

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Лицей №18»
(МБОУ «Лицей №18»)
«Лицейын №18»
муниципал бюджетной общеобразовательной ужьют
(«Лицейын №18» МБОУ)**

—
427960, Удмуртская Республика, город Сарапул, улица Азина, 75
427960, Удмурт Элькун, Сарапул кар, Азин урам, 75-ти юрт
телефон: 8(34147) 3- 59-42, 3- 59-26, Е- mail: licey18@sarap-obr.udmr.ru
ОГРН 1021800992872/ИНН 1827008304/КПП 183801001

Принято
Педагогическим советом
«25» марта 2025 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор _____ А.В. Сахаров
Приказ №25-ОД
«09» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

1.	Миссия лицея	Построение культурно-образовательного пространства лицея как среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей.
2.	Цель	Обеспечение доступного качественного образования, духовно – нравственного развития и воспитания личности школьников в условиях реализации ФГОС.
3.	Задачи	1. Реализовать требования Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Повысить качество образования на основе внедрения ФГОС НОО, ООО 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов и совершенствовать их педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.
4.	ФИО, должность, телефон	Сахаров Александр Васильевич , директор лицея (834147) 3-59-42
5.	Заместители руководителя	Степченко Т.В. – заместитель директора по УВР; Маркова Е.И. – заместитель директора по УВР; Бахарева Е.А. – заместитель директора по НМР; Колчина С.А. – заместитель директора по ВР; Чикурова О.В. – заместитель директора по ВР Шадрин А.Л. – заместитель директора по ИКТ; Кузнецова О.В. – заместитель директора по ИКТ Колчина Е.А. – заместитель директора по вопросам, приносящим доход деятельности, Чепкасова Н.А. – заместитель директора по общим вопросам; Иванова Е.В. – заместитель директора по АХР.
6.	Код города (района), телефон,	8 (34147) 35942, 35942 (факс); Адрес сайта в Интернете: http://www.ciur.ru/srp_s18

	Е-mail, сайт	Адрес электронной почты: licey18@sarap-obr.udmr.ru
7.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на ведение образовательной деятельности №1803 от 22 февраля 2017года, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики;
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации - №17 от 5 ноября 2013 г. действительно по 5 ноября 2025 г. – выдано службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР
9.	Кадровый состав	<u>Педагогический коллектив</u>- 71 человек, в том числе: <u>Квалификационные категории</u>: ✓ Высшую квалификационную категорию имеют-13 человек. ✓ Первую квалификационную категорию имеют-29 человека ✓ Соответствие занимаемой должности имеют-12 человек ✓ Не аттестованы- 17 человек (<i>5 человек в декретном отпуске; 12 человек вновь принятые или вновь назначенные</i>). <u>Образование</u>: ✓ Высшее образование имеют-64 человек. ✓ Среднетехническое имеют – 7 человек; ✓ Педагогическое -64 человек; ✓ Нет педагогического – 7 человека. <u>Стаж</u> ✓ педагоги со стажем более 20 лет- 65 человек; ✓ педагоги со стажем до 5 лет-6 человек.
10.	Материально техническое оснащение	• 25 предметных кабинетов и 9 кабинетов школы I уровня • столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда • большой и малый спортивные залы • Библиотека, читальный зал • актовый зал • кабинет музыки, информатики • Столовая, буфет • медицинский кабинет, процедурный кабинет • школьный музей • компьютеры , ноутбуки, медиа - доски, • принтеры, проекторы
11.	Предельная численность обучающихся	Общая наполняемость Лицея на 31.12.2024г. – 1205 обучающихся В лицее 52 класса – комплекта.
12.	Приоритетные направления работы лицея:	- инновационная деятельность; - научно-исследовательская деятельность; - проектная деятельность; - работа с одаренными детьми; - информационно-методическое; - диагностика и мониторинг качества образовательного процесса; - совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Система управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей № 18»

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правилами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной организацией Лицея, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ Разработки образовательных программ; ✓ Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. При педагогическом совете Лицея создан научно-методический совет (НМС), школьные методические объединения учителей (ШМО), временные творческие/рабочие группы.
Совет Лицея	Коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство Лицея и состоящий из трех представительств: представительство учителей, родителей (законных представителей), обучающихся. Цель – руководство функционированием и развитием школы: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений. Решение Совета Лицея является рекомендательным.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует **Совет обучающихся и Совет родителей**.

В целях учета мнения педагогических работников в Лицее действует **профессиональный союз** работников Лицея.

По итогам 2024 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

I. Образовательная деятельность

Лицей **реализует** предоставление комплекса образовательных услуг для обучающихся от 6,6 до 18 лет:

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования с углубленным изучением математики;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования с

- углубленным изучением математики, информатики;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования профильного социально – гуманитарного направления (иностранный (английский) язык, литература, обществознание).

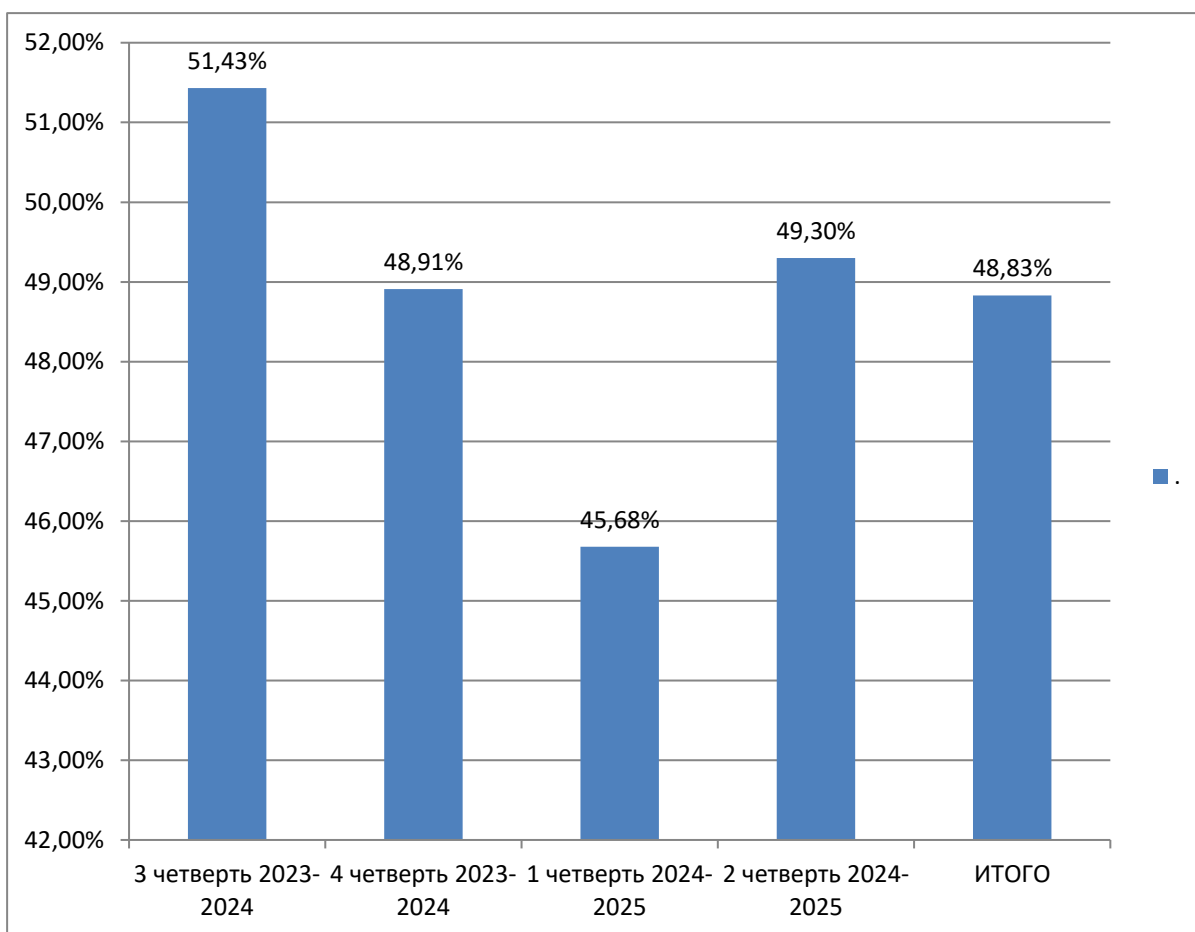
Деятельность лица во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития обучающихся и педагогов.

Общая успеваемость и качество знаний по Лицею в целом в течение 2024 года остается стабильной. Высокий уровень образования подтверждается результатами итоговой аттестации, участием обучающихся в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

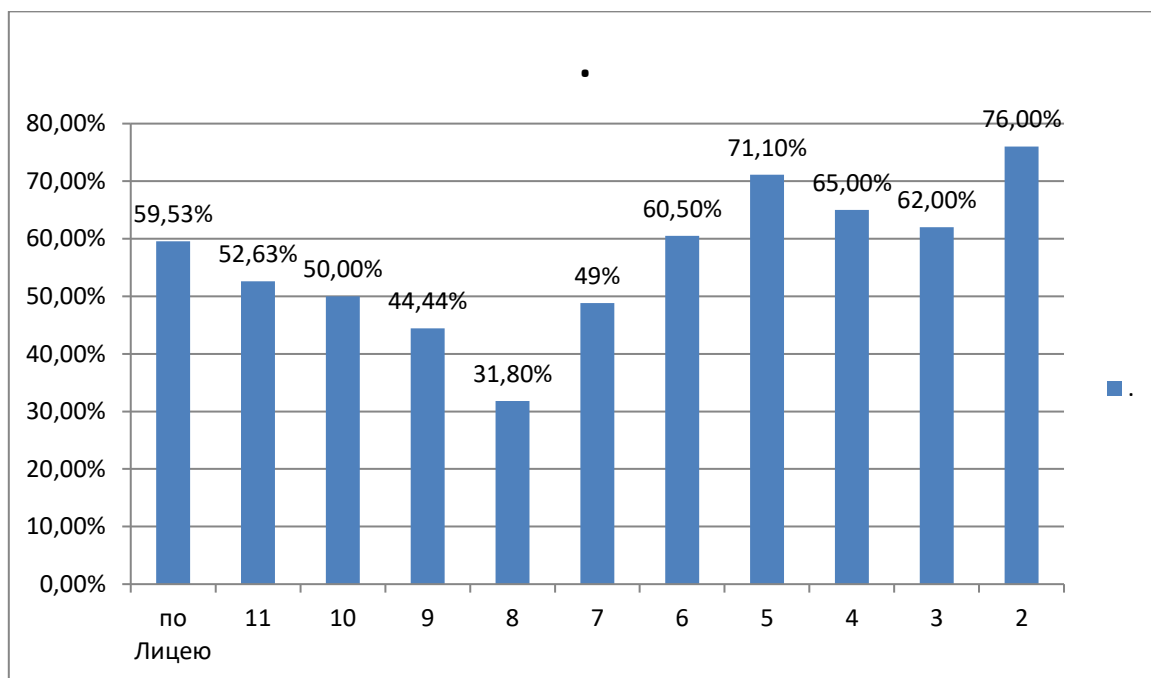
Цель - научить учиться - *реализуется через всю организацию школьной жизни:* урочную и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, социально-творческую практику обучающихся. Ориентация на расширение и активизацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, на развитие коммуникативных навыков, на формирование умения делать осознанный и ответственный выбор требует расширения для обучающегося информационного пространства, выхода за рамки преимущественно замкнутой школьной системы. Лицей становится центром школьного пространства, где создаются условия для свободного самообразования и самореализации каждого ребенка.

I. Содержание и качество подготовки обучающихся

✓ Итоги учебного процесса за 2024 год (качество %):



Качество по параллелям за 2024 год:



Сравнительная таблица успешности по годам:

года	всего учащихся	«5»	На «4» и «5»	качество
2020	860	11	415	73%
2021	857	36	465	62,8%
2022	870	33	474	62,9%
2023	875	35	472	63,33%
2024	1232	53	603	59,53%

Результаты успеваемости, качества образовательного процесса анализируются на административных, оперативных совещаниях, родительских собраниях.

Награждены медалью "За особые успехи в учении" и аттестатом с отличием в 11 классе 1 степени - 5 выпускников, 2 степени – 1 выпускник. Получили аттестат с отличием в 9 классе – 3 учащихся.

Дальнейшее обучение учащиеся 9 классов продолжают в 10х классах, что составляет 53,3% от всех 9-классников, поступили в СПО: 40 человека, что составляет 44,4% от всех 9-классников, два 9-классника оставлены на повторный год обучения.

География поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы: Ижевск, Казань, Пермь, Люберцы, Екатеринбург, Калуга, Санкт-Петербург, Москва. Бюджетная форма обучения – 65,78% обучающихся.

В МБОУ «Лицей №18» на первое сентября 2024 года 1216 обучающихся, количество классов-комплектов – 52. Сформировано четыре первых классов, всего 100 первоклассников.

В 2024-2025 учебном году открыто шесть пятых классов, в которых приступили к обучению 142 обучающихся:

- 5 «А» и 5 «В» классы с углублённым изучением предметов математической направленности, в которых обучаются 48 человек.
- 5 «Б» класс с углубленным изучением предметов гуманитарной направленности, обучаются – 23 человек.
- 5 «Г» класс с углублённым изучением предметов социально-правовой и естественно-научной направленности, в котором обучаются 21 человека.
- 5 «Д» и 5 «Е» классы универсальные, в которых обучаются 50 человека.

