

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов**

Аннотация к рабочим программам по технологии за курс начальной школы УМК «Школа России», автор учебника Н.И.Роговцева.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенкова «Технология 1- 4 классы» - «Просвещение» 2014г. Рабочая программа соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- Примерной образовательной программе начального общего образования;
- Положению о рабочей программе (по ФГОС).

Общая характеристика учебного предмета

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Теоретической основой данной программы являются:

- Системно-деятельностный подход: обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией (П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина и др.).

- Теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности: понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений, и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Технология по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Математика:

– моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели; воссоздание объектов по модели в материальном виде; мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство:

– использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна. Окружающий мир:

– рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций. Русский язык:

– развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Литературное чтение:

– работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

1.Формирование основ гражданской идентичности личности;

2. Формирование умения взаимодействовать с педагогами и сверстниками в учебном процессе;

3. Формирование ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма;

4.Формирование умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию;

5. Формирование самостоятельности, инициативности и чувства ответственности личности.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы познания;
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- метапредметных и предметных результатов, через системно-деятельностный подход.

Рабочая программа рассчитана на 203 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч.

(1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 3-4 классах – по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану)

Рабочая программа предмета программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.