

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 18»

РАССМОТРЕНО

на ШМО естественных наук и
предметных областей: ОБЖ,
технология, физическая культура

Протокол № 5
от «28» августа 2024 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 11
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ "Лицей № 18"

_____ Сахаров А.В.

Приказ № 53/1 - ОД
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатива «Проектная деятельность»

5 класс

Составитель:

Маштакова С.А.

учитель биологии

Сарапул, 2024 год

Структура рабочей программы

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
- 3) Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
- 4) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
- 5) Планируемые результаты изучения курса.
- 6) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Пояснительная записка

Программа курса «Проектная деятельность» (факультатива «Проектная деятельность») предназначена для работы с учащимися 5-6-х классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся.

Курс «Проектная деятельность» построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у учащихся проектных умений минимального уровня сложности.

Начальное обучение проектированию закладывает необходимый фундамент для дальнейшего развития проектных умений и использования учебных проектов на предметных занятиях для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения, для формирования компетентностей обучающихся и решения воспитательных задач в основной школе.

Цель курса «Проектная деятельность» (факультатива «Проектная деятельность») - трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития; создание условий для выполнения каждым пятиклассником группового проекта по итогам учебного года.

Задачи курса «Проектная деятельность» (факультатива «Проектная деятельность»)

1. Личностные: формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика, интереса к познавательной деятельности, активности, инициативности и самостоятельности.
2. Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения;
 - Формировании культуры общения.
3. Регулятивные: формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели (исполнительская дисциплина);
4. Познавательные: формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, обобщение, анализ ,хранение, использование).
5. Предметные: формирование умения применять новые знания в учебно-проектной ситуации.

Рабочая программа факультатива «Проектная деятельность» составлена в целях реализации требований ФГОС ООО к достижению метапредметных результатов. Согласно основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Лицея № 18 курс «Проектная деятельность» входит в состав учебного плана (факультативной деятельности).

Форма организации: занятия проводятся 1 час в неделю в форме теоретических и

практических занятий (в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах города (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.). Проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, реализации и презентации групповых проектов в на общешкольной проектной недели..

Срок реализации программы: 1 год: 5 (6) класс – 34 часа.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса «Проектная деятельность» (факультатива «Проектная деятельность») отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса «Проектная деятельность» (факультатива «Проектная деятельность») отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса «Проектная деятельность» (факультатива «Проектная деятельность») отражают: с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс «Проектная деятельность», должен освоить начальные умения и навыки: применения новых знаний в учебно-проектной ситуации; от постановки проблемы до создания группового проекта.

Ожидаемые результаты: *Проектная неделя предусматривает коллективную защиту проектов, объединяющих общий замысел.*

3.Содержание курса

Введение в проектную деятельность (6 часов)

Изучаются методические рекомендации и тезаурус проектно-исследовательской деятельности. Рассматриваются общие вопросы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся:

- значение работы по проектированию и проведению исследований в школе
- общие характеристики исследовательской и проектной деятельности
- различия проектной и исследовательской деятельности
- основные этапы проведения научного исследования и проектных работ.

Организационно-подготовительный этап (5 часов)

Осуществляется выбор и обоснование темы проекта, определяется её актуальность. Определяется проблема и гипотеза по выбранной теме.

Формулируются цель проекта и задачи. Определяется продукт данного проекта.

Осуществляется планирование работы над проектом с учётом выбранной темы.

Определяются средства и ресурсы, необходимые для выполнения каждого этапа работы.

Технологический этап (19 часов)

Знакомство и работа с интернет-ресурсами: поиск, выбор и обработка информации.

Знакомство и работа с разнообразными компьютерными программами:

Microsoft Office Word

Microsoft Office Power Point

Microsoft Office Publisher

Знакомство с методами работы с картинками, фотографиями, рисунками, схемами, таблицами и диаграммами.

Знакомство с общими принципами оформления исследовательской работы.

Подготовка (оформление) проекта.