По результатам индивидуального отбора были сформированы 8 классы:

- 8 «А» - с углублённым изучением математики, в котором обучается 25 человек;
- 8 «Б» - с углублённым изучением гуманитарных предметов, в котором обучается 24 человека.

Сформировано два 10х класса по результатам индивидуального отбора были сформированы три профиля:

- «Академический», технологического профиля, по результатам индивидуального отбора в нём обучаются 24 человек.
- «Горчаковский», гуманитарного профиля, по результатам индивидуального отбора в нём обучаются 10 человек.
- «Педагогический», гуманитарного профиля, по результатам индивидуального отбора в нём обучаются 11 человек.

За первую четверть 2024-2025уч.года были проведены входные контрольные работы по всем предметам, по результатам выявлены типичные пробелы в знаниях обучающихся и скорректирована работа по ликвидации этих пробелов.

Успешно прошла адаптация первоклассников. Вновь поступившие обучающиеся 5-х классов тоже успешно адаптировались в Лицее и стараются принимать все требования учителей по предметам, а также выполнять правила школы.

Результаты ГИА- 2024

Основной государственный экзамен



Таблица результатов ОГЭ

Предмет	Кол –во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Английский яз.	5	-	5	-	-	4,0
Информатика	64	18	22	23	1	3,8
Биология	9	4	5	-	-	4,4
История	1	1	-	-	-	5
Химия	5	3	1	1	-	4,4
Физика	16	4	6	6	-	3,8
География	16	4	9	3	-	4,0
Русский язык	89	30	39	20	-	4,1
Математика	89	12	53	20	1	3,8
Обществознание	55	5	23	26	1	3,5
Литература	3	-	3	-	-	4,0

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

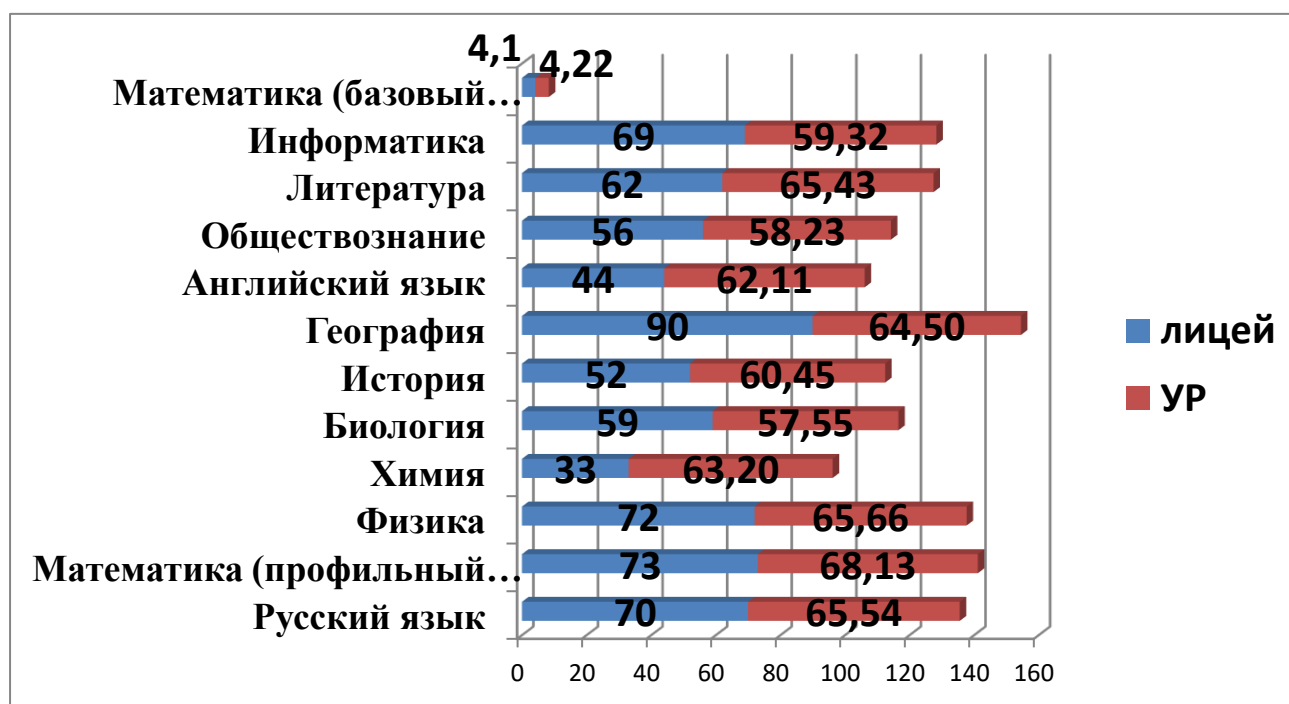
предмет	2023			2024		
	Кол-во участников	Качество	Средний балл	Кол-во участников	Качество	Средний балл
Русский язык	88	70,4	3,97	89	77,5↑	4,11
Математика	88	55,6	3,7	89	74,1↑	3,86
Информатика	58	60,3	3,81	64	63,6↑	3,8
Обществознание	46	47	3,52	55	50,9↑	3,58
География	16	75	3,93	16	81,2↑	4,06
Физика	13	30,7	3,3	16	62,5↑	3,8
Биология	11	54,5	3,6	9	100↑	4,44

Английский язык	9	82	4,0	5	100↑	4,0
Химия	4	75	3,5	5	80↑	4,4
История	-	-	-	1	100	5,0
Литература				3	100	4,0

Количество участников, получивших максимальный балл

район/город УР	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Лицей	1	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0
г. Сарапул	2	0	0	0	10	0	0	3	0	1	0
Итого по УР	52	11	1	7	103	1	0	22	4	8	3

Единый государственный экзамен



Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

предмет	количество	Высокий балл	Средний балл	количество	Высокий балл	Средний балл	Не прошли порог
	2023			2024			
Русский язык	39	12	74	39	10	70↓	-
Математика проф.	16	2	63	19	6	73↑	-
Математика база	23	12	4	20	5	4,1↑	-
Информатика	7	3	74	13	3	69↓	1
Обществознание	21	6	69	20	-	56↓	3
История-	12	-	59	5	1	52↓	1
Физика	2	-	54	8	2	72↑	-
география	-	-	-	1	1	90	-
Биология	5	-	61	3	-	59↓	-
Английский язык	3	-	57	4	-	44↓	-
Химия	4	-	44	1	-	33↓	1
Литература	6	1	68	4	1	62↓	-

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

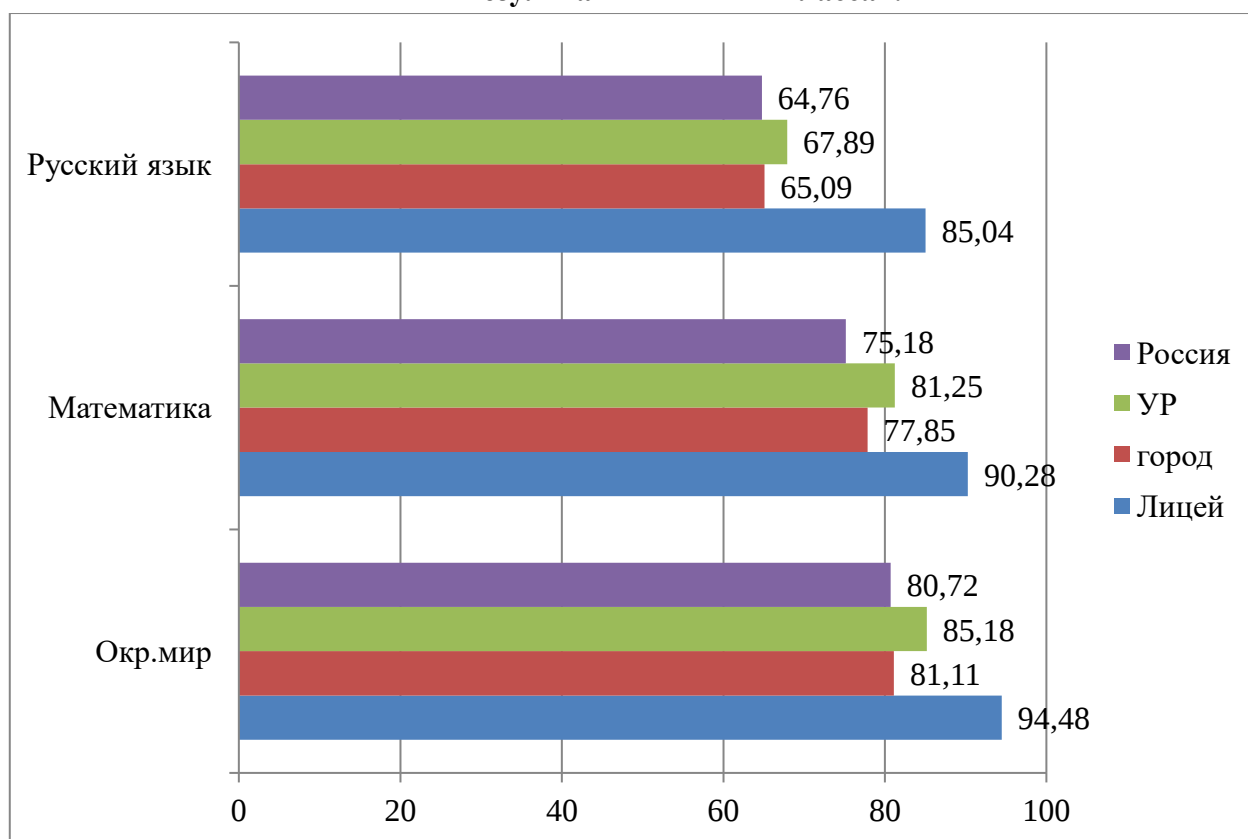
ВПР направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями обучающихся школы.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это проверочные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Цель данного анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их

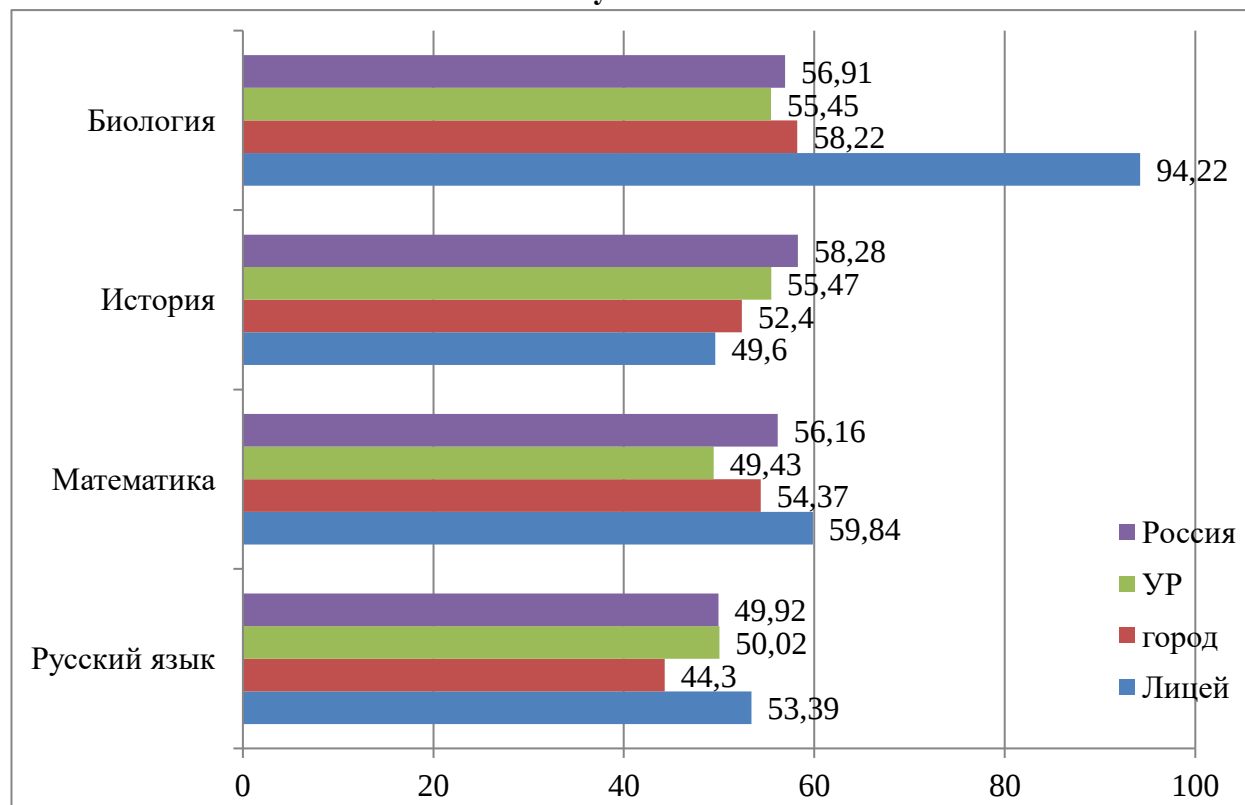
исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

Результаты ВПР в 4х классах:

