

Аннотация

Рабочая программа по предмету Информатика для 10-11 класса общеобразовательной школы составлена:

- в соответствии с Федеральным законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Типовым положением об общеобразовательном учреждении, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицея №18»;

- в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- примерной программы по учебному предмету... 10-11 классы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник для 10-11 класса Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.. Информатика. Профильный уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Примерная программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Общие цели обучения информатики в общеобразовательной школе. Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

– **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования;

информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

– **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

– **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

– **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

– **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

– **формирование информационно-коммуникационной компетентности (ИКК)** учащихся. Переход от уровня компьютерной грамотности (базовый курс) к уровню ИКК происходит через комплексность рассматриваемых задач, привлекающих личный жизненный опыт учащихся, знания других школьных предметов. В результате обучения курсу ученики должны понять, что освоение ИКТ не является самоцелью, а является процессом овладения современным инструментом, необходимым для их жизни и деятельности в информационно-насыщенной среде. Обеспечение готовности учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике.

Основные развивающие и воспитательные цели:

Развитие:

- ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- сенсорной сферы;

- двигательной моторики;
- внимания;
- памяти;
- навыков само и взаимопроверки.

Воспитание:

- культуры личности, отношения к информатике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости информатики для научно-технического прогресса;
- волевых качеств;
- коммуникабельности.

Общая характеристика учебного предмета, курса. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач изучения предмета информатики в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10-11 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета. В программе реализуются следующие основные целевые предметные установки для 10-11 класса:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

Описание места учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МБОУ «Лицея № 18» на изучение курса информатики в 10-11 классе выделено 272 часа, в том числе в 10 классе — 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе — 136 часов (4 часа в неделю).

Сроки реализации программы. 2 года.