа с журналом мод.

Практическая работа: Моделирование юбки. Подготовка выкройки к раскрою.

«Швейная машина» Теоретические сведения: Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине.

Практическая работа: Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Образцы швов.

«Технология изготовления швейных изделий» Теоретические сведения: Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила техники безопасности. Последовательность обработки изделия. Окончательная чистка и ВТО изделия.

Практические работы: Раскрой изделия; изготовление образцов; обработка изделия; примерка изделия; обработка изделия после примерки; выполнение петли и пришивание пуговицы; ВТО изделия.

Творческий проект: «Праздничный наряд»

Раздел 4. Художественные ремёсла (16ч)

«Ручная роспись тканей» Теоретические сведения: Виды батика. Понятие о ручной росписи ткани. Профессия – художник роспись по тканям.

Практическая работа: Выполнение образца росписи ткани.

«Вышивание» Теоретические сведения: Материалы и оборудование для вышивки. Выполнение вышивальных стежков и швов для вышивки лентами. Профессия – вышивальщица.

Практические работы: Выполнение образцов швов: прямыми стежками; «крест»; гладь; рококо, атласными лентами.

Творческий проект: «Подарок своими руками»

Раздел 5. Технология творческой и опытнической деятельности (12ч)

«Исследовательская и созидательная деятельность» Теоретические сведения: Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе, составные части годового проекта.

Практические работы: Выполнение творческих проектов по всем разделам: «Умный дом», «Праздничный сладкий стол», «Праздничный наряд», «Подарок своими руками»

Создание портфолио и разработка электронной презентации:

«Мои успехи в освоении технологии 7 класс»

Презентация и защита творческого проекта.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

4.1 Тематический план

№ п/п	Название разделов и тем курса	Кол-во часов		Сопровождающие внеурочные формы учебной деятельности и внеучебная деятельность, ее виды**
		всего	вт.ч. ПЗ*	
1	Интерьер жилого дома	6	2	Цель и задачи предмета «Технологии» в 7 классе. ПТБ в кабинете Проект: «Умный дом»
2	Кулинария	12	5	Проект «Праздничный сладкий стол»
3	Создание изделий из текстильных материалов.	22	11	Проект « Праздничный наряд»
4	Художественные ремёсла.	16	6	Проект «Подарок своими руками»
5	Технология творческой и опытнической деятельности.	12		Разработка электронной презентации: «Мои успехи в освоении технологии 7 класс».
	Итого:	68	24	

4.2. Поурочное тематическое планирование

нед еля	№ п/п	№ п/п в теме	Наименование раздела (темы) и темы урока	Характеристика основных видов деятельности	Формы и методы контроля
Тема 1 Интерьер жилого дома – 6часов.					
1	1,2	1-2	Вводное занятие. Водный инструктаж по охране труда. Освящение жилого помещения.	Содержание и задачи курса в 7 классе. Инструктаж по правилам поведения в кабинете технологии. Роль освящения в интерьере. Типы ламп и светильников.	Фронтальная: устный опрос Задание №1 Тест беседа
2	3,4	3-4	Современные системы управления светом. Типы освящения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	Просмотр презентации: «Типы светильников» Понятие о коллекционировании. Профессия – дизайнер.	ПРН№1: создание презентации «Освещение жилого дома» стр 11 рассказ устный опрос
3	5,6	5-6	Гигиена жилища.	Виды уборки. Применения современных средств, применяемых для уборки помещения.	ПРН№2: Генеральная уборка в кабинете технологии»
			Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	Современные технологии и технические средства для создания микроклимата.	Проект «Умный дом»
Тема 3 Кулинария- 12часов.					
4	7-8	1-2	Блюда из молока и кисло- молочных продуктов. Технология приготовление молочных блюд.	Значение молока в питании человека. Просмотр презентации « Блюда из молока»Профессия- мастер производства молочной продукции.	Работа с учебником. устный опрос ПРН№3: «Приготовление молочного супа или блюда из творога»Стр31
5	9,10	3-4	Изделия из жидкого теста. Технология приготовления блинчиков.	Виды блюд из жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста, ПТБ на кухне, качества приготовления, оценка и самооценка. Составлять технологические карты приготовления блюд.	ПРН№ 4:«Приготовление изделий из жидкого теста» Стр34