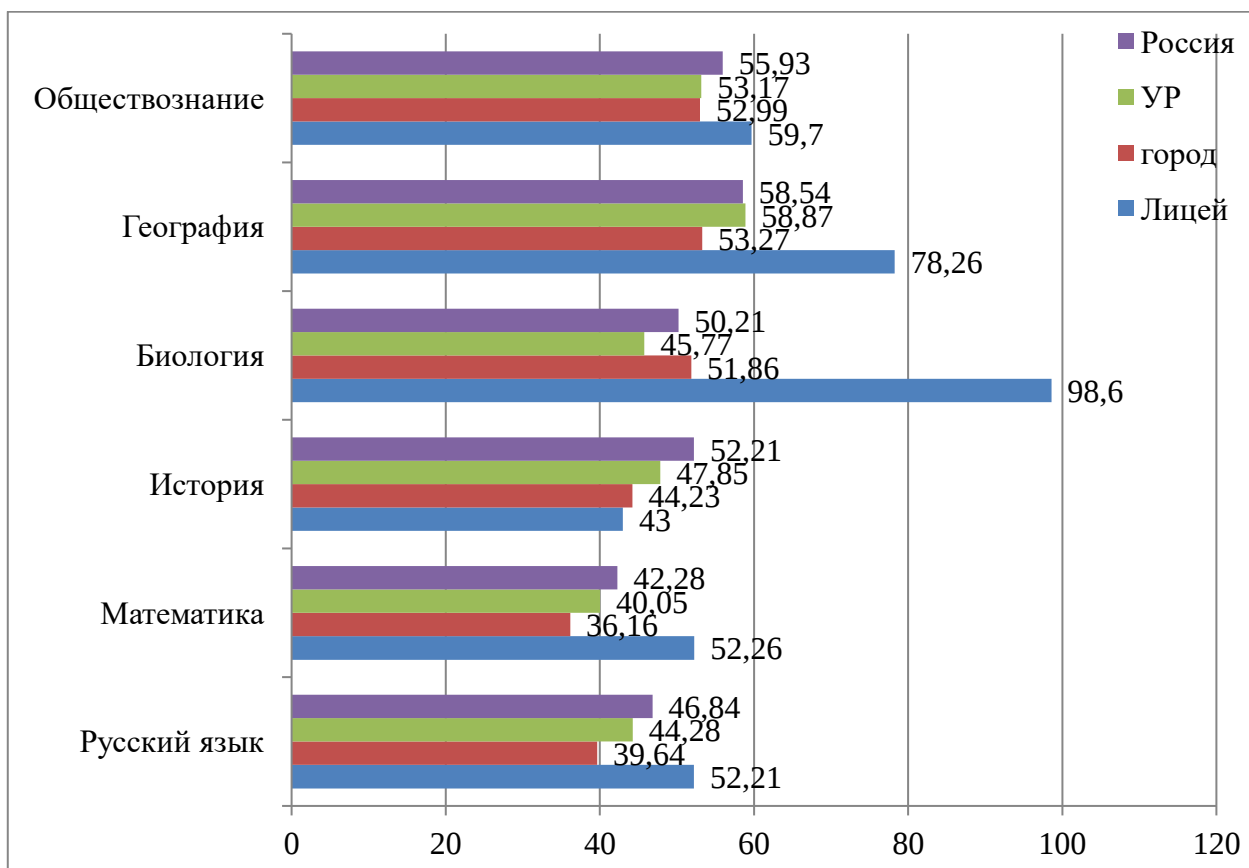


По результатам ВПР в 4х классах по всем предметам, обучающиеся показали высокий уровень овладения учебным материалом.

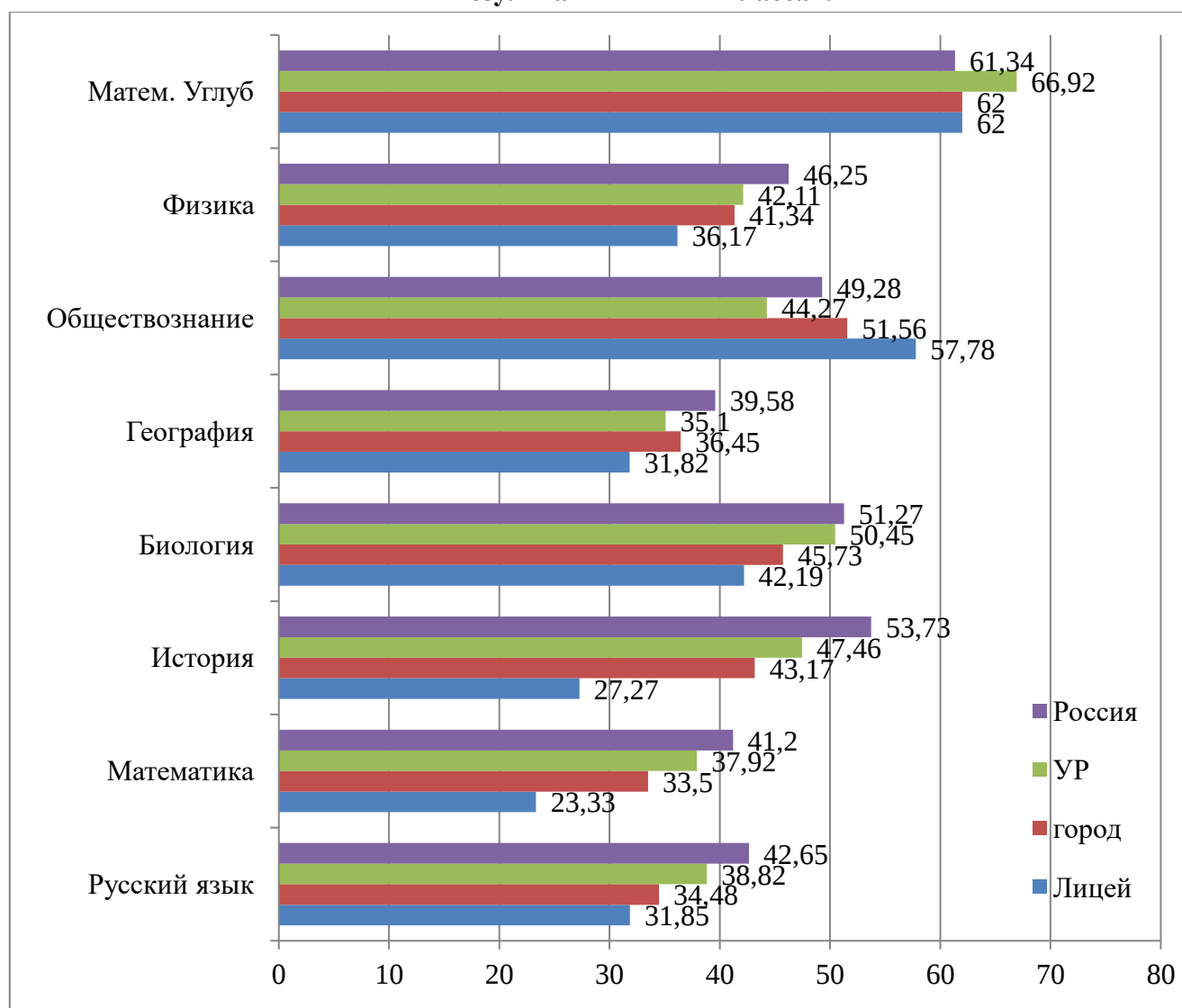
Результаты ВПР в 5 классах:



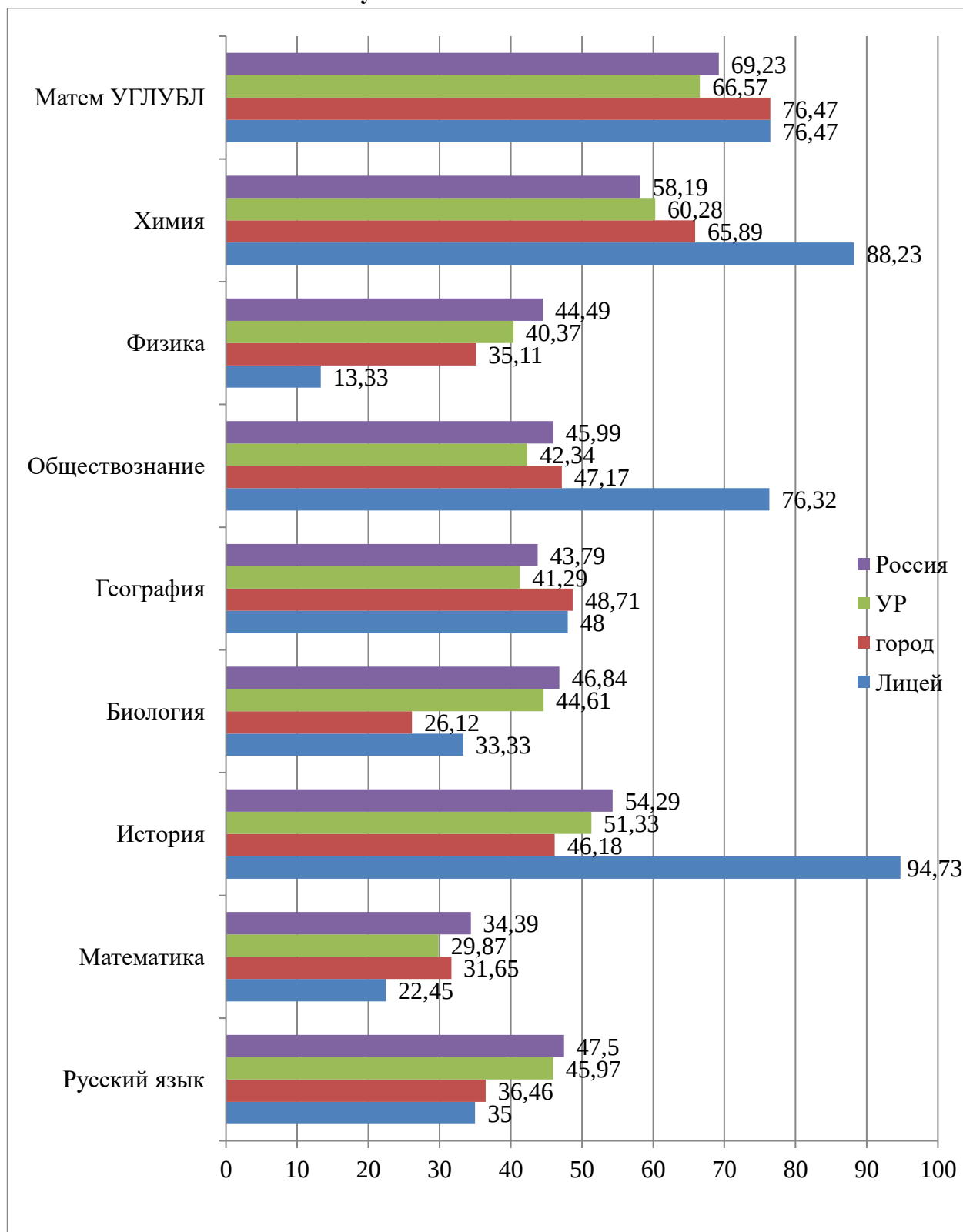
Результаты ВПР в 6 классах:



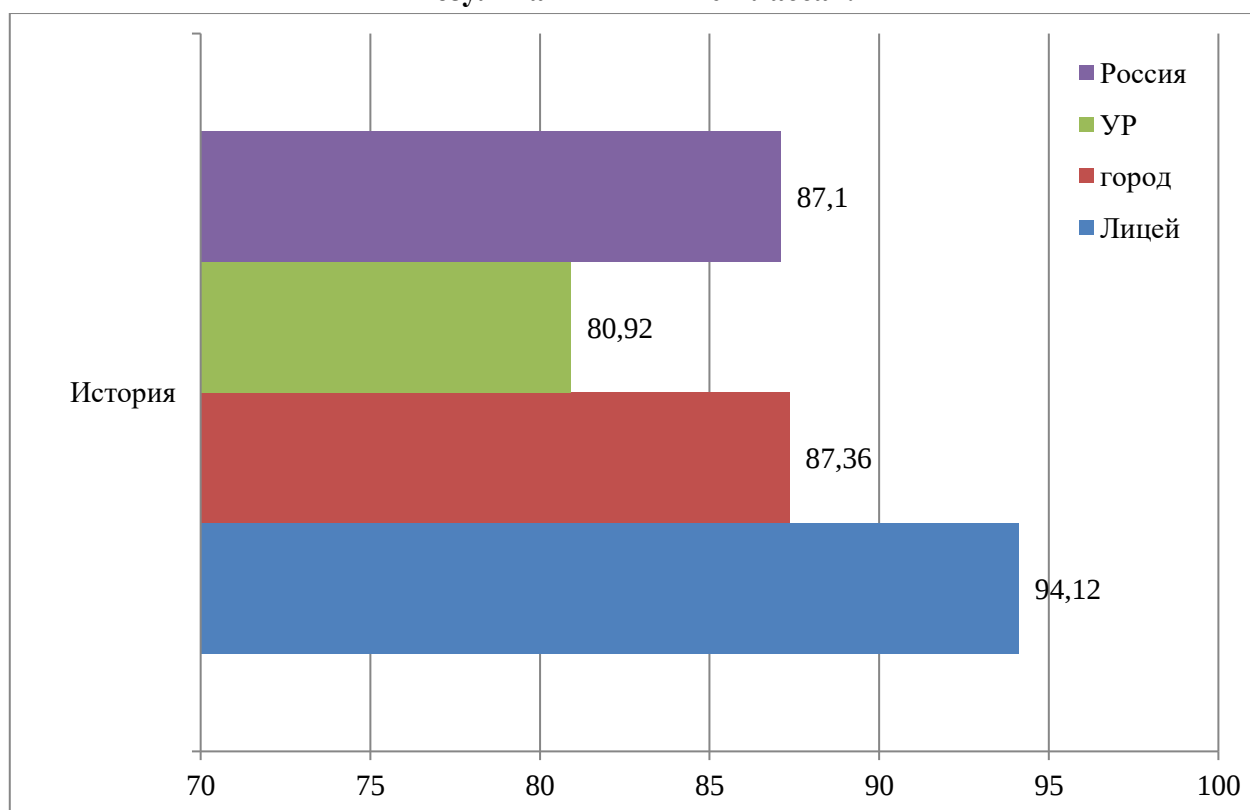
Результаты ВПР в 7 классах:



Результаты ВПР в 8 классах:



Результаты ВПР в 10 классах:



Учителям, чьи обучающиеся участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году, было рекомендовано: составить подробные анализы выполненных работ, проанализировать типы «сложных» заданий, наметить планы по повышению качества предметной обученности обучающихся.

