

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №18»
Протокол № _____
От «___» _____ 2023г.

Утверждено
приказом Директора
МБОУ «Лицей № 18»
№ _____ от _____ 2023г.

А.В. Сахаров
«___»___ 2023г.

Положение
о рабочей программе по учебному предмету, факультативному, элективному и по
курсу внеурочной деятельности учителя, осуществляющего функции введения
ФГОС ООО (второго поколения) в МБОУ «Лицей № 18»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС ООО, разработано в соответствии с Федеральным законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786 о рабочих программах учебных предметов; требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) (далее ФГОС); требованиями федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. N 993 (далее-ФОП ООО); Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №18».

1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета и курса внеурочной деятельности (далее рабочая программа).

1.3. Рабочая программа, утвержденная образовательным учреждением - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС в условиях МБОУ «Лицей №18».

1.4. Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ «Лицей №18».

1.5. **Цель рабочей программы** — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету. Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.

Задачи программы:

- сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.6. Рабочая программа выполняет следующие **функции:**

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;

- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей).

2.3. **Рабочие программы** составляются **на уровень обучения**.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- федеральной образовательной программе;
- примерной программе по учебному предмету (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- основной образовательной программе школы;
- учебно-методическому комплексу (учебникам).

2.5. Если в примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе по предмету распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности обучающихся.

2.6. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

3. Оформление и структура рабочей программы

3.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 11-12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги)).

3.2. Структура рабочей программы:

Титульный лист

- полное наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы (согласование с заместителем директора по НМР и директором ОУ с указанием даты);
- название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
- указание класса, где реализуется программа;
- фамилия, имя и отчество учителя, составителя рабочей программы, квалификационная категория;
- название населенного пункта;
- год разработки программы

Пояснительная записка

- перечень нормативно-правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа;
- кратко формулируются общие цели учебного предмета для ступени обучения;
- общая характеристика учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- сроки реализации программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

(Примерная программа по предмету; Основная образовательная программа ОУ)

- формирование УУД (личностные, предметные, метапредметные);
- выпускник научится, выпускник получит возможность научиться
(результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса;)

В данный раздел вносятся дополнения по формированию функциональной грамотности.

Планируемые результаты должны быть не ниже ФОП ООО.

Содержание учебного предмета (на класс)

(Фундаментальное ядро содержания общего образования, Основная образовательная программа ОУ, Примерная программа по предмету, авторская программа по предмету)

- перечень и название раздела и тем курса;
- необходимое количество часов для изучения раздела, темы;
- краткое содержание учебной темы.

Содержание учебного предмета должно быть не ниже требований ФОП ООО.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (на класс)

(Примерная программа по предмету, авторская программа по предмету)

✓ Тематический план

- перечень разделов, тем и последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы, в том числе практическая часть;
- сопровождающие внеурочные формы учебной деятельности и внеучебная деятельность, ее виды;

✓ Поурочное тематическое планирование

- перечень разделов, тем и последовательность их изучения;
- неделя;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
- тема урока;
- характеристика основных видов деятельности;
- формы и методы контроля;

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (на класс)

(Примерная программа по предмету)

- средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал;

- список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника, его номера в федеральном перечне и учебных пособий для учащихся, а также содержать полные выходные данные литературы;
- дополнительная литература для учителя и обучающихся;
- перечень ЦОРов и ЭОРов;
- перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе;

Приложение к программе

- контрольно-измерительные материалы (КИМ) с критериями оценивания (перечень и приложение);
- примерные темы проектов;
- примерные темы творческих работ;
- примерные темы учебно-исследовательских работ;

4. Рабочая программа учителя по курсу внеурочной деятельности/факультативу, элективу состоит из следующих частей (Приложение 2):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса;
- тематическое планирование
- список литературы для учителя и обучающихся

Титульный лист:

- полное наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы (согласование с заместителем директора по НМР и директором ОУ с указанием даты);
- название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
- указание класса, где реализуется программа;
- фамилия, имя и отчество учителя, составителя рабочей программы, квалификационная категория;
- название населенного пункта;
- год разработки программы

Пояснительная записка:

- направленность образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цели и задачи программы;
- возраст детей;
- сроки реализации;
- формы и режим занятий;
- формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, конференции и т.п.);

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

Тематическое планирование:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме.

