

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 18»

РАССМОТРЕНО
на ШМО естественных наук
и предметных областей:
ОБЖ, технология,
физическая культура

Протокол № 5
от «28» августа 2024 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 11
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ "Лицей № 18"
_____ Сахаров А.В.
Приказ № 53/1 - ОД
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Внеурочная деятельность «Мир знаний»

5 класс

Составитель:
Маштакова С.А.
учитель биологии

Сарапул, 2024 год

Содержание

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Результаты освоения курса.
- 3) Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.
- 4) Тематическое планирование.
- 5) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования поставил на первое место в качестве главных результатов образования не предметные, а личностные и метапредметные – универсальные учебные действия. Универсальные учебные действия (УУД) – это действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Программа направлена на:

– реализацию требований стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала основного общего образования; повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, усвоения знаний и учебных действий;

– расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности;

– формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Программа обеспечивает:

– развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

– формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

– повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, национальные образовательные программы и т.д.);

– овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) и сети Интернет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 1629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Актуальность программы: программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Адресат программы: программа курса предназначена для обучающихся в основной школе, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Особенности организации образовательного процесса

Объем программы: 18 часов

Сроки программы: 2 полугодие учебного года

Режим занятий: 1 раз в неделю

Формы обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности: внеурочная деятельность

Цель: Формирование общего мировоззрения о возникновении, развитии природы и гуманном сосуществовании человека с ней.

Задачи:

- установить ценностные ориентиры основного общего образования для получения целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к природе
- развивать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к научным достижениям человеческого общества.

2. Результаты освоения курса

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

- коммуникативные – обеспечивающие социальную компетентность,
- познавательные – общеучебные, логические, связанные с решением проблемы,
- личностные – определяющие мотивационную ориентацию,
- регулятивные – обеспечивающие организацию собственной деятельности.

3. Содержание

Введение (1 ч)

Цели и задачи, план работы.

Естественные науки (6 ч)

История становления естественных наук.

Основные научные методы.

Основы астрономии, биологии, химии.

Окружающий мир (10 ч)

Наука «Экология».

Приспособленность живых организмов к среде обитания и взаимодействие друг с другом.

Человек и природа.

Охрана природы.

Подведение итогов работы (1 ч)

Анализ работы. Рефлексия

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1.	Цели и задачи, план работы	1	
2.	Естественные науки, естествознание и единство мира	1	
3.	Научное познание мира. Язык и методы естественных наук	0,5	0,5
4.	Земля и другие планеты Солнечной системы	1	
5.	Путешествие во времени: появление на Земле живых организмов	1	
6.	Отличие живого от неживого	1	
7.	Экспериментальное обнаружение органических веществ		1
8.	Что такое экология	1	
9.	Среды обитания	1	
10.	Выявление приспособленности организмов к условиям среды обитания		1
11.	Жизнь на материках и в океанах	1	
12.	Обитатели природных зон Земли		1
13.	Человек – часть природы	1	
14.	Жизнь наших далеких предков	0,5	0,5
15.	Природные ресурсы	1	
16.	Охрана природы	0,5	0,5
17.	Мой вклад в защиту окружающей среды		1
18.	Анализ работы. Рефлексия	1	
	ИТОГО	12,5	5,5

5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Кабинет оборудован необходимой мебелью, ПК, видеопректором, экраном.

Информационные ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки
2. <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
5. <http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет

Ресурсы для организации ЭО и ДОТ

1. Якласс – цифровой образовательный ресурс <https://www.yaklass.ru/>
2. Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/>
3. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа. <https://uchi.ru/>
4. Российская электронная школа . <https://resh.edu.ru/>
5. Онлайн-школа «Фоксфорд». <https://foxford.ru/>