II. Научно-методическая деятельность

Единая методическая тема на 2023-2024 учебный год

«Внутренняя система оценки качества как механизм проектирования эффективности образовательных результатов»

Срок реализации: 3 год

Цель методической работы: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в лицее.

Основные задачи:

1. Совершенствование нормативной базы внутренней оценки качества образования.
2. Поиск наиболее эффективных, рациональных форм, приемов и методов действий применительно к повышению результативности качества образовательных результатов.
3. Повышение мотивационной готовности учителя при организации объективной системы оценки качества образовательных результатов.
4. Разработка содержания КИМ для организации и проведения внутреннего мониторинга.

1. Внедрить Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования(10 класс).

В 2023-2024 продолжилась работа по внедрению ФГОС НОО (1-4 класс), ФГОС ООО (5-9) в соответствии ФОП НОО и ФОП ООО. Внедрение ФГОС СОО (10 класс) в соответствии ФОП СОО.

Согласно ежегодного плана-графика введения ФГОС осуществлялась разработка, корректировка, утверждение и внедрение основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии ФОП:

- рабочих программ учебных предметов и курсов;
- программы внеурочной деятельности;
- программы воспитания;
- программы коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов ОУ;

Осуществлялась подготовка приказов и локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО, нормативны документов до доводились сведения и для работы педагогическому коллективу.

Сформирован список и осуществлялось комплектование библиотеки учебниками и учебными пособиями, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС и в соответствии с Федеральным перечнем.

Осуществлялся внутришкольный контроль по введению ФГОС.

Реализуется план повышения квалификации педагогического коллектива (курсовая подготовка) по вопросам ФГОС согласно заявкам в ГИМЦ, ГППИ и АОУ ДПО ИРО;

Созданы условия и ресурсное обеспечение для внедрения и реализации ФГОС СОО.

2. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив- 71 человек, в том числе:

- ✓ Администрация-10 человек;
- ✓ Учителя-51 человек;
- ✓ Педагог-психолог-2 человека;
- ✓ Социальный педагог-1 человек;
- ✓ Педагог-библиотекарь-2 человека;
- ✓ Учитель-логопед-1 человек;
- ✓ Педагогов д/о-1 человека;

- ✓ Педагог-организатор-1 человек;
- ✓ Педагог-организатор ОБРЗ-1 человек;
- ✓ Ст. вожатый-1 человек

Квалификационные категории:

- ✓ Высшую квалификационную категорию имеют-13 человек.
- ✓ Первую квалификационную категорию имеют-29 человека
- ✓ Соответствие занимаемой должности имеют-12 человек
- ✓ Не аттестованы- 17 человек (5 человек в декретном отпуске; 12 человек вновь принятые или вновь назначенные).

Образование:

- ✓ Высшее образование имеют-64 человек.
- ✓ Среднетехническое имеют – 7 человек;
- ✓ Педагогическое -64 человек;
- ✓ Нет педагогического – 7 человека.

Продолжается реализация Целевой программы «Наставничество» как одно из направлений методической работы Лицея.

3. Приоритетные направления работы лицея:

- инновационная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- информационно-методическое;
- диагностика и мониторинг качества образовательного процесса;
- работа с педагогическими кадрами: совершенствование профессиональной компетентности.



4. Совершенствование кадрового потенциала

Совершенствование кадрового потенциала реализуется через:

- ✓ **Повышение профессиональной компетенции**
(КПК, семинары, форумы, сопровождение одаренных детей в олимп. дв., НПК, ПД, конкурсах....);
- ✓ **Аттестация педагогических кадров**
- ✓ **Трансляция педагогического опыта**
(Метод. конф., НПК, размещение опыта работы на сайтах педаг. сообществ и т.д.)
- ✓ **Инновационная деятельность**
(внедрение ФГОС ООО, СОО; научное общество учащихся (НОУ); проектная деятельность и т.д.)

5. Наставничество

По итогам внутреннего мониторинга реализации Целевой программы «Наставничество» в рамках формы «Учитель-Учитель», «Студент-Учитель» в МБОУ «Лицей № 18», 2023-2024 учебном году.

Цель мониторинга: Определить продуктивность реализации Целевой программы наставничества.

Итоги мониторинга:

Наличие нормативной документации:

- ✓ Приказ директора МБОУ «Лицей № 18» от 9.03.2022г., № 12-ОД « О внедрении целевой модели наставничества»;
- ✓ Приказ директора МБОУ «Лицей № 18» от 14.03.2022г., №13-ОД «Об утверждении Положения о наставничестве, дорожной карты реализации целевой модели в начале реализации проекта»;
- ✓ Положение о внедрении целевой модели наставничества в образовательной организации МБОУ «Лицей № 18»;
- ✓ Программа наставничества, в рамках формы «Учитель-Учитель», «Студент-Учитель» на 2022-2024 учебный год, утвержденная Приказом №37-ОД, от 30.08.2022г.;
- ✓ Приказ директора о МБОУ «Лицей № 18», № 40/8-ОД, от 05.09.22г. «О мониторинге реализации программы наставничества».

Анализ педагогического коллектива и контингента обучающихся, участвующих в реализации программе «Наставничество».

1.1.Общее количество педагогических работников – 71 человек,

В том числе:

- общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) – 5 человек;
- количество педагогов (кроме молодых специалистов), участвующих в программах наставничества в роли наставника – 17 человек,

По форме:

Модель «Учитель-Учитель»

В начале учебного 2023-2024 года (приказ № 50/2-ОД от 01.09.2023г) были созданы наставнические пары, а именно вновь принятые молодые учителя и учителя со стажем н/б 3 лет закреплены за более опытными профессионалами, имеющими большой стаж и опыт работы:

1. Шутова Л.С.(учитель русского языка и литературы, высшей категории)-Колбина П.С. (учитель русского языка и литературы, вновь принятая и имеющая большой перерыв в работе);
2. Санникова Е.Л. (учитель математики, высшей категории) - Баглай В.В.(учитель математики, имеющий стаж менее 3 лет);
3. Салагор И.А. (учитель начальных классов, первой категории) – Жукова В.С. (молодой специалист, учитель начальных классов);
4. Болотникова Р.З.(учитель начальных классов, первой категории) – Виноградовой Т.С. (молодой специалист, учитель начальных классов);
5. Колчина С.А. (заместитель директора по воспитательной работе) – Поздеева А.И. (молодой специалист, старший вожатый), (приказ № 60/2-ОД от 01.11.23г.)

Модель «Студент-Учитель»

В течение учебного года МБОУ «Лицей № 18» принимал студентов на профессиональную практику:

1. Шарипова А.Д., студентка 4-го курса ФГБОУ ГГПИ им. В.Г. Короленко, факультет социальных коммуникаций и филологии по ООП бакалавриата педагогического образования по профилю: русский язык и литература.
Наставник – Исаева О.А., учитель русского языка и литературы, СЗД

(приказ № 51-Од от 11.09.2023г.);

2. Студенты 4-го курса БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса», специальность «Преподавание в начальных классах» для прохождения педагогической практики, с 02.10.2023г. по 14.10.2023г. (приказ № 54-ОД от 02.10.2023г.). Наставнические пары:
 - Ветелина Т.Е.(студент) – Сологор И.А. (учитель начальных классов, первой категории);
 - Ишманова Л.И. (студент) – Хафизова И.С. (учитель начальных классов, первой категории);
 - Котышева Е.С., Шадрина Т.С. (студенты) – Аглиева Н.А. (учитель начальных классов, первой категории);
 - Крупина А.А. (студент) – Плаксова Т.А. (учитель начальных классов, первой категории);
 - Новоселова Ю.А. (студент) – Новоселова О.Л. (учитель начальных классов, первой категории).
3. Студенты 2-го курса БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса», специальность «Преподавание в начальных классах» для прохождения педагогической практики, с 09.10.2023г. по 14.10.2023г. (приказ № 54-ОД от 02.10.2023г.). Наставнические пары:
 - Загуляева А.Д., Петрова А.Д., Тимуршина А.Р., Харитонов В.А. (студенты) – Кардовская Л.Л.(учитель начальных классов, первой категории);
 - Климовских А.С., Кокорина Ю.А., Новоселова А.М., Сапожников В.Д. – Болотников Р.З. (учитель начальных классов, первой категории);
4. Студенты 4-го курса БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса», специальность: «Физическая культура» для прохождения педагогической практики с 13.11.2023г. по 25.11.2023г. Наставнические пары:
 - Вечтомова Е.С., Казакова А.Ю. (студенты) – Мурдина Э.Р., учитель физкультуры, первой категории;
 - Лушникова В.В., Русских А.А. (студенты) – Токмурзина А.Н. (учитель физкультуры, первой категории);
 - Гаязов Н.А., Ипатов Д. (студенты) – Никитин А.В. (учитель физкультуры, первой категории).

Модель «Учитель-Ученик»

В соответствии с планом работы лицея на 2023-2024 учебный год , приказом директора были назначены руководители-наставники обучающихся школьного объединения «Научное общество учащихся» (приказ № 54/1-ОД от 02.10.2023г.). Количество педагогов наставников – 10 человек. В соответствии с Положением о научном обществе учащихся. Каждый руководитель курирует н/м 3х исследовательских работ обучающихся.

Общий контингент обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет – 862 человека, в возрасте от 15 до 19 лет – 186 человек, в том числе:

- количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого – 30 человек (в рамках реализации внутришкольного проекта «Научное общество учащихся (НОУ)»);

Выводы:

1.Целевая программа «Наставничество», в рамках формы «Учитель-Учитель», «Студент-Учитель» «Учитель-Ученик» реализуется в полной мере.

2. Уровень удовлетворенности Наставников и Наставляемых в завершенных программах наставничества составляет 100%.

Кроме того, учителя МБОУ «Лицей № 18» приняли активное участие в муниципальном фестивале профессионального мастерства «Золотые уроки Наставника»:

- Петрова А.Я., педагог – психолог, провела мастер-класс *«Использование игровых технологий как профилактика эмоционального выгорания у обучающихся и педагогов в образовательном учреждении»*;
- Гатина О.А., учитель математики, провела открытый урок *"Применение приёмов формирующего оценивания на уроках математики, на примере темы "Деление обыкновенных дробей"*;
- Степченко Т.В., учитель начальных классов, провела открытый урок *"Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двухзначного числа из круглого числа"*.

6. Система работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Повышение результатов обучения и воспитанности обучающихся через разностороннее развитие обучающихся (интеллектуальное).

Основные направления деятельности:

-школьный уровень

Всероссийская олимпиада школьников (ШЭ); Традиционное ежегодное мероприятие «Лицейская неделя»; школьный этап краеведческих чтений; ежегодная научно-практическая конференция «Лицеада».

-городской и республиканский уровни

Всероссийская олимпиада школьников (МЭ и РЭ); городские Краеведческие чтения; городские НПК; олимпиады; конкурсы; викторины; игры (в рамках работы ММП)

-всероссийский и международный уровни

НПК; дистанционные олимпиады и конкурсы.

7. Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля систематически проводится анализ результатов участия обучающихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников. В ходе проверки анализируется:

- общее количество участников олимпиады;
- количество победителей и призеров;
- количество обучающихся, принявших участие в нескольких предметных олимпиадах;
- сравнительная диагностика качественных показателей результативности участия обучающихся лицея в ШЭ, МЭ, РЭ, ЗЭ ВсОШ за три последних года

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (2023-2024 год)

На основании мероприятий внутришкольного контроля проведен анализ результатов участия обучающихся Лицея в региональном этапе ВОШ. В ходе анализа установлено:

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал 3 человека, в 1-ой предметной олимпиаде -информатика.

По мнению жюри предметных олимпиад ВсОШ в РЭ хороших результатов достиг 1 человек – **Максимов Е., призер!**

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во предметов	1 (5%)	3 (15%)	1
Кол-во участников	1 (2%)	3 (5%)	3
Кол-во победителей	0	0	0
Кол-во призеров	0	0	1

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашенных нет!

**Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников
(2024-2025 уч.г.)**

**Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году**

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	70		70		1		1		25		25	
Русский язык	67		67		4		4		45		45	
ВСЕГО:	137	0	137	0	5	0	0	0	70	0	70	0

1-количество обучающихся с ограниченными возможностями

2- количество обучающихся в школе

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году**

Общие данные об участниках 5-11 классов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	84	15	6	9	7	1	1	0
Астрономия	52	27	4	23	5	0	0	0
Биология	107	83	7	76	4	3	1	2
География	48	20	6	14	6	4	1	3
Информатика	43	16	4	12	4	1	0	1
Искусство (МХК)	8	1	1	0	1	1	1	0
История	41	1	1	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	8	1	1	0	1	0	0	0
Математика	189	31	11	20	4	1	1	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	55	11	4	7	3	1	0	1
Основы безопасности и защиты Родины	6	6	1	5	4	1	0	1
Право	10	5	2	3	2	1	0	1
Русский язык	107	30	5	25	2	1	1	0
Труд (технология)	19	7	4	3	4	3	2	1
Физика	71	25	4	21	11	0	0	0
Физическая культура	7	5	3	2	4	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0

Химия	17	5	2	3	1	0	0	0
Экология	8	4	3	1	1	1	1	0
Экономика	9	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	889	293	69	224	64	19	9	10

**Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников
в 2024учебном году (из расчета на одного человека*)**

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*	
	Школьный этап	Муниципальный этап
4	93	0
5	84	0
6	83	0
7	88	15
8	58	14
9	50	9
10	28	6
11	15	3
ИТОГО:	499	47

8. Реализация проектной деятельности

В Лицее проектная деятельность обучающихся реализуется в соответствии: требованиям ФГОС; программы лицея о проектной деятельности; положения о проектной деятельности.

Справка

Об итогах реализации проектной деятельности в 2023-2024 уч. году

Предмет анализа: Итоги реализации проектной деятельности 5-10 классы

Период: Анализ за 2023-2024 учебный год

Направления анализа:

1. Доля вовлечения учащихся в проектную деятельность.
2. Доля вовлечения учителей-предметников/классных руководителей
3. Наличие тематического планирования.
4. Ведение учебного журнала.
5. Защита проектных работ.

Изложение анализа:

1. В соответствии с планом мероприятий внутришкольного контроля и на основании протокола защиты (итоговый индивидуальный проект), проведен анализ реализации проектной деятельности в рамках освоения ООП ООО, СОО и требований ФГОС ООО, СОО

№	класс	Дата защиты	Тема	Руководитель
5 класс				
1	5а	17.04.2024	М. Пришвин «Кладовая солнца». Квест-игра по станциям для 5-х классов	Чикурова С.М.
2	5в	10.05.2024	ЮИД. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся 5-х классов (игра по станциям)	Главатских О.В.
3	5д	в течение уч. года	Патриотический проект «Посылка и письмо солдату СВО» (Юнармия).	Русских А.А.
4	5б	в течение уч. года	Патриотический проект «Посылка и письмо солдату СВО» (Юнармия).	Токмурзина А.Н.
5	5г			
6 класс				
6	6б	14.05.2024	Творческий проект по повести Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» и проведение мероприятия в классе	Степченко Т.В.
7	6в		Защита перенесена на сентябрь 2024г.	Колбина П.С.
8	6а	06.06.2024	Лэпбук. Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке» Творческий проект - Кукольный мини-спектакль Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке» для 5-х классов	Иванова А.В.
9	6г	08.06.2024		
10	6д	24.05.2024	Творческий проект по повести Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» и проведение мероприятия в классе	Шутова Л.С.
7 класс				
11	7а	в течение уч. года	Разработка классных часов и проведение их в классе. Тематическое направление: ЗОЖ, Патриотическое, Досуговое.	Хуснутдинова Э.М.
12	7б	в течение уч. года	Социальный проект «Лига добра» и проведение добровольческих акций в течение учебного года	Христич Н.Ю.

			(волонтерский отряд)	
13	7в	17.04.2024	Творческий проект по роману В.А.Каверина « Два капитана»	Колчина С.А./ Исаева О.А.
14	7г			
15	7д	17.05.2024	Экологическая игра по теме «Экологическая безопасность жизнедеятельности» в 5 «Д» кл. «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»	Шуклина Н.В.
8 класс				
16	8а	27.04.24, 03.05.24	Индивидуальные и групповые проекты по теме «В мире профессий»	Зарипова С.В.
17	8б	06.04.24	Индивидуальные и групповые проекты по теме «В мире профессий» Аддитивные технологии	Русинова М.В.
18	8в	26.04.24	Индивидуальные и групповые проекты по теме «В мире профессий»	Шаповалова О.В.
19	8г	10.05.2024	Индивидуальные и групповые проекты по теме «В мире профессий»	Бахарева Е.А./ Миткевич Е.А.
9 класс				
20	9а	04.12.23- 15.12.23	Индивидуальные итоговые проекты	Лекомцева Л.Г.
21	9б	18.12.23.- 29.12.23	Индивидуальные итоговые проекты (психолого-педагогическая направленность) совместно с БПОУ «СКСПТиС»	Наговицина В.Ю./ Быкова А.Н. (наставник от колледжа)
22	9в	12.03.24 - 19.03.24, май-июнь 2024	Индивидуальные итоговые проекты	Вилков Э.Л.
23	9г	22.01.24- 31.01.24 Май-июнь 2024	Индивидуальные итоговые проекты	Комарова А.В.
10 класс				
24	10а	29.01.24г., 06.03.24г.	Индивидуальные итоговые проекты (все)	Сухих М.В.
25	10б	Май 2024г.	Индивидуальные итоговые проекты (частично-50%) (защита перенесена на сентябрь 2024г.)	Быкова А.И.

В результате проверки было установлено:

1. В проектную деятельность вовлечено:

24 педагогов, что составляет ___% от общего педагогического состава; 598 человек обучающихся 5-10 классов вовлечены в проектную деятельность (степень вовлеченности разная) что составляет 100% .

2. Наставниками в основном являются классные руководители, реже учителя-предметники.

3. В наличии тематическое планирование.

4. Ведется учебный журнал.

5. Защита проектных работ состоялась на 96%, один класс- бв, классный руководитель Колбина П.С. перенесли защиту на сентябрь 2024г.

Из вышеизложенного можно сделать выводы:

Согласно требований ФГОС ООО, СОО проектная деятельность обучающихся 5-11 классов реализована полностью.

Предложение и рекомендации:

1.Руководителям проектных работ обратить внимание на **организацию процесса проектно-исследовательской деятельности:**

- ✓ Осуществлять проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с **Рабочей программой курса «Проектно-исследовательская деятельность» (2022г.)** размещенной на сайте ЕДОО;
- ✓ **Разнообразить тематику проектно-исследовательских работ по направлениям:** гуманитарное, технологическое, естественно-научное и др. и с учетом видов проектно-исследовательской деятельности: деятельность, направленная на получение нового знания (**исследование**) и деятельность, направленная на создание нового (хотя бы) отчасти **продукта**.

2.Осуществлять проектную деятельность с учетом разнообразных видов:

- ✓ **проект как дело или мероприятие (событие) для других:** творческие, социальные, экологические, краеведческие, трудовые, спортивные и др.;
- ✓ **проект как преобразование виртуальной или реальной среды:** создание сайта, оформление пришкольной территории или классной комнаты, создание наглядных пособий и т.п.;
- ✓ **проект как инициирование новых видов деятельности:** создание школьной медиастудии, организация танцевальных перемен в школе, создание игротки для младших школьников и т.п.
- ✓ При выборе темы проектной работы в ряде случаев целесообразно определять **Заказчика проекта**.
- ✓ При реализации индивидуальных проектов в 9-10-х классах привлекать к наставничеству при реализации проектной деятельности учителей-предметников профильных классов.

3. **Соблюдать этапы проектно-исследовательской деятельности** при реализации проекта (введение, общий замысел, реализация замысла, оформление итогов и защита)

4. Обращать внимание на **структуру и правила оформления текста описания проектной работы:** тема, актуальность, цель, задачи, гипотеза; описание процесса решения поставленных задач (разбитое на параграфы), заключение с формулировками выводов о полученных результатах, список использованной литературы.

форму проведения защиты проектов обучающимися:

5. Обращать внимание на **защиту проектной работы:**

- ✓ **мультимедийное сопровождение защиты** и правила создания мультимедийной презентации в доступных компьютерных программах;
- ✓ **правила публичного выступления** (грамотная речь, краткость и яркие примеры, внешний вид и умение держать себя перед аудиторией).

9. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Одно из основных направлений - работа с одаренными детьми.

Наши ученики активно ведут исследовательскую деятельность. Более 25 лет в Лицее действует Научное Общество Учащихся (НОУ) - с 2 по 11 класс. Ежегодно результаты исследовательской деятельности подводятся на традиционной ежегодной школьной НПК «Лицеада».

12 апреля 2024 года в Лицее прошла традиционная, ежегодная научно-практическая конференция «Лицеада-2024».

Сравнительные показатели за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники-авторы	31	28	35
Педагоги-руководители	14	9	15
Количество работ	24	21	33
Лауреаты школьной НПК	28 работ	16 работ	21 работа

По итогам школьной научно-практической конференции наблюдается качественный рост по всем показателям!!!

По традиции лучшие работы направлены на участие в городских, региональных и межрегиональных конференциях

**Итоги участия обучающихся МБОУ «Лицей № 18»
в городских научно-практических конференциях, в 2023-2024 учебном году
5- 11 классы**

- **Продуктивность:** ежегодно Лицей в группе лидеров по результатам городских НПК
- По итогам 2023-2024 года Управлением образования г. Сарпула отмечено, что МБОУ «Лицей № 18» имеет стабильные высокие результаты!

Сводная таблица участия образовательных организаций в городских научно-практических конференциях 2023-2024 уч. года

Ученические конференции	Участники	Руководитель	Результат
Городская НПК «Языковая компетентность современного человека»	Зайцева К.(9класс)	Шутова Л.С.	Лауреат
	Глухова В.(	Наговицына В.Ю.	Участник
	Котова М.	Хафизова Н.Н.	Лауреат (1 место)
	Шамстдинова А.(2 класс)	Федотова О.Ю.	Лауреат
	Салагор И.	Симакова О.Л.	Участник
НПК «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»	Гатина Д. (9 класс)	Наговицына В.Ю.	Лауреат
	Галанов Д (10 класс)	Сухих М.В.	Участник
	Баранова А. (9 класс) Ибатуллин А. (9 класс)	Лекомцева Л.Г.	Лауреат
	Замараев А. Решетников С.	Федотова О.Ю.	Участники
	Крутикова Д. Максимова В. Шадрин М. Сафронов А.	Салагор И.А.	Лауреаты

	Комина А. Мельникова С. Федоров А. Тюрина Д.О.	Болотникова Р.З.	Лауреаты
	Низамов К. (4А)	Глазырина И.А.	Лауреат
Краеведческий фестиваль	Шамстдинова А. (	Федотова О.Ю.	Победитель
	Спиридонова К., Котова Т.	Симакова О.Л.	Победители
Городская физико-математическая НПК	Решетникова Д. (7А) Ардашева Е. (10А) Рябов Я. (10А)	Санникова Е.Л.	лауреаты
Городские «Менделеевские чтения»	Низамова А. (8А) Юсупова К. (8Б)	Маштакова С.А.	лауреаты
	Шадрин Б. (9Б)	Федорова Л.А.	лауреат
НПК «Профессия. Развитие. Образование»	-	-	-
АО СРЗ Региональный «Конкурс детского технического творчества»	Шадрин Б. (9Б)	Федорова Л.А.	победитель
Итого работ:	18		
Кол-во лауреатов			

Итоги
участия обучающихся МБОУ «Лицей № 18»
в городских научно-практических конференциях, в 2023-2024 учебном году
1- 4 классы

№	НПК	Участник	класс	Тема	Статус	Руководитель
1.	Городской краеведческий фестиваль «Сарапул в лицах, фактах, событиях» (29.10.2024 г.)	Мерзлякова Анастасия	2Д	«Медали деда – память той войны»	<i>Лауреат II степени</i>	Федотова О.Ю.
		Котова Мирослава	3А (а)	«Память на карте. Исчезающая история Удмуртии через историю жизни моих предков»	<i>Лауреат I степени</i>	Казанцева Н.В.
		Мерзлякова Евгения	4 А(а)	«Вечная память моему прадеду»	<i>Лауреат II степени</i>	Чухланцева Л.В.
2.	«Языковая компетентность современного человека» 25.03.2025 г.	Котова Мирослава	3А (а)	«Орфоэпия. В лабиринтах ударения»	<i>Лауреат</i>	Казанцева Н.В.
		Шамстдинова Алина	3В (а)	«Дорога фразеологизмов - дорога открытий»	<i>Лауреат</i>	Федотова О.Ю.
		Мерзлякова Анастасия	2Д	«Самая редкая буква русского алфавита»	<i>Лауреат</i>	Федотова О.Ю.
	«Языковая компетентность современного человека» (29.02.2024 г.)	Салагор Илья	4 А (п)	Мир новых профессий	<i>участник</i>	Симакова О.Л., Салагор И.А.
		Котова Мирослава	2 А (а)	Учение без мучения. Нестандартные способы запоминания словарных слов	<i>?</i>	Казанцева Н.В.
		Шамстдинова Алина	2 В (а)	Английские песни как прием для запоминания английских слов	<i>Лауреат</i>	Федотова О.Ю.
	Городской конкурс коллиграфии имени Г.А. Банниковой (март 2024 г.)	Борисова В.	2 А (а)		<i>2 место</i>	Степченко Т.В.
		Мерзлякова Е.	3 А (а)		<i>1 место</i>	Чухланцева Л.В.
		Информации о других участниках нет в корпус 2 не поступала				
	Городской чемпионат по чтению вслух (март 2024 г.)	Фальванов Матвей	3 Б (п)		<i>1 место+4 участника</i>	Плаксова Т.А., Тамразян Е.Ф.
	Городская интернет-викторина «Год за годом, день за днем мы по городу идем	5 человек	3 А (а)		<i>дипломы победителей</i>	Чухланцева Л.В.

