

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Лицей №18»
«30» 08 2023 г.
Протокол №10

Утверждаю
Директор _____ А.В.Сахаров
Приказ № 49-ОД
«31»08 2023 г.

**Образовательная программа деятельности
по формированию у обучающихся
навыков безопасного поведения
на дорогах и улицах**

г. Сарапул, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цель программы	4
4.	Задачи программы	5
5.	Нормативно-правовое обеспечение программы	5
6.	Управленческая деятельность по кадровому обеспечению	5
7.	Управленческая деятельность по информационному обеспечению	6
8.	Функциональное обеспечение создания реализации программы: - функции директора и администрации школы в реализации программы; - Функции классного руководителя в реализации программы	6
9.	Прогнозируемый результат	6
10.	Учебный план	7
11.	Циклограмма проведения срезов знаний обучающихся по изучению ПДД	7
12.	Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся классов по правилам и безопасному поведению на дорогах (образовательный результат)	8-24
13.	Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися по классам (тематическое планирование)	8-24
14.	Контрольно – измерительные материалы (тесты)	8-24
15.	Механизм реализации программы	25
16.	Организация и контроль хода реализации программы	25
17.	Оценка эффективности реализации программы	25
18.	Список литературы	26
19.	Приложение Ключи ответов к тестам Рецензия на образовательную программу	27 31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах
Основание разработки программы	Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 8 января 2018 г. № 1-р. Подпрограмма "Повышение безопасности дорожного движения" на 2014 - 2025 годы Государственной программы Удмуртской Республики "Развитие транспортной системы Удмуртской Республики" (в ред. постановления Правительства Удмуртской Республики от 28.10.2019 N 490).
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов. 2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения. 3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы. 4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – количество нарушений, совершенных обучающимися города Сарапула – количество повторных случаев совершения нарушений, совершенных обучающимися города Сарапула – 100% успеваемость, при качестве знаний не менее 70%.
Сроки реализации программы	2022-2025 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице; – уменьшение количества нарушений ПДД, совершаемых обучающимися г. Сарапула – создание системы классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся г. Сарапула
Разработчики программы	Орехова Татьяна Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ НОШ №9 г. Сарапула

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ.

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где дети могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. А охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Главной целью педагогов является — формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице города.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Поэтому была разработана Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. В рамках классных часов для каждой параллели четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД.

Она содержит необходимые сведения по Правилам дорожного движения в объеме 16 часов в год.

При построении программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств.

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление обучающимися личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 4 класс формировать целостную картину изучения Правил дорожного движения, довести до сознания учащихся важность соблюдения этих правил, постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение.

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Как правило, занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией. — Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств. В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов, данная программа помогает решить нам эту задачу.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ — создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Конституция РФ.
2. Конституция УР.
3. Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Конвенция «О правах ребенка».
5. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы.
6. Подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения" на 2014 - 2025 годы Государственной программы Удмуртской Республики "Развитие транспортной системы Удмуртской Республики"
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями и дополнениями на 05 мая 2021года)
8. Устав образовательного учреждения.
9. Положение о волонтерском отряде юных инспекторов движения.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт.
11. Учебный план школы.
12. Учебные программы.
13. Воспитательная система школы.

НАУЧНО — МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Государственный образовательный стандарт.

Учебный план школы.

Учебные программы.

Программа воспитания школы.

Методические рекомендации для проведения уроков по ПДД.

Учебно-методическое пособие «Дорожная безопасность»

Рабочие тетради «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 класс (редакция Вахрушевой Л.С. , Кашиной Л.Г. , Гиниятуллиной С.М., Фефиловой Ю.И.);

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

1. Анализ кадрового обеспечения.
2. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.
4. Привлечение специалистов ГИБДД города.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

1. Создание банка данных:
 - разработок уроков;
 - лекций и бесед для родителей;
 - бесед для обучающихся;
 - видео и аудиоматериалы.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации:
 - о результатах тестов, срезов знаний;
 - о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации:
 - о ходе работы по программе;
 - о результатах выполнения программы.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Консультационные совещания.
7. Проведение контрольных срезов, тестов.
8. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
9. Проверка документации учителей – предметников, классных руководителей.
10. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).
11. Взаимодействие со специалистами ГИБДД и другими общественными организациями.
12. Систематическое оформление информационного стенда.

Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1. Функции администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль.

2. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы.

Прогнозируемый результат:

- выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий правила дорожного движения, психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;
- уровень усвоения программного материала учащихся должен быть не менее 70%.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п.п.	Год обучения	Всего часов	Теория	Экскурсия	Итоги и контроль
1	Первый год	16	9	3	4
2	Второй год	16	9	3	4
3	Третий год	16	10	2	4
4	Четвертый год	16	11	1	4

Циклограмма проведения срезов знаний обучающихся 1-4 классов по изучению ПДД

Срок	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Сентябрь				
Октябрь	4 неделя			
Ноябрь				
Декабрь	4 неделя			
Январь				
Февраль				
Март	3 неделя			
Апрель				
Май	4 неделя			

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

1 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися
1 класса**

Тематический план

№ темы	Тема	Колич. часов
1.	Дорога в школу и домой.	1
2.	Сезонная экскурсия на пешеходные переходы вблизи учебного учреждения.	1
3.	Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром. Что такое транспорт.	1
4.	Контрольная работа №1	1
5.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1
6.	История появления правил дорожного движения.	1
7.	Сезонная экскурсия на пешеходные переходы вблизи учебного учреждения.	1
8.	Контрольная работа №2	1
9.	Светофор.	1
10.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1
11.	Программа часть дороги.	1
12.	Пешеходный переход.	1
13.	Контрольная работа №3	1
14.	Что означают дорожные знаки.	1
15.	Я- пешеход. Сезонная экскурсия на пешеходные переходы вблизи учебного учреждения.	1
16.	Итоговая контрольная работа №4	1
	Итого	16

Контрольно-измерительные материалы

1 класс

Контрольная работа № 1

1. Какой вид транспорта является железнодорожным?

- а) электричка
- б) троллейбус
- в) автобус
- г) такси

2. Что не относится к личному транспорту?

- а) автомобиль
- б) велосипед
- в) яхта
- г) трамвай

3. Как называют пешеходную дорожку?

- а) зебра
- б) жираф
- в) пони
- г) кенгуру

4. Где нужно ждать автобус?

- а) на дороге
- б) на перекрёстке
- в) на остановке
- г) на обочине

5. Как правильно обходить автобус?

- а) спереди
- б) сзади
- в) как хочешь
- г) дождаться, когда он уедет

6. Кто является участником дорожного движения?

- а) водитель
- б) пешеход
- в) пассажир
- г) все перечисленные

Контрольная работа № 2

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен — знак «-»:

Автобус, трамвай, автомобиль, поезд, грузовик — это транспорт.

Красный сигнал светофора разрешает движение.

Желтый сигнал светофора запрещает и предупреждает о смене сигнала.

Зеленый сигнал светофора разрешает движение.

Этот знак называется «Пешеходный переход», обозначает место перехода дороги пешеходами.

(Демонстрируется соответствующий знак)

В этом месте можно перебежать дорогу. (Знак «Дети»).

Контрольная работа № 3

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен — знак «-»:

Водитель — человек, который управляет транспортным средством.

Пешеход — человек, который переходит через улицу.

Пассажир — это человек, который едет в транспорте, но не управляет им.

По проезжей части дороги движется транспорт.

По проезжей части дороги нельзя кататься на велосипеде и роликовых коньках.
Перед близко идущим транспортом дорогу надо перебежать.

Контрольная работа № 4

Подчеркни правильный ответ.

1. Какой сигнал светофора разрешает движение?

- А) Красный
- Б) Жёлтый
- В) Зелёный

2. Какой сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигнала?

