

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САРАПУЛА

МБОУ Лицей №18

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
математики,
информатики и физики

Санникова Е.Л.
Протокол №4 от «29»
августа 2024 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом

Протокол № 11
От «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ "Лицей №18"

Сахаров А.В.
Приказ № 53/1-ОД
от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа по факультативу

«Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ»

9 класс

Составил:

учитель информатики

Шадрина Н.С.

г. Сарапул, 2024 год

Пояснительная записка

Программа данного курса (курса по выбору учащихся) ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

Поскольку курс предназначен для тех, кто определил информатику как сферу своих будущих профессиональных интересов либо в качестве основного направления, либо в качестве использования прикладного назначения курса, то его содержание представляет собой самостоятельный модуль. Учителю следует учитывать и объяснить учащимся, что данный факультативный курс не предназначен для записи в аттестат с проставлением оценки, его назначение — подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации. Успешность освоения будет определена после сдачи экзамена.

Важное место в содержании данного курса занимает понимание учащимися особенностей содержания контрольно-измерительных материалов по информатике. Немаловажными также можно считать психолого-педагогические аспекты проведения экзамена и интерпретацию его результатов.

Половина учебного времени курса выделяется на конкретный тренинг учащихся по открытым материалам ОГЭ. Предлагаются аналогичные тренировочные задания для отработки содержания всех проверяемых на экзамене тематических блоков.

Цель курса: подготовить детей к Государственной итоговой аттестации, научить детей решать задачи повышенной сложности.

Задачи курса. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

сформировать:

- положительное отношение к процедуре контроля в формате ОГЭ;
- представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

сформировать умения:

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Общая характеристика учебного предмета. Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики и ИКТ для классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Используемые технологии, методы и формы работы:

При организации занятий школьников 9 классов по информатике и информационным технологиям необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы с одной стороны, свести работу за ПК к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта.

На занятиях параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
- проблемное обучение;

Формы обучения:

- учебно-плановые (урок, лекция, семинар, домашняя работа) фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные, а также со сменным составом учеников,

Количество учебных часов:

Программа рассчитана на 1 час в неделю на протяжении всего учебного года, то есть 34 часа.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – 1 год.

Поурочное – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Количественные параметры информационных объектов. Файловая система организации данных	2
2.	Значение логического выражения	2
3.	Формальные описания реальных объектов и процессов	2
4.	Формульная зависимость в графическом виде	2
5.	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	2
6.	Кодирование и декодирование информации. Скорость передачи информации	2
7.	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2
8.	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2
9.	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	2
10.	Анализирование информации, представленной в виде схем	2
11.	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	2
12.	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	2
13.	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	2
14.	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	2
15.	Информационно-коммуникационные технологии . Осуществление поиска информации в Интернете	2
16.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	2
17.	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования	2
	Итого:	34

Электронные учебные пособия

- 1 <http://inf.сдамгиа.рф> Образовательный портал «СДАМ ГИА»
- 2 <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
- 3 <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
- 4 <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
- 5 <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
- 6 <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
- 7 <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов