

Аннотация

Рабочая программа по предмету «Химия» для 10-11 классов общеобразовательной школы составлена:

- на основе федерального компонента ФГОС СОО второго поколения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786 о рабочих программах учебных предметов;

-приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016г. №40937) о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (Пункт 18.2.2 в редакции, введенной в действие с 16 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577);

- Рабочие программы по химии. 10 (11) классы /Сост. Л.И. Асанова. – М.: ВАКО, 2017. – 40 (40) с. – (Рабочие программы);

- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Химия. 11 класс. Учебники для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009.;

1. При составлении рабочей программы использованы методические материалы и рекомендации авторской программы: *О. С. Габриелян и др.* Химия. 10 класс. Химия. 11 класс. Базовый уровень: методическое пособие.

2. *О.С. Габриелян, С.А. Сладков.* Химия. 10 класс. Химия. 11 класс. Базовый уровень: рабочая тетрадь.

3. *О.С. Габриелян, И.В. Тригубчак.* Химия. 10 класс. Химия. 11 класс. Базовый уровень: проверочные и контрольные работы.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс О.С. Габриеляна по химии, утвержденный приказом директора ОУ.

Описание места учебного предмета в учебном плане: в соответствии с учебным планом МБОУ «Лицей №18» на изучение химии в 10 -11 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий, функциональной грамотности и дистанционного обучения.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

Цели и задачи обучения химии в 10-11 классах соответствуют планируемым результатам.

В основу программы положен принцип развивающего обучения. Программа опирается на материал, изученный в 8–9 классах, поэтому некоторые темы курса рассматриваются повторно, но уже на более высоком теоретическом уровне. Такой подход позволяет углублять и развивать понятие о веществе и химическом процессе, закреплять пройденный материал в активной памяти учащихся, а также сохранять преемственность в процессе обучения.

В основу построения курса «Химии 10-11 класс» легли системно - деятельностный подход.

Овладение обучающимися системой химических знаний, умений и навыков необходимо в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, материалами и химическими процессами. Это помогает успешному изучению смежных дисциплин и способствует продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Немаловажную роль система химических знаний играет в современном обществе, так как химия и химические технологии (в том числе био- и нанотехнологии) превращаются в революционную производительную силу. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **главными целями** школьного химического образования являются:

- *формирование* у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний;
- *развитие* личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем;
- *понимание* обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;
- *развитие* мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;
- *понимание* взаимосвязи теории и практики, умение проводить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения. Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются следующие **задачи**:
 - *формируются знания основ химической науки* — основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка;
 - *развиваются умения* наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;
 - *приобретаются специальные умения и навыки* по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;
 - *формируется гуманистическое отношение к химии* как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества;
 - *осуществляется интеграция* химической картины мира в единую научную картину.

В структуре рабочей программы включена система учета и контроля планируемых результатов. Основными формами контроля являются:

1. стартовая диагностическая работа на начало учебного года
2. тематические проверочные (контрольные работы);
3. проекты;
4. лабораторные и практические работы;
5. самоанализ и самооценка.