	(апрель 2024 г.)					
3.	V городская методическая конференция, 30.01.20	1. Шаповалова О.В., учитель ряз и лит-ры		«Трехуровневые задания по литературе как эффективный способ оценки»	Участник	
4.	III Менделеевские чтения .25					Казанцева Н.В.
5.	II городском конкурсе проектов для младших школьников по биологии и экологии 21.03.23	1. Степан К. 2. Ефим III.	4	«Тайна чека»	Лауреат	Глазырина И.А.
6.	IX «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни» 11.04.2025 г.	Глухов Денис Вячеславович	3-А (п)	«Жевательная резинка: вред или польза?»	Участник	Салагор И.А.
		Крутикова Дарина Евгеньевна	3-А (п)	«Стиль или здоровье: шоппер против рюкзака»	3 место	Салагор И.А.
		Вахрушева Варвара Андреевна	3-А (п)	«Влияние музыки на здоровье детей»	Участник	Салагор И.А.
						Казанцева Н.В.
	VIII «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни» апрель 2024 г.	Комина Александра	4 В (п)		Лауреат	Болотникова Р.З.
		Тюрина Дарья	4 В (п)		Лауреат	Болотникова Р.З.
		Федоров Артем	4 В (п)		Лауреат	Болотникова Р.З.
		Короткова Светлана	4 В (п)		Участник	Болотникова Р.З.
		Шадрин Артем	2 А (п)		Лауреат	Салагор И.А.
		Крутикова Дарина	2 А (п)		Лауреат	Салагор И.А.
		Максимова Василиса	2 А (п)		Лауреат	Салагор И.А.
		Сафронов Артем	2 А (п)		Участник	Салагор И.А.
		Замараев Артур	2 В (а)		Участник	Федотова О.Ю.
		Решетников Степан	2 В (а)		Участник	Федотова О.Ю.
	Городской конкурс по техническому мастерству среди учащихся	Горячев Данил	4 Г		Участник	Салагор И.А.
		Каракулин Никита	4 Г		III место	Салагор И.А.
		Макаров Кирилл	4 Г		I место	Салагор И.А.

	коррекционных классов и для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дело мастера боится»					
	Городской конкурс юных переводчиков (начальная школа) 25.12.2024	Бирюкова Виктория	2 А		Участник	Маркова Е.И.
		Вахрушева Варвара	3 А(п)		III место	Лихачева А.А.
	Городская техническая олимпиада «От умения к мастерству» (февраль 2025 г.)	Моисеева Василиса	4 А(п)	Номинация: моделирование из бумаги	участник	Новоселова О.Л.
		Зуева Дарья	4 А (п)	Номинация: моделирование из бумаги	участник	Новоселова О.Л.
		Шамстдинова Алина	3 В (а)	Номинация: моделирование из бумаги	участник	Федотова О.Ю.
		Олькина Анастасия	4 В (а)	Номинация: моделирование из бумаги	участник	Нестерова Н.Ю.
		Мерзлякова Евгения	4 А (а)	Номинация: моделирование из бумаги	II место	Чухланцева Л.В.
		Шучков Иван	2 Г	Номинация: моделирование из бумаги	I место	Казанцева Н.В.
		Коробейников Данил	4 Б (п)	Номинация: Робототехника WeDo 2.0 (9-10 лет)	I место	Кузнецова О.В.
		Глухов Александр	4 Б (п)	Номинация: Робототехника WeDo 2.0 (9-10 лет)	II место	Кузнецова О.В.
		Фальванов Матвей	4 Б (п)	Номинация: Робототехника WeDo 2.0 (9-10 лет)	участник	Кузнецова О.В.
	Городская техническая олимпиада «От умения к мастерству» (март 2024 г.)	Зуева Дарья	3 А (п)	Номинация: моделирование из бумаги	участник	Новоселова О.Л.
		Моисеева Василиса	3 А (п)	Номинация: моделирование из бумаги	участник	Новоселова О.Л.
				Номинация: Робототехника WeDo 2.0 (9-10 лет)	были победители	Кузнецова О.В.
	Межрегиональный конкурс «Юный мастер» (28.03.25- 30.03.2025)	Фальванова Мила	2 А	компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	5 место в номинации Яркий созданный образ во флешмобе	Жарова В., Мурдина Э.Р.

	Городская многопредметная олимпиада для 3 классов (27.02.2025)	Шамстдинова Алина	3 В (а)		1 место (окружающий мир)	Федотова О.Ю.
		Сафронов Артем	3 А (п)		2 место (математика)	Салагор И.А.
		Ева К.	3 А (а)		2 место (русский язык)	Степченко Т.В.
		Кира М.	3 А (а)		2 место (литературное чтение)	Степченко Т.В.
	Городская многопредметная олимпиада для 3 классов (апрель 2024)	Пищикова Софья	3 В (п)		1 место (окружающий мир)	Аглиева Н.А.
		Мерзлякова Евгения	3 А (а)		2 место (русский язык)	Чухланцева Л.В.
		Красноперов Илья	3 А (а)		1 место (математика)	Чухланцева Л.В.
	Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь 2024 г.)	Фальванов Матвей	4 Б (п)		лауреат городского этапа, участник республиканского этапа	Плакова Т.А.
		Шестаков Марк	4 Б (п)		лауреат городского этапа	Плакова Т.А.
	Городской конкурс каллиграфии	(участники – обучающиеся корпуса 1, информация о результатах участия в корпус 2 не поступала)				

10. Муниципальная методическая площадка по формированию математической грамотности

Проведено:

- Городская математическая игра для обучающихся 8 классов школ г. Саранула «Клуб веселых математиков»;
- Городская физико-математическая конференция;
- Были запланированы мастер-классы для одаренных детей школ «Решение олимпиадных задач по математике» (ведущие наши выпускники Килин М. (УрФУ) и Студитских К. (ИжГТУ)

11. Результаты взаимодействия ОУ с СИРИУС, ТАУ, ВУЗы, СРЗ

АО «Саранульский радиозавод»

- Шадрин Б.- победитель в номинации «Нанотехнологии»

Профессионалы – 2024

- Тупицына В., 10а –направление «Технология»

Артек

- Зайцева К., 9 класс (июнь 2024).

ТАУ

- Низамова А., Юсупова К. класс – участие в профильной смене;
- «Марафон проектов»-1 проект. Шестаков Е. и Кобзарь (Оффер от социальных партнеров), тема: «Тайны чека».

Участие в тематической смене «Междисциплинарная школа природоподобных технологий для школьников» - Низамова А, Юсупова К, 8 класс; Шадрин Б., 9 класс

МБОУ «Лицей № 18» являлся Всероссийской площадкой:

- Артакиада «Изобразительное слово», (Центр непрерывного художественного образования, г. Москва);

Вывод: систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а также работа по выявлению одаренных детей в МБОУ «Лицей № 18» считать удовлетворительной.

III. Организация воспитательной работы Лицея.

1. Цель воспитания в Лицее:

Цель воспитательной работы: создание условий для самоопределения обучающихся в мире ценностей и традиций, их самореализации и успешной социализации. В 2024 году воспитательная работа в лицее проводилась в рамках реализации воспитательных программ:

- Программа лицейского ученического самоуправления «ЦИИТ»
- Программа Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними МБОУ «Лицей №18».
- Программа формирования здорового образа жизни «Сильная Россия – Здоровая Россия!»;
- Программа «Правовое просвещение обучающихся МБОУ «Лицей №18»;
- Программа по пожарной безопасности МБОУ «Лицей №18»;
- Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах для обучающихся МБОУ «Лицей №18».

Основные направления воспитательной и профилактической работы

В 2024 году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учётом задач, поставленных на ШМО и темы, над которой оно работало: «Профилактика негативных явлений в рамках реализации программы воспитания». Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению знаний педагогов – классных руководителей в воспитании детей и подростков.

В состав ШМО классных руководителей входило 41 преподавателя, из них 15 - начальная школа (1-4 классы), 22 – среднее звено (5-9 классы), 4 – старшие классы (10-11 класс).

Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих **ключевых задач**:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
2. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
3. Пополнение информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе, в т.ч. в социальных сетях.
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики негативных явлений в подростковой среде.
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.

Работа по реализации задач осуществлялась по программе воспитания, на основе которой были составлены рабочие программы воспитательной работы с классом классными руководителями.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. Осуществление программы воспитания МБОУ «Лицей №18» в 2024-2025 учебном году.
2. Профилактика преступлений и предупреждение преступлений, несчастных случаев в отношении несовершеннолетних в каникулярное время.
3. Методические рекомендации в работе классных руководителей по профилактике негативных явлений в детской подростковой среде.
4. Алгоритмы взаимодействия
5. Организация мероприятий по комплексной безопасности летнего отдыха детей – 2024г.

6. Организация занятости обучающихся школы, в т.ч. состоящих на различных видах учета.
7. Меры по предупреждению распространения наркотических веществ среди несовершеннолетних.
8. Психологическая помощь детям и подросткам «Если будет сложно в жизни – звони!»
9. Материалы по распространению ЗОЖ, правильному питанию и др.

Для реализации поставленных задач все члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: проводили классные часы, изучали методическую литературу, просматривали вебинары по профилактической работе, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания обучающихся и т.д.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

В течение учебного года проведено 4 заседания. Все встречи проходили в различных формах: организационное заседание, инструктивно-методическое совещание, методический консилиум, педагогическая консультация, педагогический квест.

Анализ работы ШМО классных руководителей показывает, что в целом поставленные задачи в 2024 году можно считать решенными. Работу ШМО классных руководителей признать удовлетворительной.

В 2025 учебном году запланировано рассмотреть следующие задачи:

1. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной работы классного руководителя.
2. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Организация профилактической работы

Цель: Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, через совместную деятельность участников образовательного процесса учеников-родителей-педагогов Лицея, ведущая к мониторингу отсутствия правонарушений обучающихся.

Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

- **анализ работы (в сравнении с аналогичным периодом прошлого отчетного периода). Работа профилактической комиссии.**

Аналогично с периодом прошлого учебного года в планы воспитательной деятельности классных руководителей по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних с 1 по 11 классы были включены все традиционные мероприятия, которые были проведены в полном объеме.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого отчетного периода, в 2023-2024 учебном году наблюдается рост учащихся, состоящих на различных видах учета.

Мониторинг «Преступлений и правонарушений, обучающихся Лицея»

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся	874	1243	1207
Совершили правонарушения и преступления % от общего числа	0 %	0,16%	0%

Совершили правонарушения и преступления до 14 лет 14-15лет 16-17лет	1 чел.	2 чел.	0 чел.
Состоят на учёте в школе.	2 чел.	4 чел.	1 чел.
Состоят на учёте в ОДН в %.	0%	0,08%	0,08%
Задержаны в нетрезвом виде % от общего числа учащихся.	0%	0%	0,08%

С целью снижения влияния негативных факторов процесс социализации обучающихся в 2024 году продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Организован ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, отработан порядок действий при отсутствии обучающегося на первом уроке.

В течение учебного года классными руководителями ведется работа по оказанию помощи учащимся с низкой успеваемостью. Проведен комплекс мероприятий, обеспечивающих занятость обучающихся организованными формами досуга в свободное от учебы время. Организовано взаимодействие с ГУ МО МВД РФ «Сарапульский», утвержден совместный план работы. Составлен и реализуется план совместной работы с БУЗ м СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», МУЗ Женская консультация г. Сарапула, БУЗ УР РКВД МЗ УР обособленное подразделение г. Сарапул, Сарапульским зональным центром СПИД. В начале учебного года проведен анализ контингента с целью выявления детского и семейного неблагополучия. В течение года работа поданному направлению велась согласно порядку выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Используемые формы работы

- Анализ контингента учащихся и их семей, в том числе по выявлению опекаемых детей, педагогически запущенных, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, лица, определены дети, требующие особого педагогического внимания.
- Вовлечение обучающихся 1-11 классов в деятельность «Движения Первых»
- Организация внеурочной деятельности по выбору в лице.
- Информирование родителей и обучающихся через, официальный сайт, соц.сети, чаты и информационные стенды о кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования города и школы.
- В каникулярный период, организация занятости (по планам классных руководителей), в том числе участие обучающихся в республиканских и всероссийских онлайн акциях и конкурсах.
- Индивидуальные беседы классных руководителей с обучающимися и их родителями по вопросам обучения и воспитания.
- Работа педагога-психолога с родителями и обучающимися.
- Проведение классных часов по программе правового просвещения в 1-11 классах.
- Беседы на классных родительских собраниях, а так же индивидуальные «Правовая ответственность родителей (законных представителей) за обучение и воспитаний ребенка», «Правовая ответственность родителей (законных представителей) за совершение несовершеннолетними противозаконных деяний».

Профилактика употребления психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов.

В МБОУ «Лицей № 18» организована работа общественного наркологического поста. Разработан план работы, регулярно ведется журнал учета мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, журнал по учету индивидуальной профилактической работы с подростками и их родителями.

