

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 2-4 класс

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы начального общего образования по английскому языку, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской рабочей программы И.Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко «Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II—IV классы - М.: Издательство «Просвещение», 2018 и «Методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений о преподавании иностранного языка в 2017-2018 году». Для обучения учащихся используется УМК «Английский язык»: Учебники «English 2», «English 3», «English 4» авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко, О. В. Афанасьевой.

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык».

Формы контроля: текущий контроль знаний и умений учащихся осуществляется на каждом уроке в форме устного опроса и проверки домашнего задания. По итогам пройденных разделов текущий контроль в форме теста, словарного диктанта, контрольной работы, монологического высказывания, диалога, чтения. Промежуточная аттестация по итогам учебного года итоговая проводится в форме контрольной работы.

На изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану - 2 класс - 68 ч., 3 класс - 68 ч., 4 класс - 68 ч.)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного

предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.