Планируемые результаты изучения курса.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание и планируемые результаты программ внеурочной деятельности/факультативов, элективов должны быть не ниже требований ФОП ООО.

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Рабочая программа согласовывается заместителем директора по научно-методической работе лица на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям ФГОС.

4.2. Рабочая программа рассматривается школьным методическим объединением (далее - ШМО) учителей и принимается педагогическим советом.

4.3. После согласования рабочую программу ежегодно до 01 сентября утверждает директор лица приказом, ставит гриф утверждения на титульном листе.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые учителем в рабочую программу учебного предмета в течение учебного года, должны быть рассмотрены на ШМО и согласованы с администрацией лица.

4.6. Утвержденные рабочие программы учебных предметов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы лицея, входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам управления образованием муниципального уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

4.7. Рабочие программы, являющиеся авторскими, проходят дополнительно процедуру внутреннего и внешнего рецензирования. Внутреннее рецензирование проводится в общеобразовательном учреждении высококвалифицированными учителями соответствующего учебного предмета, внешнее – муниципальным экспертным советом.

4.8. Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4.9. Учителя лицея обеспечивают выполнение рабочей программы в полном объёме на основании квалификационных требований к должности «Учитель».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 18»

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №18»
_____ А.В. Сахаров
Приказ № _____
от « ____ » _____ 202_г.

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № _____
от « ____ » _____ 202_г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № _____
от « ____ » _____ 202_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету _____

__ класс

Составитель:

Содержание

1.Пояснительная записка.....	стр.
2.Планируемые результаты изучения учебного предмета	стр.
3.Содержание учебного курса	стр.
4.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности	стр.
5.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	стр.

Приложения к рабочей программе:

приложение 1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) *с критериями оценивания* (перечень и приложение КИМ);

приложение 2. Примерные темы проектов;

приложение 3. Примерные темы творческих работ;

приложение 4. Примерные темы учебно-исследовательских работ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету... для __ класса общеобразовательной школы составлена:

- на основе федерального компонента ФГОС ООО второго поколения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786 о рабочих программах учебных предметов;
- Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, -примерной программы по учебному предмету... 5-9 классы: проект.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 67с. для классов, изучающих предмет по новым стандартам базового уровня;
- требований к содержанию и планируемым результатам федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. N 993 ;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Общие цели учебного предмета для ступени обучения...

Общая характеристика учебного предмета...

Описание места учебного предмета в учебном плане...

Сроки реализации программы...

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
 - Консультация;
 - Практическое занятие;
 - Проверочная работа;
 - Самостоятельная внеаудиторная работа;
 - Научно-исследовательская работа, проектная работа, проектная задача.
- Сопровождение предметных дистанционных уроков может осуществляться в следующих режимах:
- Тестирование online и offline;
 - Консультации on-line и offline;
 - Предоставление методических материалов;
 - Сопровождение offline (проверка тестов, проверочных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета на уровне __ класса

2.1 Формирование универсальных учебных действий

Личностные универсальные учебные действия...

(дополнение по формированию функциональной грамотности)

Метапредметные универсальные учебные действия: регулятивные, коммуникативные, познавательные *(дополнение по формированию функциональной грамотности)*

2.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

2.3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Выпускник научится...

Выпускник получит возможность научиться...

2.4. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом

(при необходимости относительно предмета)

2.5. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучения предметной области

Тема....

Выпускник научится....

Выпускник получит возможность...