6	11,12	5-6	Виды теста и выпечки. Разрыхлители теста.	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы. Электрические приборы для приготовления выпечки. ПТБ.	Работа с учебником ПР№5 : «Приготовление изделий из жидкого теста» стр41
7	13, 14	7-8	Технология приготовления изделий из пресного слоеного и песочного теста. Виды изделий из них.	Профессия – кондитер. Уметь составлять технологические карты приготовления теста.	ПР№6: «Приготовление изделий из пресного и песочного теста»
8	15,16	9-10	Технология приготовления десертов, сладостей, напитков. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.	Виды сладостей. Приготовление и оформление печенье, безе, цукаты. Профессия – кондитер сахаристых изделий. качество приготовления блюд, оценка и самооценка.	ПР№7: «Приготовление сладких блюд и напитков» Стр47 Задание №2 тест
9	17,18	11-12	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	Актуализация жизненного опыта учащихся, знаний по изучаемой теме. Расчет количества и стоимости продуктов для сладкого стола. Составление меню.Правила поведения за столом. И пользование десертными приборами.	Выполнение группового проекта: «Разработка приглашения или открытки» Проект «Праздничный сладкий стол»
Тема 4 Создание изделий из текстильных материалов- 22часа.					
10	19-20	1-2	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.	Классификация текстильных волокон. Способы их получения. Составление коллекции тканей животного происхождения. Находить и представлять информацию о современных тканях. Оформлять результаты исследований.	Л/Р: «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств» стр 61
11	21,22	3-4	Конструирование поясной одежды Снятие мерок с фигуры человека.	Понятие о поясной одежде. Конструкции юбок. Определение размеров фигуры человека. Выполнение эскиза проектного изделия. Построение чертежа прямой юбки.	Выполнение эскиза изделия. ПР№9: « Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»стр68

12	23,24	5-6	Моделирование поясной одежды. Подготовка выкройки к раскрою.	Понятие о моделировании одежды. Моделирование юбки с расширением к низу.	Устный опрос ПРН№10: «моделирование и подготовка выкройки к раскрою»стр10
13	25,26	7-8	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек. Работа с выкройкой из журнала мод.	Найти информацию в интернет – о разнообразии выкроек. Профессия: модельер – конструктор.	ПРН№ 11: «Получение готовой выкройки из журнала мод» Стр77
14	27,28	9-10	Раскрой поясной одежды Дублирование детали пояса.	Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкройки на ткани. Правила ТБ. Понятие о дублировании деталей кроя. ПТБ при выполнении ВТО. Правила раскроя и дублирования детали пояса клеевой лентой.	ПРН№12: «Раскрой проектного изделия» стр80
15	29,30	11-12	Технология ручных работ Выполнение образцов подшивочных швов.	Требования к выполнению РР. Уметь: выполнять РР по техническим требованиям. ПТБ.	ПРН№13:« Изготовление образцов ручных швов» Стр 83
16	31,32	13-14	Технология машинных работ. Классификация машинных швов.	Приспособления к швейной машине. ПТБ. Выполнение образца окантовочного шва, и застежки - молния.	ПРН№14: «Изготовление образцов машинных швов» стр 88
17	33,34	15-16	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой - молнией и разрезом. Технология притачивания застежки - молния.	ПТБ. Обработка среднего шва юбки. Притачивание застежки - молния .	ПРН№15: «Обработка среднего шва юбки с застёжкой - молнией.»стр91
18	35,36	17-18	Технология обработки складок. Виды складок: односторонняя и бантовая.	ПТБ. Обработка складок. Работа с технологической картой.	Задание №3 тест ПРН№16: « Обработка складки» Стр95