- А) Красный
- Б) Жёлтый
- В) Зелёный

3. Какой сигнал светофора запрещает движение?

- А) Красный
- Б) Жёлтый
- В) Зелёный

4. Как называется этот знак? (демонстрация знака «Пешеходный переход»)

- А) Пешеходный переход
- Б) Движение пешеходов запрещено
- В) Пешеходная дорожка

5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?

- А) На проезжей части дороги.
- Б) Во дворе и специально отведенных местах.
- В) На обочине дороги.

6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?

- А) Если нет машин, посмотреть налево, потом направо и переходить прямо.
- Б) Если нет машин, перебежать дорогу.
- В) Если нет машин, перейти улицу можно прямо или наискосок.

Интерпретация результатов

За каждый правильный ответ дети получают 1 балл.

6 баллов – **высокий уровень знаний;**

от 5 до 3 баллов – **средний уровень знаний;**

2 балла и ниже – **низкий уровень знаний.**

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

2 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.
5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
6. Не создавать помех движению транспорта.
7. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися
2 класса**

Тематический план

№ урока	Тема	Колич. часов
1.	Мой безопасный путь в школу.	1
2.	Сезонная экскурсия на пешеходные переходы вблизи учебного учреждения.	1
3.	Права и обязанности пешеходов и пассажиров.	1
4.	Контрольная работа №1	1
5.	История появления автомобиля, правил дорожного движения и светофора.	1
6.	История появления правил дорожного движения.	1
7.	Сезонная экскурсия на пешеходные переходы вблизи учебного учреждения.	1
8.	Контрольная работа №2	1
9.	Почему дети попадают в дорожные аварии? что такое ГАИ, ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1
10.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	1
11.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	1
12.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	1
13.	Контрольная работа №3	1
14.	Правила поведения при езде на велосипеде.	1
15.	Сезонная экскурсия на пешеходные переходы вблизи учебного учреждения.	1
16.	Итоговая контрольная работа №4	1
	Итого	16

Контрольно-измерительные материалы

2 класс

Контрольная работа № 1

Тема: «Права и обязанности пешеходов и пассажиров».

1. Поставь + или -.

- Дорогу перехожу на пешеходный светофор.
- Проезжую часть дороги перехожу на пешеходном переходе.
- На красный сигнал пешеходного перехода быстро перехожу дорогу.
- Перед переходом дороги смотрю на право.
- Перехожу проезжую часть по подземному переходу.
- Игры у проезжей части опасны.
- В общественном транспорте крепко держусь за поручни.

Контрольная работа № 2

Тема: «Улица, дорога, дорожные знаки».

1. Подчеркните, что необходимо иметь работнику ГИБДД на дороге?

- А) жезл
- Б) книгу
- В) улыбку

2. Чем двустороннее движение транспорта отличается от одностороннего?

- А) Движение в двух направлениях;
- Б) Движение в одном направлении;
- В) Движение по середине проезжей части.

3. Как переходить дорогу с двусторонним движением?

- А) Убедившись в безопасности;
- Б) В один прием;
- В) По пешеходному переходу (светофору);
- Г) Посмотрев налево и направо.

4. Какие из этих знаков для пешеходов?

(демонстрация дорожных знаков)

- А) Движение на велосипеде запрещено;
- Б) Движение запрещено;
- В) Пешеходная дорожка.

5. Какой вид транспорта существует?

- А) наземный
- Б) летательный
- В) сказочный

6. Для чего нужны Правила Дорожного Движения?

- А) Чтобы не скучать на улице.
- Б) Чтобы их нарушать.
- В) Чтобы на дорогах был порядок.

7. Какой цвет светофора означает, что движение разрешено?

- А) Желтый
- Б) Красный
- В) Зелёный

Контрольная работа № 3

Тема: «Перекресток. Правила поведения в общественном транспорте».

Поставь ответ «Да» или «Нет».