Заключительный этап (4 часа)

Подготовка к защите и защита готового продукта по теме проекта.

Рефлексия и подведение итогов.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ занятия	Тема	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
	<i>Введение в проектную деятельность</i>	6	
1-3	Знакомство с понятием проектная деятельность. Тезаурус проектно-исследовательской деятельности	3	
4-6	Значение работы по проектированию и проведению исследований в школе общие характеристики и различия исследовательской и проектной деятельности. Знакомство с общими принципами оформления исследовательской работы	3	
	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	4	1
7	Выбор и обоснование темы проекта, определение её		

	актуальности	1	
8-9	Определение проблемы и гипотезы по выбранной теме. Формулировка цели и задач проекта. Определение продукта данного проекта	1	1
10-11	Планирование работы над проектом Определяются средства и ресурсы, необходимые для выполнения каждого этапа работы	2	
	Технологический этап	5	14
12-13	Знакомство с принципами работы с интернет-ресурсами. Знакомство с разнообразными компьютерными программами	1	1
14-16	Работа с интернет-ресурсами: поиск, выбор и обработка информации по теме проекта	1	2
17-20	Работа с программой Microsoft Office Word – текстовый редактор. Работа со схемами, таблицами и диаграммами	2	2
21-24	Работа с программой Microsoft Office Power Point Работа с картинками, фотографиями, рисунками	1	3
25-30	Подготовка (оформление) проекта		6
	Заключительный этап	1	3
31-32	Подготовка к защите готового продукта по теме проекта		2
33	Защита готового продукта по теме проекта.		1
34	Рефлексия и подведение итогов	1	
	Итого: 34 ч.	16	18

5. Планируемые результаты изучения курса.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов предполагает приобретение пятиклассниками новых знаний, опыта **коллективного** решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании учениками сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

Второй уровень результатов предполагает позитивное отношение школьников к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании учащимися метода **групповых** проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Третий уровень результатов предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии обучающихся в реализации **индивидуальных** учебных или социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Планируемые результаты обучения определяются по каждому уровню на основе конкретизации умений, необходимых для работы над проектом. Поскольку основная часть работы в рамках курса основывается на работе малых групп, контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий в процессе работы над проектом и в процессе презентаций, представления

обучающимися

результатов

групповой

работы.

Учащиеся 5,6-х классов должны уметь различать и реализовывать самостоятельно разные виды работ и разные виды ответственности за них. Они постепенно учатся планировать свои действия и двигаться к осуществлению проектного замысла.

Планируемые результаты

Должны научиться	Сформированные действия
Обучающиеся должны научиться • видеть проблемы; • ставить вопросы; • выдвигать гипотезы; • давать определение понятиям; • классифицировать; • наблюдать; • проводить сбор информации и обрабатывать ее; • делать умозаключения и выводы; • структурировать материал; • готовить тексты собственных докладов; • объяснять, доказывать и защищать свои идеи; • принимать критику, использовать замечания для совершенствования проекта.	В ходе решения системы проектных задач у школьников должны сформироваться следующие способности: • Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • Целеполагать (ставить и удерживать цели); • Планировать (составлять план своей деятельности); • Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); • Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других). • Контролировать ход реализации своего проекта на практике.
Итоговый результат: Обучающиеся должны разработать и реализовать свой групповой годовой проект.	
Место представления результата: защита группового проекта в общешкольную «Проектную неделю»	

6.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Средства обучения	Учебно-методическая литература (рекомендованная)	Дополнительная литература для учителя и обучающихся	Интернет ресурсы
Компьютер с программным обеспечением и выходом в интернет	ФГОС ООО	Положение о рабочей программе по учебному предмету и по курсу внеурочной деятельности учителя, осуществляющего функции введения ФГОС ООО в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Лицей №18»	Сайты, необходимые для поиска информации по теме проекта
Мультимедиапроектор, звуковые колонки, экран			
Материалы для производства продукта			