19	37,38	19-20	Подготовка и проведение примерки поясного изделия Устранение дефектов после примерки.	ПТБ. Последовательность подготовки изделия к примерке. Знакомство с правилами проведения примерки, способами устранения дефектов.	ПРН№17: «Примерка изделия» ПРН№18: «Обработка юбки после примерки.»стр102
20	39,40	21-22	Технология обработки юбки после примерки. Окончательная обработка юбки ВТО	ПТБ. Последовательность обработки юбки. Самоконтроль. Выполнение ВТО изделия.	Проект « Праздничный наряд»
Тема 5 Художественные ремёсла-16часов					
21	41-42	1-2	Ручная роспись тканей. Виды батика.	Понятие о ручной росписи ткани. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. ПТБ. Профессия - художник росписи по ткани. Освоение приёмов росписи ткани	Устный опрос.
22	43-44	3-4	Горячий способ получения батика. Холодный способ получения батика.	ПТБ. Освоение приёмов росписи ткани . Просмотр презентации.	ПРН№19: « Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»стр 115
23	45-46	5-6	Ручные стежки и швы на их основе. Технология выполнения ручных стежков.	Материал и оборудование для вышивки. ПТБ. Выполнения работ. ПТБ. Приспособления и оборудование для выполнения работ.	СР. работа с учебником. П/РН№20: « Выполнение образцов швов.»стр122
24	47-48	7-8	Вышивание счётными швами. Вышивание швом «крест»	Материалы и оборудование для вышивки. ПТБ. Использование компьютера в вышивке «крест»	П/РН№21: « Выполнение образца вышивки швом крест.»стр126
25	49-50	9-10	Вышивание по свободному контуру. Атласная и штриховая гладь.	Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани для вышивки. ПТБ. Приёмы вышивания гладью. ПТБ.	П/РН№22: « Выполнение образцов вышивки гладью.»стр133
26	51-52	11-12	Швы «французский узелок» и «рококо».	Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани для вышивки. ПТБ	П/РН№23: «Выполнение образцов вышивки»стр 136

			Приёмы вышивания.	Освоить приёмы вышивания. ПТБ.	
27	53-54	13-14	Вышивание лентами. Швы, используемые в вышивке лентами.	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. ПТБ. Освоить приёмы вышивания лентами.	П/Р№24: «Выполнение образца вышивки лентами»стр143 Задание №4 тест
28	55-56	15-16	Стирка и оформление готовой работы. Профессия - вышивальщица	Найти информацию об истории вышивки лентами в России	Проект «Подарок своими руками»
Тема 6 Технология исследовательской и собственной деятельности -12часов					
29	57-58	1-2	Работа над творческим проектом. Составные части творческого проекта.	Постановка и формулирование проблемы и вывода.	Устный опрос
30	59-60	3-4	Варианты творческих проектов. Разработка электронной презентации.	Слушание презентаций.	Работа с компьютером.
31	61-62	5-6	Этапы работы над проектом. Выполнение четырёх мини - проектов.	Выполнение эскизов и фотографий.	Знакомство с разными профессиями
32	63-64	7-8	Составление и защита портфолио.	Защита портфолио. Самооценка.	Анализ выполненной работы
33	65-66	9-10	Выполнение четырёх мини - проектов. Презентация проектов	Презентация творческих работ, созданных в течение года.	Разработка электронной презентации: «Мои успехи в освоении технологии7класс».
34	67-68	11-12	Презентация проектов		Представление электронной презентации
Итого:68 часов.					