1. Для перехода дороги нужен пешеходный светофор?
2. Для водителей нужен транспортный светофор?
3. Жёлтый сигнал транспортного светофора разрешает движение?
4. «Красный стоящий человечек» на светофоре для пешеходов разрешает движение?
5. «Зелёный шагающий человечек» на светофоре для пешеходов запрещает движение?
6. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о нерегулируемом перекрестке?
7. После высадки из общественного транспорта сразу переходим дорогу?

Контрольная работа № 4

Тема: «Повторение пройденного за год».

1. Можно ли выходить на улицу и дорогу между машинами, стоящими у дороги?
2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
3. Сколько сигналов имеют светофоры для пешеходов?
4. Сколько сигналов имеют транспортные светофоры?
5. При переходе дороги по пешеходному переходу необходимо сначала посмотреть налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить дорогу?
6. Перекресток- это место пересечения дорог на одном уровне?
7. Движение велосипедистов до 14 лет осуществляется только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам и дворам?

Интерпретация результатов

За каждый правильный ответ дети получают 1 балл.

7 баллов – **высокий уровень знаний;**

от 6 до 4 баллов – **средний уровень знаний;**

3 балла и ниже – **низкий уровень знаний.**

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

3 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися
3 класса**

Тематический план

№ урока	Тема	Колич. часов
1.	Мой безопасный путь в школу.	1
2.	Сезонная экскурсия на пешеходные переходы вблизи учебного учреждения.	1
3.	Причины дорожно- транспортных происшествий. Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
4.	Контрольная работа №1	1
5.	Светофор и дорожные знаки.	1
6.	Какие бывают знаки?	1
7.	Сезонная экскурсия на пешеходные переходы вблизи учебного учреждения.	1
8.	Контрольная работа №2	1
9.	Перекресток и опасные повороты транспорта.	1
10.	Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода и перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта.	1
11.	Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках.	1
12.	Элементы улиц и дорог. Правила движения группами.	1
13.	Контрольная работа №3	1
14.	Правила перехода железнодорожных путей.	1
15.	Велосипед- мое первое транспортное средство.	1
16.	Итоговая контрольная работа №4	1
	Итого	16

Контрольно-измерительные материалы
3 класс

Контрольная работа № 1

1. Кто является участником дорожного движения?

- А). Водитель, пешеход, регулировщик.
- Б). Водитель, пешеход, пассажир.
- В). Водитель, пешеход, дорожный рабочий.

2. Тормозной путь автомобиля зависит:

- А). От тяжести груза и самой машины, скорости.
- Б). От реакции водителя.
- В). От видимости на дороге.

3. Дорога включает в себя:

- А). Тротуары и дома.
- Б). Проезжую часть, обочину, тротуары.
- В). Посадки вдоль дорог.

4. Выходя из трамвая, кем ты становишься?

- А). Пешеходом.
- Б). Водителем.
- В). Пассажиром.

5. В нашей стране движение:

- А). Левостороннее.
- Б). Правостороннее.
- В). Для пешеходов — левостороннее, водителей — правостороннее.

6. Что в автомобиле обеспечивает безопасность?

- А). Вежливость и осторожность.
- Б). Сидение рядом с водителем.
- В). Ремни безопасности и специальные удерживающие устройства.

7. Разрешена ли ПДД буксировка велосипеда?

- А). Разрешена, при соблюдении правил безопасности.
- Б). Запрещена.
- В). Запрещена, только до 14 лет

Контрольная работа № 2

1. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
А) Транспорт не может мгновенно остановиться;
Б) Не видно другие транспортные средства.
2. В каком месте безопасно переходить проезжую часть?
А) На перекрёстках;
Б) На регулируемых перекрёстках;
В) На нерегулируемых перекрёстках;
Г) Где дорога просматривается в обе стороны.
3. Какой путь длиннее остановочный или тормозной?
А) Тормозной;
Б) Остановочный.
4. При каких условиях велосипедисту разрешается выезжать на проезжую часть?
А) Когда хочется кататься; ^
Б) Велосипед исправен;
В) С 14 лет.
5. Как должен переходить дорогу велосипедист?
А) На велосипеде;
Б) Слезть с велосипеда, переходить как пешеход, велосипед катить рядом справа;
В) Показать поворот, сигналить звонком, чтоб пропустили тебя пешеходы.
6. Где появился первый светофор?
А) в Англии;
Б) в Германии;
В) в России.
7. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?
А) 1 раз;
Б) несколько;
В) сколько нужно для безопасности.