Используемые формы работы (традиционные и инновационные)

Традиционные	Инновационные
• Пропаганда здорового образа жизни: - тематические классные часы, - родительские собрания, - беседы, - встречи со специалистами, - совместные мероприятия с родителями обучающихся. - разъяснительная работа в сфере правовых норм с учащимся и его родителями, законными представителями • Кружковая занятость обучающихся во внеурочное время. • Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. • Психолого-педагогическая реабилитация. • Социально-педагогическая реабилитация. • Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление ПАВ, среди учащихся 7-11 классов лицея.	• Турслет в ДОЛ «Орлёнок», пропаганда ЗОЖ и активного отдыха; • Волонтерский отряд «Лицеисты» по пропаганде ЗОЖ в рамках проекта «Здоровые дети – Общее дело»; • Информирование по профилактике употребления ПАВ на официальном сайте лицея и через социальную сеть Вконтакте «МБОУ «Лицей №18». • Работа педагога-психолога с родителями и обучающимися (выходы на родительские собрания, классные часы, мастер-классы и др.) • Работа ученического самоуправления ЦИиТ по просвещению ЗОЖ • Встреча учащихся 7-8 классов с заместителем прокурора г.Сарапула, беседа о вреде вейпов и ответственности распространения психоактивных веществ.

Эффективность работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних можно оценить по следующим показателям:

1. Реализованы в полном объеме классные часы по правовому воспитанию обучающихся.
2. Количество учащихся, занятых организованными формами досуга в лицее на 10.10.2024г. составило 335 человек, что составляет 28% от общего числа учащихся.
3. Количество учащихся, занятых организованными формами досуга вне школы на 10.10.2024г. составило 998 человек, что составляет 78% от общего числа учащихся.
4. Организована занятость обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах.
5. Классными руководителями регулярно проводятся индивидуальные беседы обучающимися и родителями, которые регистрируются в журналах индивидуальной работы.

Профилактика кризисных состояний детей и подростков

В 2024 году была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Проведен мониторинг развития ученических коллективов, изучен статус каждого обучающегося в классе, адекватность самооценки, общего эмоционального самочувствия обучающегося через использование диагностических методик: Социометрия, Оценка

социального риска безопасности нахождения ребенка в семье, Самооценка личности, Эмоционально-психологический климат в классе.

Используемые формы работы

- Анализ контингента обучающихся лица с целью выявления несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Мониторинг семей, с целью выявления семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, частые семейные конфликты.
- Классные часы по планам классных руководителей с 1-11 класс.
- Распространение среди обучающихся буклетов, разработанных МБУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи». Также информация размещена на стенде лица, официальном сайте школы и странице Лицея ВКонтакте.
- Информирование обучающихся о всероссийском детском телефоне доверия: размещение информации на стенде лица, на сайте и странице в социальной сети ВКонтакте.
- Просмотр и обсуждение видеофильма по пропаганде здорового образа жизни общественной организации «Здоровая Россия – Общее дело» в 5 классах с целью позитивной мотивации обучающихся и их настрой на саморазвитие.
- Проведение социально-психологического тестирования, опросников Бека и др. диагностик школьным педагогом-психологом.

В качестве показателей эффективности можно выделить следующее:

1. Проведение диагностик с целью выявления детей с высоким уровнем тревожности, испытывающих трудности в адаптации, общении и проведение последующей индивидуальной работы.
2. Информирование обучающихся о способах преодоления кризисных жизненных ситуаций и о службах экстренной помощи в кризисных ситуациях (детский телефон доверия, центр психолого-педагогической помощи);
3. Реализация комплекса мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья обучающихся, формирования позитивных жизненных установок.

Правовое воспитание учащихся

Одним из условий ценностного самоопределения обучающихся и их успешной социализации в обществе является соблюдение норм законопослушного поведения. С этой целью в 2024 году была продолжена работа по программе «Правового просвещения обучающихся МБОУ «Лицей №18». В рамках реализации программы во всех параллелях проводятся классные часы по правовому воспитанию.

Анализ выполнения программы по итогам года показал, что классные часы по темам программы реализованы в полном объеме(100%).

В конце 2023 года были проведены исследования социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11 классов лица.

Одним из направлений является работа по соблюдению правил дорожного движения. В 2023 году в лицее продолжена работа по обучению навыкам дорожной безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведены во всех классах инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения; проведены в полном объеме классные часы по городской программе безопасности дорожного движения; организованы профилактические акции; проведены викторины и интеллектуальные игры по правилам дорожного движения, безопасность на ЖД-путях, медиа-презентаций, видеороликов по соблюдению правил дорожной безопасности; отрядом ЮИД были организованы выходы в 1-5 классы, проведением мастер-классов по изготовлению фликеров – световозвращательных элементов и рейды по их наличию у обучающихся лица. Также в 1-4 классах проведен мониторинг наличия у обучающихся «Безопасных маршрутов: Школа-дом»

В качестве показателей эффективности работы по правовому воспитанию можно

рассматривать:

- проведение правовых мероприятий не только педагогическим коллективом, но и активом учащихся лица (правовое направление деятельности совета учащихся лица);
- привлечение к работе специалистов органов профилактики и учреждения дополнительного образования.

Профилактика экстремизма

Цель: Совместные мероприятия основных участников образовательного процесса, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Одним из важнейших направлений профилактической работы лица является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся и работников лица. Согласно плану работы в течение всего 2024 года проводилась работа по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности обучающихся лица.

Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях лица, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности. Имеется паспорт безопасности.

Разработаны планы и схемы эвакуации из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.

Активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях, спортивных состязаниях, уроках безопасности и других мероприятиях. Оформлялись стенды, раздаточный материал для учащихся и их родителей.

Также особое внимание уделялось вопросу по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и опасные группы в социальных сетях. Педагогическим коллективом были приняты следующие профилактические меры:

- информирование классных руководителей и педагога-психолога лица по наблюдению и выявлению учащихся лица, с признаками повышенной агрессии или депрессивного состояния и оказанию им своевременной психологической (медицинской) помощи;
- участие классных руководителей и сотрудников лица в тематических семинарах и вебинарах по профилактике негативных явлений в подростковой среде
- использования методических материалов педагогами на классных родительских собраниях.

По плану профилактики экстремизма и воспитанию толерантности обучающихся были проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Работы педагогами			
1.	Проведение инструктажей по ТБ и ЧС	В течение года	Администрация
2.	Рекомендации для проведения классных часов: «День толерантности», «Есть такая профессия – Родину защищать», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»; «Всероссийский урок Мира», «Мероприятия к празднику победы в ВОВ».	В течение года	ЗДпоВР

Работа с родителями			
	Общешкольный праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	ЗДпоВР Педагог - организатор
	Общешкольный праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта	март	ЗДпоВР Педагог - организатор
	Спортивный праздник, посвященный 23 февраля	Февраль	ЗДпоВР Учителя ФВ
	Музейные уроки: Наш герой Ярослав Трушников», музейные встречи и др.	Декабрь, февраль	ЗДпоВР Руководитель музея
Работа с учащимися			
1.	Проведение классных часов «Профилактика негативных явлений в подростковой среде».	апрель	ЗДпоВР
2.	Уроки мужества, посвященные Ярославу Трушникову (мемориальная доска)	Февраль	ЗДпоВР Руководитель музея
3.	Уроки мужества «День героев Отечества», встречи с ветеранами боевых действий (Чечня, Афганистан, СВО)	Февраль	ЗДпоВР Педагог дополнительного образования
4.	Новогоднее театрализованное представление «Новогодняя сказка»	Декабрь	ЗДпоВР Педагог дополнительного образования
5.	Участие в городских мероприятиях «Успех»	Сентябрь- май	ЗДпоВР Педагог дополнительного образования
6.	Участие в городских мероприятиях и акциях, посвященных 80 годовщине победы в ВОВ	май	ЗДпоВР Преподаватель- организатор ОБЖ
7.	Участие в «Движение Первых», «Орлята России»	сентябрь- май	Советник по воспитанию
8.	Лицеада	апрель	ЗДпоВР Педагог дополнительного образования
9	Выпускные праздники и последние звонки	Май-июнь	ЗДпоВР Педагог дополнительного образования

Также можно отметить, что фактов обращения представителей религиозных организаций, общественных объединений с просьбой о предоставлении помещения для проведения богослужения, обрядов, иных занятий на религиозные темы в МБОУ «Лицей №18» - не было.

Воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся

Цель: Создание условий для совместного проведения мероприятий всеми участниками образовательного процесса посредством музейной деятельности, для формирования гражданского и патриотического воспитания учащихся, их социальной активности, интеллектуального развития путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
 - Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, микрорайона, города, края;
 - Учет и хранение собранных документов, предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;
 - Оформление и экспонирование материалов;
 - Организация научно-исследовательской работы
- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

• Используемые формы работы (традиционные и инновационные)

Традиционные направления деятельности:

Эффективными формами работы в рамках музейной педагогики являются массовые, групповые, индивидуальные.

Занятия проводились в форме лекций, бесед, проектно-исследовательской деятельности, конкурсов.

1. В начале учебного года был составлен план работы музейной комнаты и сформирован актив музея. В течение года проводилась работа с фондами и сайтами сети Интернет, работа по развитию школьного музея.

Групповые формы работы:

- 1) В 2024 году в лицее функционируют три отряда Юнармии на базе 6Б, 6Д и сборный из учащихся 7-8 классов.
- 2) Республиканская акция «Напиши письмо солдату» - 1-11 класс
- 3) Участие в городской акции «Энциклопедия победителей»
- 4) Работа отряда Юнармии по помощи солдатам СВО: письма, открытки, посылки с провиантом, тёплые вещи, блиндажные свечи, маскировочные сетки, новогодние поздравления, слова поддержки ко Дню Защитника Отечества и др.

• Эффективность работы:

Сохранение и пополнение фонда музейной комнаты;

• Проблемы:

- Не хватает специального оборудования для экспонирования и хранения фондов, нет технических средств, для проведения массовых мероприятий.
- Не были охвачены массовыми мероприятиями старшие классы в связи с большой занятостью в учебное время.
- проблема кадров.

• Задачи на следующий отчетный период:

- продолжить создание *виртуальных экскурсий, электронных экспозиций* (постоянных и текущих);
- разработка музейных мероприятий для учащихся старших классов с учетом возрастных интересов.

- Создать и пополнять Книгу, посвященную героям СВО.

- **Эффективность работы**

Эффективностью проведенной работы можно считать посещение мероприятий социума, который дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

- **проблемы:**

- наличие аппаратуры(компьютер и проектор) не во всех классах.

- **Задачи на следующий отчетный период:**

- Работа над грантами различного уровня.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

Цель: Взаимодействие семьи и школы как главное условие полноценного представления, о функциях и содержании деятельности друг друга. Основными задачами являются совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса.

- **Используемые формы работы(традиционные и инновационные)**

Традиционными формами данного направления является:

- *проведение классных родительских собраний по четвертям и по параллелям;*

- *проведение общешкольных родительских собраний на темы:*

Комплексная безопасность школьников, Безопасность дорожного движения, правила поведения в общественных местах, дома и др.

Устав Лицея (для родителей 1 и 5 классов);

Оказание платных образовательных услуг;

Подросток и правонарушения. Выступление инспектора ОДН;

Диагностика степени адаптации 1, 5, 11 классов в образовательном процессе;

«Профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков»;

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ; Подготовка к Последнему звонку (родительские комитеты);

Режим питания.

Турпоход родителей и детей в ДОЛ «Орленок»,

Смотр театрализованных постановок к 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

Подготовка и проведение городской программы, посвященной 80-летию победы в ВОВ.

Инновационной формой работы в данном направлении в этом учебном году стало продолжение проведения совместных благотворительных мероприятий с родителями обучающихся, а именно:

Деятельность Совета отцов Лицея (благоустройство городских территорий),

Участие родителей и педагогов в городской программе, посвященной 80-летию победы в ВОВ.

Также в данном направлении за отчетный период педагогом - психологом лицея было проведено 106 консультаций (индивидуальных и групповых): 47 для учащихся и 59 – для педагогов школы и родителей учащихся;

Процесс консультирования обычно проходил в четыре этапа:

1) первичное консультирование с родителями или иными законными представителями ребенка для определения проблемы и уточнения запроса, а также сбора основных данных, которые можно получить только от взрослого человека;

2) первичное консультирование ребенка для получения более полной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме;

- 3) повторная встреча с родителями, педагогами для выработки совместного плана коррекционных мероприятий (в случае необходимости) и учетом рекомендаций по эффективному взаимодействию с ребенком;
- 4) дополнительные консультации с ребенком для более глубокого прорабатывания психологической проблемы.
- **Эффективность работы:**
Охват более 90 % родителей задействованных на общешкольных мероприятиях, конкурсах, встречах, родительских собраниях.
 - **проблема:**
малое количество школьных мероприятий лицея профориентационного направления с участием родителей.
 - **Задачи на следующий отчетный период:**
Подбор мероприятий лицея профориентационного направления для вовлечения большего числа родителей учащихся.

Организация работы волонтерского движения

Цель: Создание условий для пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся лицея к решению социально-значимых проблем.

В Лицее в течение отчетного периода действовали пять волонтерских отрядов различной направленности:

№	Направление и название отряда	Классы	Руководитель
1	Отряд юных инспекторов движения «Клаксон»	6 «б» 6 «а»	Главатских Н.Ю. – педагог-организатор Городилов С.П. – педагог-организатор
2	Отряд Юнармии Отряд Юнармии	7 классы 6 «д»	Токмурзина А.Н., учитель физкультуры Русских А.А., классный руководитель
3	Отряд Юнармии	6 «б»	Маркова Е.И., классный руководитель
4	Ученическое самоуправление «ЦИиТ» (Центр Инициативы и Творчества)	7-11 классы	Христич Н.Ю. – советник по воспитанию

- **Используемые формы работы**
Каждый волонтерский отряд работал согласно составленному плану или программе на 2024 год. Отряды волонтеров использовали различные формы работы (модули).