(дополнение по формированию функциональной грамотности в рамках предмета)

(Планируемые результаты должны быть не ниже ФОП ООО!)

3. Содержание учебного предмета

Раздел (Тема) 1 - п часов

- ✓ *Прописывается основное содержание раздела (темы) в соответствии с содержательным разделом ООП*
- ✓ *Региональное содержание (при необходимости).*
- ✓ *Практическая часть раздела (темы).*

(Содержание учебного предмета должно быть не ниже требований ФОП ООО).

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

4.1 Тематический план

№ п/п	Название разделов и тем курса	Кол-во часов		Сопровождающие внеурочные формы учебной деятельности и внеучебная деятельность, ее виды**
		всего	в т.ч. ПЗ*	
		24		
	ИТОГО			

* Отмечаются:

контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения, уроки развития речи, тексты для заучивания наизусть, творческий практикум, самостоятельные работы, лабораторные и практические работы, нормативы физической подготовленности учащихся; аудирование, исследовательские и проектные работы, экскурсии и т.п.

** учебно-исследовательская и проектная формы (создание сообщений, проектов по теме и т.д.), индивидуальные консультации, мастерские, самостоятельная работа с информационными источниками (различными учебниками).

4.2. Поурочное тематическое планирование

неделя	№ п/п	№ п/п в теме	Наименование раздела (темы) и темы урока	Характеристика основных видов деятельности	Формы и методы контроля
Тема 1..... - часов					
1	1	1		<i>Понимать... Употреблять... Различать... выразить... объяснять... использовать... и т. д.</i>	
	2	2			
Тема 2..... - часов					
2	3	1			
	4	2			
ИТОГО					

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Средства обучения	Учебно-методическая литература (рекомендованная)	Дополнительная литература для учителя и обучающихся	Цифровые ресурсы Интернет ресурсы	Справочно- информационные, кон- тролирующие и прочие компьютерные программы

Ресурсы для организации ЭО и ДОТ:

1. Якласс – цифровой образовательный ресурс <https://www.yaclass.ru/>
2. ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
3. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа. <https://uchi.ru/>
4. Российская электронная школа . <https://resh.edu.ru/>
5. Онлайн-школа «Фоксфорд». <https://foxford.ru/>

Приложение...

Контрольно-измерительные материалы

(в том числе и по формированию функциональной грамотности)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Наименование КИМ и форма контроля

Примерные темы проектов

Примерные темы творческих работ

Примерные темы учебно-исследовательских работ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 18»

Рассмотрено на заседании

ШМО

«__» _____ 202__ г.

Протокол №

Утверждаю

Директор _____ А.В. Сахаров

Приказ № _____

От «__» _____ 202__ г.

Рекомендовано

научно-методическим советом

«__» _____ 202__ г.

Протокол № __

Принято

педагогическим советом

«__» _____ 202__ г.

Протокол №

Рабочая программа
факультативного курса, элективного курса и внеурочной деятельности

«_____»

_____ класс

Составитель:

Сарапул
202_-202_ уч. год

Структура рабочей программы

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 3) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 4) Тематическое планирование.
- 5) Планируемые результаты изучения курса.
- 6) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Пояснительная записка

Программа внеурочного/факультативного курса «Проектная деятельность» предназначена для работы с учащимися __ классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся.

Курс «Проектная деятельность» построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у учащихся проектных умений минимального уровня сложности.

Начальное обучение проектированию закладывает необходимый фундамент для дальнейшего развития проектных умений и использования учебных проектов на предметных занятиях для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения, для формирования компетентностей обучающихся и решения воспитательных задач в основной школе.

Цель курса «Проектная деятельность» - трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития; создание условий для выполнения каждым пятиклассником группового проекта по итогам учебного года.

Задачи курса «Проектная деятельность»

1. Личностные: формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика, интереса к познавательной деятельности, активности, инициативности и самостоятельности.

2. Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

- формирование социально адекватных способов поведения;

- формирование культуры общения.

