

## Аннотация

Рабочая программа по литературе для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы основного общего образования по литературе (базовый уровень). Программа ориентирована на работу с учебником «Русская литература 20 века».(в 2-ух частях) Под редакцией В.П.Журавлёва. Москва. Просвещение, 2009г.

Программа состоит из 102 часов, что составляет 3 часа в неделю.

Цели обучения литературе в 11 классе:

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-культурных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно – художественных произведений.

Задачи на этот год обучения:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтение наизусть;
- устного пересказа(подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному)- небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- научиться писать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение; способам свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

**В обучении с применением ЭО и ДОТ** используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Проверочная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа, проектная работа, проектная задача.

Сопровождение предметных дистанционных уроков может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование online и offline;
- Консультации on-line и offline;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение offline (проверка тестов, проверочных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);