

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 18»

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 5
от «28» августа 2024 г.

Принято
Педагогическим
советом
Протокол № 11
от «29» 08 2024 г.

Утверждаю
Директор Лицея №18
_____ А.В. Сахаров
Приказ № 53/1-ОД
от « 30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультатива «Учись учиться»

5 класс

Составитель:
Маштакова С.А.
учитель биологии

Сарапул, 2024 год

Содержание

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Результаты освоения курса.
- 3) Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.
- 4) Тематическое планирование.
- 5) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования поставил на первое место в качестве главных результатов образования не предметные, а личностные и метапредметные – универсальные учебные действия. Универсальные учебные действия (УУД) – это действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Программа факультатива направлена на:

- реализацию требований стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала основного общего образования; повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, усвоения знаний и учебных действий;

- расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности;

- формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Программа обеспечивает:

- развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, национальные образовательные программы и т.д.);

- овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) и сети Интернет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 1629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Актуальность программы: программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Адресат программы: программа курса предназначена для обучающихся в основной школе, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Особенности организации образовательного процесса

Объем программы: 34 часа

Сроки программы: учебный год

Режим занятий: 1 раз в неделю

Формы обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности: факультатив

Цель: Формирования универсальных учебных действий – обеспечение системного подхода к личностному развитию и формированию универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

- установить ценностные ориентиры основного общего образования;
- определить состав и характеристику универсальных учебных действий;
- выявить в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных ситуациях.

2. Результаты освоения курса

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

- коммуникативные – обеспечивающие социальную компетентность,
- познавательные – общеучебные, логические, связанные с решением проблемы,
- личностные – определяющие мотивационную ориентацию,
- регулятивные – обеспечивающие организацию собственной деятельности.

3. Содержание

Введение (1 ч)

Цели и задачи, план работы факультатива.

Формирование регулятивных УУД (5 ч)

Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

Определять цель, проблему в учебной деятельности.

Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправлять ошибки.

Формирование познавательных УУД (17 ч)

Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

Находить нужную информацию в учебнике.

Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план в том числе используя ИКТ).

Использовать разные виды чтения (в том числе просмотровое, ознакомительное, изучающее).

Анализировать (в том числе выделять главное, разделять на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия.

Классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным основаниям.

Сравнивать объекты по заданным критериям.

Устанавливать причинно-следственные связи на простом уровне.

Формирование коммуникативных УУД (5 ч)

Излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.

Работать над проектом в паре и группе.

Организовывать свои действия: ставить цель, планировать работу, действовать по плану, оценивать результат.

Различать в речи другого - мнения, доказательства, факты.

Формирование личностных УУД (5 ч)

Осознавать свои черты характера, интересы, цели, позиции.

Осознавать и проявлять себя гражданином России в добрых словах и делах: объяснять взаимные интересы, ценности, обязательства свои и своего общества, страны.

Вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к непохожим на себя.

Осваивать новые социальные роли и правила.

Осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него.

Подведение итогов работы факультатива (1 ч)

Анализ работы. Рефлексия

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1.	Вводное занятие	1	
2.	Организация своего рабочего места дома и в школе	0,5	0,5
3.	Определение цели в учебной деятельности	1	
4.	Определение проблемы в учебной деятельности	1	
5.	Планирование своей деятельности	0,5	0,5
6.	Выполнение плана	1	
7.	Способы достижения цели в учебных ситуациях	1	
8.	Работа с учебником (поиск нужной информации)	0,5	0,5
9.	Работа с учебником (тематические разделы)	0,5	0,5
10.	Виды информации	1	

11.	Дополнительные источники информации	1	
12.	Достоверность информации		1
13.	Работа с текстовой информацией (интерпретация)	1	
14.	Работа с текстовой информацией (конспект)		1
15.	Работа с рисунками	0,5	0,5
16.	Работа с таблицами	1	
17.	Работа с таблицами		1
18.	Работа с графиками, диаграммами	0,5	0,5
19.	Работа с презентацией	1	
20.	Работа с презентацией		1
21.	Классификация и сравнение по заданным критериям	0,5	0,5
22.	Обобщение, выделение главного, анализ	0,5	0,5
23.	Установление причинно-следственных связей на простом уровне (выводы)	0,5	0,5
24.	Изложение и аргументация своего мнения (монолог, диалог, полилог)	1	
25.	Совместная работа в паре и группе (постановка целей)	0,5	0,5
26.	Совместная работа в паре и группе (организация действий)	0,5	0,5
27.	Совместная работа в паре и группе (оценка результатов)	0,5	0,5
28.	Совместная работа в паре и группе (представление результатов)	0,5	0,5
29.	Я - личность	1	
30.	Я – гражданин России	1	
31.	Толерантность	0,5	0,5
32.	Права и обязанности	0,5	0,5
33.	Я – часть природы	1	
34.	Рефлексия	1	
	ИТОГО	22,5	11,5

5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Кабинет оборудован необходимой мебелью, ПК, видеопректором, экраном.

Информационные ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки
2. <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
5. <http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет

Ресурсы для организации ЭО и ДОТ

1. Якласс – цифровой образовательный ресурс <https://www.yaclass.ru/>
2. Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/>
3. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа. <https://uchi.ru/>
4. Российская электронная школа . <https://resh.edu.ru/>
5. Онлайн-школа «Фоксфорд». <https://foxford.ru/>