3. Регулятивные: формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели (исполнительская дисциплина);

4. Познавательные: формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, обобщение, анализ, хранение, использование).

5. Предметные: формирование умения применять новые знания в учебно-проектной ситуации.

Рабочая программа внеурочного/факультативного курса «Проектная деятельность» составлена в целях реализации требований ФГОС ООО к достижению метапредметных результатов. Согласно основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Лицея № 18 курс «Проектная деятельность» входит в состав учебного плана внеурочной деятельности. Форма организации: занятия проводятся 2 часа в неделю в форме теоретических и практических занятий (в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах города (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.). Проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, реализации и презентации групповых проектов в на общешкольной проектной недели..

Срок реализации программы: 1 год (__ класс) – 68 часов.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
 - Консультация;
 - Практическое занятие;
 - Проверочная работа;
 - Самостоятельная внеаудиторная работа;
 - Научно-исследовательская работа, проектная работа, проектная задача.
- Сопровождение предметных дистанционных уроков может осуществляться в следующих режимах:
- Тестирование online и offline;
 - Консультации on-line и offline;
 - Предоставление методических материалов;
 - Сопровождение offline (проверка тестов, проверочных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения внеурочного/факультативного курса «Проектная деятельность» отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения внеурочного/факультативного курса «Проектная деятельность» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения внеурочного/факультативного курса «Проектная деятельность» отражают: с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс «Проектная деятельность», должен освоить начальные умения и навыки: применения новых знаний в учебно-проектной ситуации; от постановки проблемы до создания группового проекта.

Итоговым результатом служит защита проектов.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

4. Тематическое планирование

№ занят ия	Тема	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	1. Введение в проектную деятельность – 1 час		
	Знакомство с понятием проект.	1	
	Итого: 68 ч	34	34

5. Планируемые результаты изучения курса.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов предполагает приобретение пятиклассниками новых знаний, опыта **коллективного** решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании учениками сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

Второй уровень результатов предполагает позитивное отношение школьников к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании учащимися метода **групповых** проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Третий уровень результатов предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии обучающихся в реализации **индивидуальных** учебных или социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Планируемые результаты обучения определяются по каждому уровню на основе конкретизации умений, необходимых для работы над проектом. Поскольку основная часть работы в рамках курса основывается на работе малых групп, контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий в процессе работы над проектом и в процессе презентаций, представления обучающимися результатов групповой работы.

Учащиеся должны уметь различать и реализовывать самостоятельно разные виды работ и разные виды ответственности за них. Они постепенно учатся планировать свои действия и двигаться к осуществлению проектного замысла.

Планируемые результаты

Должны научиться	Сформированные действия
<p><i>Обучающиеся должны научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • видеть проблемы; • ставить вопросы; • выдвигать гипотезы; • давать определение понятиям; • классифицировать; • наблюдать; • проводить сбор информации и обрабатывать ее; • делать умозаключения и выводы; • структурировать материал; • готовить тексты собственных докладов; • объяснять, доказывать и защищать свои идеи; • принимать критику, использовать замечания для совершенствования проекта. 	<p><i>В ходе решения системы проектных задач у школьников должны сформироваться следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • Целеполагать (ставить и удерживать цели); • Планировать (составлять план своей деятельности); • Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); • Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других). • Контролировать ход реализации своего проекта на практике.
Итоговый результат:	
Обучающиеся должны разработать и реализовать свой групповой/индивидуальный годовой проект.	
Место представления результата: защита проекта в общешкольную «Проектную неделю»	

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Ресурсы для организации ЭО и ДОТ:

1. Якласс – цифровой образовательный ресурс <https://www.yaclass.ru/>
2. ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
3. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа. <https://uchi.ru/>
4. Российская электронная школа . <https://resh.edu.ru/>
5. Онлайн-школа «Фоксфорд». <https://foxford.ru/>