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами.
2. Участие в акциях волонтеров.
3. Распространение буклетов.

Альтернативный модуль

1. Проведение игр и рейдов.
2. Участие в конкурсах различного уровня.

3. Проведение спортивных интеллектуальных мероприятий.

- **эффективность:**

- активное информирование и проведение различных мероприятий волонтерскими отрядами;

- **задачи на следующий отчетный период:**

- продолжить работу отрядов волонтерских движений в лицее с их участием в конкурсах различных направленностей;
- участие в грантах различного уровня.

Анализ участия в Детских общественных объединениях

Обучающиеся 1-4 классов проводят свою деятельность в рамках Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Учащиеся 5-9 классов принимают участие в **общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых»**. Мероприятия проходят согласно графика, курирует деятельность советник директора по воспитанию.

В 2024 году обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

Парад 1 х классов

Парад 5х классов

Формула успеха

Фотокросс

Конкурс проектов "Территория самоуправления"

"Квесты Первых"

Мы граждане РФ

Танцевальный конкурс "Мы вместе"

Чемпионат по интеллектуальным играм

Вызов Первых.

Основным общественным объединением в лицее является ученическое самоуправление МБОУ «Лицей №18», «Центр инициативы и творчества».

Его цели и задачи:

- Создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития учащихся лица в процессе включения его в разнообразную содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность.
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся.
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений.
- Создание условий для усвоения социальных норм через участие в общешкольной жизни лица.

В течение всего 2024 года учащиеся «ЦИИТ» принимали активное участие в городском фестивале ученических самоуправлений «Успех».

- **эффективность:**

Активная деятельность отрядов Юнармии.

- **проблема:**

Участие лицеистов в проекте «Здоровые дети – общее дело» невысока. В команде может

быть не более 5 человек. Наиболее популярным среди учащихся лицей остается участие в городском фестивале ученических самоуправлений «Успех».

- **Задачи на следующий отчетный период:**

- Продолжить работу отрядов волонтерских движений в лицее с их участием в конкурсах различных направленностей;
- Участие в грантах различного уровня

13. Воспитательная компонента:
программы, реализуемые в лицее, обеспечивающие реализацию направленностей воспитательной компоненты:

Цель: Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Название программы	Статус программы	Направления реализации	Годы реализации
Программа для проведения интерактивных Занятий «Здоровая Россия–Общее дело»	Всероссийская	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	2024-2025г.г.
Программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийская	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	2024-2025г.г.
Образовательная программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах для учащихся 5-11 классов г. Сарапула	Городская	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	2024-2025г.г.
Программа воспитания МБОУ «Лицей №18»	Школьная	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности; 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; 5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.	2024-2025г.г.

Программа Формирования здорового образа жизни «Сильная Россия–ЗдороваяРоссия!»	Школьная	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	2024г.г.
Образовательная программа по формированию у обучающихся навыков по соблюдению Правил Пожарной Безопасности	Школьная	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	2024г.г.
Программа «Правовое просвещение обучающихся МБОУ Лицей №18»	Школьная	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	2024г.г.
Программа «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними МБОУ Лицей №18»	Школьная	Профилактика и предупреждение агрессивного поведения и жестокости среди подростков.	2024г.г.
Программа ученического самоуправления «ЦИиТ»	Школьная	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	2024г.г.

14. Внутришкольная оценка качества воспитания.

Система оценки качества воспитания:

Модель внутришкольной оценки качества воспитания базируется на нескольких основных принципах:

- Принцип развивающего характера оценки воспитания. Основное назначение оценки — способствовать развитию воспитания в системе общего образования.
- Принцип разделенной ответственности за качество воспитания. Школа несёт за воспитание детей свою долю ответственности.
- Принцип приоритета внутренней оценки качества воспитания. В системе оценки качества воспитания приоритет необходимо отдать внутренней оценке, то есть оценке, которая производится самими субъектами школьного воспитания.
- Принцип гуманистической направленности оценки качества воспитания. Оценка качества воспитания не должна предполагать сравнения детей, педагогов или школ друг с другом, составления рейтингов.
- Принцип ориентации на оценку сущностных сторон воспитания. В процессе оценки качества воспитания важно сосредоточиться не на формальных его составляющих, а на сущностных: ценностях, целях, механизмах, формах, способах, результатах воспитания.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы:

- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- Качество планирования воспитательной работы;
- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в лицее;
- Наличие детского самоуправления;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- Исследование уровня воспитанности обучающихся;
- Динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Критерии и показатели:

1. Уровень вне учебных достижений:

- Количество участников конкурсов и соревнований различного уровня;
- Количество числа призеров конкурсов и соревнований различного уровня.

2. Уровень социализации:

- Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов;
- Доля числанесовершеннолетнихобучающихся,совершившихправонарушения,отобщего числа обучающихся 14-17 лет;
- Доля числанесовершеннолетнихобучающихся,состоящихнаучетеВКДН,ОДН,отобщего числа обучающихся 14-17 лет;
- Доля числа обучающихся,состоящих на внутришкольном учете.

Оценка качества организации образовательного процесса:

- Целостная система воспитательной работы (Наличие в лицее традиций, циклограммы проводимых мероприятий);
- Детское самоуправление (Функционирование детской организации);
- Совет профилактики(Динамика правонарушений);

- Культурно-массовая работа (Динамика посещений театров, кинотеатров, детских представлений, музеев, экскурсий);
- Патриотическое воспитание (Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению);
- Духовно- нравственное и эстетическое воспитание (Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению);
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах по направлениям работы (Доля числа победителей и призеров от общего числа учащихся).

Результаты:

По итогам 2024 учебного года оценка качества воспитательной работы проводилась по пунктам:

- Экспертиза образовательной среды;
 - Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.
- Поэтому в 2024 учебном году оценка качества воспитательной работы проводилась по следующим пунктам:
- Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием;
 - Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня.

Аналитические справки

по результатам года внутришкольной системы оценки качества воспитания

1. Доля учащихся охваченных дополнительным образованием:

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками через кружки и секции по принципу добровольных объединений по интересам. Все кружки, функционирующие в лицее, доступны каждому учащемуся на бесплатной основе.

Функционирование кружков ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; социально-педагогическое; техническое; туристско – краеведческое.

Дополнительное образование в лицее реализуется в полном объеме в соответствии с утвержденными программами, удовлетворяющие потребности детей и родителей. Количество учащихся, занятых организованными формами досуга в лицее на конец 2024 г. составило 241 человек, что составляет 19,4% от общего числа учащихся. Количество учащихся, занятых организованными формами досуга вне школы на конец 2023г. составило – 913 человек, что составляет 73,6% от общего числа учащихся.

	2022	2023	2024
Всего кружков/секций в лицее(ед.)	9	10	14
Из них входящие в состав системы «Навигатор»	5	4	4
Всего обучающихся (чел.)	876	1243	1207

Из них, посещающие кружки/секции лица (чел.)	252	241	335
Составляет % от общего числа обучающихся	28, 7%	19,4%	28%
Сравнение с предыдущим годом(%)	Рост на 5,3%	Спад на 9,3%	Рост на 8,6%
Дети «Группы риска», посещающие кружки/секции лица (чел.)	1	2	2

2. Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня

Для формирования имиджа лица, обмена опытом, выхода учащихся лица на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, республиканских, российских конкурсах. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами лица, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Уровень	2022	2023	2024
Городской уровень команда	39	36	28
индивид.		4	47
Республиканский уровень команда	11	18	3
индивид.		4	11
Российский уровень команда	38	14	1
индивид.		2	
Всегопобедителей:	88	68	32
		10	58

По итогам анализа видно, что наблюдается динамика в количестве индивидуальных призовых мест в конкурсах Республиканского уровня и менее всего победителей Российского уровня.

Выводы:

Для повышения качества подготовки обучающихся в конкурсах различной направленности необходимо:

- Взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми;
- Включить в оценку деятельности классных руководителей и педагогов лица показатель «Подготовка победителей и призеров конкурсов различной направленности».

Анализ работы кружков и секций в Лице.

Цель: Взаимодействие семьи и школы для занятости детей во внеурочное время, как главное условие развития личности ребенка в различных направлениях.

В Лице за 2024 год было организовано **14** кружков и секций различной направленности.

№ п/п	Название кружка, секции	ФИО руководителя	По тарифу (кружки, внеклассная работа ПДО)	Возраст занимающихся	Расписание занятий
1	Спортивный клуб	Токмурзина Анастасия	Секция	5-7 классы	Вторник 14:10 — 15:30 Четверг 14:10 — 15:30

	«Легенда 18»	Николаевна		(11-13 лет)	
2	Мини-футбол	Токмурзина Анастасия Николаевна	Секция	5-6 классы (11-13 лет)	Четверг 15:30 — 17:00 Суббота 12:00 — 13:30
3	Баскетбол	Никитин Алексей Вячеславович	Секция	5-7 классы (11-13 лет)	Понедельник 18:00 – 19:30 Среда 17:30 – 19:00 Четверг 17:30 – 19:00
4	Волейбол	Колбин Андрей Викторович	Секция	8-11 классы (15-17 лет)	Понедельник 19:00 – 21:00 Вторник 19:00 — 21:00 Пятница 18:30 — 20:30
5	Туризм	Токмурзина Анастасия Николаевна	Объединение	5-8 классы (11-14 лет)	Понедельник 11:45- 12:25 Пятница 11:45- 12:25
7	«Я лидер»	Христич Наталья Юрьевна	Объединение	8-11 классы (15-17 лет)	Вторник 15.30 – 17.00 Четверг 15.30 – 17.00
8	«Волшебная кисть»	Комарова Александра Вадимовна	Кружок	1-5 классы (7-11 лет)	Четверг 13:30 – 15:10 Пятница 9.50 – 11.30 13.30 –15.10
9	«Фантазия» ЗПР, РАС	Комарова Александра Вадимовна	Кружок	1-4 классы (7-10 лет)	Среда 11:45 – 13:15
10	Пулевая стрельба	Гончаров Андрей Юрьевич	Секция	3-11 классы (10-17 лет)	Понедельник 10:00 — 11:30 14:00 – 16:00 Среда 10:00 — 11:30 14:00 – 16:00
11	Вокал	Синюшина Диана Станиславовна	Кружок	5-8 классы (11-14 лет)	Вторник 15.30 – 17.00
12	Хайтек	Комарова Александра Вадимовна	Объединение	5-8 классы (11-14 лет)	Среда 13:30-14:10 Суббота 9:25 – 10:45
13	Векторная графика	Комарова Александра Вадимовна	Объединение	5-8 классы (11-14 лет)	Пятница 11:25-12:45

14	Робототехника «VEX» Стартовый уровень	Городилов Сергей Павлович	Объединение	5-8 классы (11-14 лет)	Пятница 14:00-15:30
----	--	---------------------------------	-------------	---------------------------------	---------------------

Выводы по достижению цели

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27 830 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- объем учебного фонда – 20 906 единицы
- учебные пособия- 418 единиц
- художественная литература- 5 856 единиц
- справочный материал- 518 единиц
- электронные документы – 32 единицы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Недостаточным является фонд электронных вариантов учебников.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета, 38 из них оснащён современной мультимедийной техникой. Имеются специализированные кабинеты:

- физики;
- химии;
- музыки;
- ИЗО;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- два спортивных зала.

Имеется актовый зал вместимостью до 200 человек. Оборудованы пищеблок и столовая.

Проблемы:

- проведение работ по организации доступной среды для ММГН;
- установка дополнительного видеонаблюдения внутри здания и на улице.
- Замена звуковой аппаратуры в актовом зале.

IT-инфраструктура

МБОУ «Лицей №18» оснащён современным компьютерным оборудованием, необходимым для эффективной организации образовательной деятельности, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются электронные учебно-методические комплексы, включающие в себя:

- учебные пособия,
- цифровые лаборатории,
- обучающие программы,

- лабораторные практикумы,
- учебные видеофильмы,
- иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

Образовательные программы реализуются с применением следующих электронных образовательных платформ:

- ЯКласс
- Яндекс.Учебник
- Учи.Ру
- Инфоурок
- Российская электронная школа
- Решу ЕГЭ
- Решу ОГЭ

Сведения о компьютерной технике

Наименование	Всего
ПК	168
Ноутбук	85
Ноутбук-планшет (трансформер)	30
МФУ	36
Принтер монохромный	20
Принтер цветной	2
Интерактивная доска	13
Интерактивная панель	4
Проектор	46
Сервер	2
Робототехнические наборы	29
Наборы для занятий микроэлектроникой	44

Таким образом, для организации образовательной деятельности, повышения наглядности изучаемого материала и проверки качества знаний учащихся при реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей №18» создано единое информационное пространство, которое построено с учетом передовых компьютерных и телекоммуникационных технологий и включает в себя презентационное оборудование, средства электронного обучения и организации видеоконференций. Имеется ЛВС и выход в сеть Интернет.

Выводы

В ходе проведения самообследования выявлено следующее:

1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам, в том числе и программ дополнительного образования;
2. Кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО;
3. Обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС;
4. В Лицее обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников гимназии, с учетом соответствующих требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС;
5. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного, среднего образования;
6. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;
7. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.