Контрольная работа № 3

1. С какого возраста ребёнку разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля?
А) С 16;
Б) С 14;
В) С 12.
2. Для чего нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
А) Чтобы остановить поезд;
Б) Запрещает движение пешеходам;
В) Закрывает путь.
3. Где и как нужно ходить пешеходам в городе?
А) По тротуару справа;
Б) По тротуару или пешеходной дорожке справа;
В) По дороге.
4. Как передвигаться пешеходу по загородной дороге?
А) По пешеходной дорожке, а при отсутствии по обочине, навстречу движению транспорта;

- Б) По обочине;
В) По обочине по ходу движения транспорта.
5. Где кататься на велосипеде до 14 лет?
А) По велосипедной и вело пешеходной дорожке, а при отсутствии по тротуару или пешеходной дорожке, не мешая пешеходам.
Б) По тротуару;
В) По пешеходной дорожке.
6. Как велосипедист должен перейти железнодорожный переезд?
А) На большой скорости;
Б) Слезть с велосипеда, прислушаться и перейти соблюдая безопасность.
В) Железнодорожный переезд переходить запрещается.
7. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?
А) полицейский;
Б) регулировщик;
В) дорожный рабочий.

Контрольная работа № 4

Тема: «Годовая контрольная работа».

поставь знак «+» или «-».

1. Автомобили и другие транспортные средства движутся по правой стороне.
2. Сигналы светофора располагаются в последовательности: красный, зеленый, желтый.
3. На пешеходном светофоре изображен человечек.
4. Длина тормозного пути автомобиля зависит от нескольких факторов.
5. Сидеть на переднем сиденье автомобиля разрешается 14 лет.
6. Пешеходам в городе нужно передвигаться по тротуару с левой стороны.
7. После высадки из маршрутного автобуса, сначала нужно подождать, когда он отъедет от остановки, а затем переходить проезжую часть.

Интерпретация результатов

За каждый правильный ответ дети получают 1 балл.

7 баллов – **высокий уровень знаний**;
от 6 до 4 баллов – **средний уровень знаний**;
3 балла и ниже – **низкий уровень знаний**.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

4 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов он зависит.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.
11. Переход железной дороги.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.
10. Переходить железнодорожные пути.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися
4 класса**

Тематический план

№ урока	Тема	Колич. часов
1.	Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.	1
2.	Сезонная экскурсия на пешеходные переходы вблизи учебного учреждения.	1
3.	Виды транспортных средств.	1
4.	Контрольная работа №1	1
5.	Сигналы светофора и регулировщика.	1
6.	Движение по загородным дорогам.	1
7.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
8.	Контрольная работа №2	1
9.	Перекрестки и их виды.	1
10.	Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением транспорта.	1
11.	Правила перехода железной дороги.	1
12.	Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	1
13.	Контрольная работа №3	1
14.	Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка.	1
15.	ПДД для велосипедистов.	1
16.	Итоговая контрольная работа №4	1
	Итого	16

Контрольно-измерительные материалы

4 класс

Контрольная работа № 1

1. Сколько сигналов у транспортного светофора?

Подчеркни правильный ответ: 2, 3, 5

2. Можно ли при мигающем желтом сигнале транспортного светофора переходить проезжую часть дороги?

Подчеркните правильный ответ: да, нет

3. Можно ли при мигающем красном сигнале пешеходного светофора начать переход проезжей части дороги?

Подчеркнуть правильный ответ: да, нет

4. Вспомни правила движения по загородной дороге.