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Занятия по курсу «Технология» проводятся в специализированном кабинете. Кабинет оборудован необходимой мебелью, швейными машинами и необходимым оборудованием, согласно утвержденному «Перечню средств обучения и учебного оборудования». При работе в кабинете технологии обучающиеся обязаны соблюдать правила санитарии и гигиены, электро- и пожаробезопасности, безопасных приемов труда при выполнении технологических операций. Для этого в кабинете имеются стенды по охране труда и другая наглядная информация. Для выполнения практических работ: наборы раздаточного материала, коллекции тканей, инструкционные карты, образцы творческих проектов, поделки и другие наглядные пособия. Устный контроль включает методы индивидуального и фронтального опроса. Письменный контроль предполагает письменные контрольные зачеты. Эти виды контроля учитель может использовать как на каждом занятии, так и периодически (по этапам, по разделам). Практика показывает, что совмещение устного опроса одного - двух учеников с возможно большим охватом остальных (допустим, письменным опросом) дает значительную экономию по времени и развернутую картину информации учителю о знаниях учащихся. Опрос целесообразно проводить по карточкам - заданиям разных типов, которые могут быть использованы учителем технологии. Следует лишь сказать, что в зависимости от целей, которые выдвигает учитель, карточки-задания в частности и программы в целом могут носить обучающий, контролирующий и контрольно-обучающий характер. В последнее время имеют место стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о личностных характеристиках, а также знаниях, умениях и навыках испытуемых. На современном этапе при оценке знаний перечисленные проблемы в большей степени решаются использованием такой формы контроля, как тестирование. *Нормы оценки знаний, умений и компетентностей обучающихся:* Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитывается целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того, полноту пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите

Средства обучения	Учебно-методическая литература (рекомендованная)	Дополнительная литература для учителя и обучающихся	Цифровые ресурсы Интернет ресурсы	Справочные информационные, контролирующие программы
Печатные издания	Библиотечный фонд кабинета: 1. Симоненко В.Д. Электров А.А. «Технология», учебник для	Программа основного	Диск с программой	

	<p>обучающихся 8 класса, М.: «Вентана-Граф», 2019год</p> <p>2.Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);</p> <p>3.Программы основного общего образования «Технология 5-8 класс», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования второго поколения авторским коллективом в составе В.Д. Симоненко,О.В. Павлова.</p>	<p>общего образования «Технология. Технология ведения дома» 5-8 классы</p>	<p>«Технология» В.Д.Симоненко Интернет - ресурсы: http://center.fio.ru/som http://www.eor-np</p>	
<p>Печатные пособия</p>	<p>Таблицы, плакаты и раздаточные материалы:</p> <p>1.Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки.</p> <p>2.Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов технологической подготовки обучающихся</p> <p>3.Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов технологической подготовки обучающихся</p> <p>3.Инструкционные карточки – задания для индивидуального или лабораторно – группового использования обучающимися</p>		<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1.http://center.fio.ru/som 2.http://www.eor-np</p>	
<p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p>	<p>Набор ручных инструментов и приспособлений</p> <p>Комплект оборудования и приспособлений для ВТО</p>			
<p>Натуральные объекты</p>	<p>Аптечка первой мед. Помощи</p> <p>Парты ученические</p> <p>Стулья ученические</p> <p>Стол учительский</p> <p>Машины швейные</p> <p>Гладильная доска</p> <p>Манекен учебный</p> <p>Секционные шкафы</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью</p>			

--	--	--	--	--

Ресурсы для организации ЭО и ДОТ:

1. ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
2. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа. <https://uchi.ru/>
3. Российская электронная школа . <https://resh.edu.ru/>

Приложение 1

Контрольно-измерительные материалы (в том числе и по формированию функциональной грамотности)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Наименование КИМ и форма контроля
1	Охрана труда в кабинете технологии. ПТБ.	тест
2	Кулинария	тест
3	Создание изделий из текстильных материалов	тест
4	Художественные ремесла	тест

Приложение 2

Примерные темы проектов:

1. «Умный дом»
2. «Праздничный сладкий стол»
3. «Праздничный наряд».
4. « Подарок своими руками»
5. Создание портфолио и разработка электронной презентации:
«Мои успехи в освоении технологии 7 класс»