Выбери правильные фразы:

А) Нужно двигаться посередине дороги.

Б) Нужно двигаться по обочине, навстречу идущему транспорту.

В) Нужно двигаться по направлению движения идущего транспорта

Контрольная работа № 2

1. Может ли автомобиль сразу остановиться?

Подчеркнуть правильный ответ: да, нет

2. От чего зависит длина тормозного пути автомобиля?

Выбери правильные ответы:

1. От скорости движения автомобиля

2. От массы автомобиля

3. От погодных условий

4. От состояния тормозной системы и изношенности шин колес

5. От освещенности дороги.

3. С какой стороны на железной дороге может появиться поезд?

Выбери правильные ответы

1. Справа

2. Слева

3. Может быть слева и справа

Контрольная работа № 3

1. Что не является безопасным при переходе улицы?

А) переход дороги по диагонали;

Б) переход улицы по пешеходному переходу;

В) переход улицы на зеленый сигнал светофора.

2. Какое наказание применяется к нарушителю Правил дорожного движения?

А) предупреждают нарушителя;

Б) арестовывают нарушителя;

В) штрафуют нарушителя.

3. Какое назначение дорожных знаков?

А) предупреждают и запрещают;

- Б) устанавливают порядок в дорожном движении;
- В) информируют и предписывают.

4. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем во время движения?

- А) не запрещено, если говорить негромко;
- Б) разрешено;
- В) запрещено.

Годовая контрольная работа по теме № 4

1. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

- А) только сигналам светофора
- Б) только сигналам регулировщика
- В) двигаться согласно обстановке на дороге

2. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса
- Б) вести себя тихо
- В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

3. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

- А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
- Б) никак нельзя определить
- В) там, где много людей

4. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

- А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)
- Б) в любом месте, где вам удобно
- В) на проезжей части дороги

За каждый правильный ответ дети получают 1 балл. В контрольной работе №2 в номере 2 за каждый правильный ответ ставится 0,5 балла.

4 балла – **высокий уровень знаний;**

от 3 до 2 баллов – **средний уровень знаний;**

1 балла и ниже – **низкий уровень знаний.**

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы предусматривает формирование рабочих документов: создание нормативно-правового обеспечения программы, создание системы классных часов по изучению Правил дорожного движения.

Организация и контроль хода реализации программы

Контроль над ходом реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе образовательного учреждения. Исполнители программных мероприятий (классные руководители) отчитываются каждую учебную четверть о выполнении программы заместителю директора по воспитательной работе. Заместитель директора по воспитательной работе готовит отчет по ходу реализации программы за каждую учебную четверть.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих его системный, содержательный и организационный характер.

Результативность реализации программы измеряется уменьшением количества нарушений по правилам дорожного движения, уровнем усвоения программного материала и количества набранных баллов за ответы.

Список литературы, рекомендованный педагогам

Книги:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013
2. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Е.И. Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
4. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
5. Лиходед В. "Уроки светофор".
6. Т.Ф. Саулина "Три сигнала светофора"
7. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
8. Кузнецова Н.М. Учебно - методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
10. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
11. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева - Изд. 3-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 160 с.

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;
2. Тесты «Дорогу осилит идущий».
3. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
4. Рабочие тетради на каждого ребенка по ПДД изд» Сократ» Мальцева Е.А.
5. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»
6. Детский проект « Школа пешехода»
« Изучаем ПДД»
7. Игры: « Азбука безопасности»
«Знаки на дорогах»
«Азбука пешехода»
«Правила дорожного движения»
Игра- лото « Водитель и пассажир»
«Светофор»
«Правило ПДД для маленьких пешеходов и будущих водителей»
Макет « Мини-улица»
Демонстративные плакаты по ПДД

Аудио, видео по ПДД

1. Диск «Не игра!».
2. Диск « Уроки живой природы».
3. Диск - первая медицинская помощь.
4. Диск «Уроки хорошего поведения».
5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
6. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
7. Диск «уроки осторожности
8. ДИСК «Зарница».
9. Безопасность детей. Часть 1 и 2
10. Диск с презентациями по ПДД:

Ключи ответов

**Ключ ответов 1 класс,
Контрольная работа № 1**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
№ ответа	а	г	а	в	г	г

**Ключ ответов 1 класс,
Контрольная работа № 2**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
№ ответа	+	-	+	-	+	-

**Ключ ответов 1 класс,
Контрольная работа № 3**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
№ ответа	+	+	+	+	+	-

**Ключ ответов 1 класс,
Контрольная работа № 4**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
№ ответа	в	б	а	а	б	а

**Ключ ответов 2 класс,
Контрольная работа № 1**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	+	+	-	-	+	+	+

**Ключ ответов 2 класс,
Контрольная работа № 2**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	а	а	г	в	а	в	в

**Ключ ответов 2 класс,
Контрольная работа № 3**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	да	да	нет	нет	нет	да	нет

**Ключ ответов 2 класс,
Контрольная работа № 4**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	нет	зеленый	2	3	да	да	да

**Ключ ответов 3 класс,
Контрольная работа № 1**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	б	а	б	а	б	в	б

**Ключ ответов 3 класс,
Контрольная работа № 2**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	а	б	б	в	б	а	в

**Ключ ответов 3 класс,
Контрольная работа № 3**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	в	в	б	а	а	б	б

**Ключ ответов 3 класс,
Контрольная работа № 4**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	+	-	+	+	-	-	+

**Ключ ответов 4 класс,
Контрольная работа № 1**

№ вопроса	1	2	3	4
№ ответа	3	нет	нет	б

**Ключ ответов 4 класс,
Контрольная работа № 2**

№ вопроса	1	2	3
№ ответа	нет	1,2,3,4	3

**Ключ ответов 4 класс,
Контрольная работа № 3**

№ вопроса	1	2	3	4
№ ответа	а	в	б	в

**Ключ ответов 4 класс,
Контрольная работа № 4**

№ вопроса	1	2	3	4
№ ответа	б	а	а	а

Рецензия
на образовательную программу деятельности по формированию навыков
безопасного поведения на улицах и дорогах для учащихся 1-4 классов г. Сарапула,
разработанную заместителем директора по воспитательной работе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа №9»
Ореховой Татьяной Олеговной

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углублённо работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения. Задачу подготовки грамотных, культурных и дисциплинированных участников дорожного движения призвана решить «Образовательная программа деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».

Основанием составления данной программы стали следующие рекомендованные нормативные документы:

- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы.
- Подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения» на 2014 - 2025 годы Государственной программы Удмуртской Республики "Развитие транспортной системы Удмуртской Республики"
- Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями и дополнениями на 05 мая 2021года).

Образовательная программа деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах г. Сарапула разработана с определённой целью: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. В рамках классных часов для каждой параллели четко определено необходимое количество часов на изучение раздела Правил дорожного движения.

Структура программы соответствует предъявляемым требованиям, строго выдержана. В программе предусмотрен контроль знаний обучающихся, разработана оценка эффективности реализации программы, указан прогнозируемый результат.

Рекомендуемые учебно-методические пособия для данной программы позволят классным руководителям, не имея специальной подготовки, обучить учащихся Правилам дорожного движения.

Достоинством данной образовательной программы является то, что при построении программы по изучению Правил дорожного движения включены три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств.

Стоит также отметить, как положительную сторону программы, что в ходе её реализации будут задействованы межпредметные связи гуманитарных и технических дисциплин.

Программа научит обучающихся школы безопасному поведению в различных ситуациях на дороге, закрепит знания Правил дорожного движения, будет способствовать воспитанию личности, стремящейся к здоровому образу жизни.

Программа отвечает современным требованиям, доступна для работы в системе образования, соответствует его специфике.

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения
отдела ГИБДД Межведомственного отдела МВД России «Сарапульский»
Т.Н. Мерзлякова