

## Аннотация

Рабочая программа по Истории для 9 класса МБОУ Лицей № 19 составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
  - Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089);
  - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г
  - № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
  - учебного плана МБОУ «Лицей № 18»;
- С учётом рабочих программ: Всеобщая история. В.А. Ведюшкин. Предметная линия учебников «Сферы», 5-9 классы, М., «Просвещение», 2012 г.; История России. А.А. Данилов. Предметная линия учебников «Просвещение», 5-9 классы, М., «Просвещение», 2015 г.

### ***Общая характеристика учебного предмета История***

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

Курс «Всеобщая история» является составной частью единого учебного предмета «История», образуя взаимодействующий комплекс со школьным курсом «История России». Он ориентирован на новую модернизированную модель школьного исторического образования и направлен на выработку у учащихся на базе современных научных знаний представлений об историческом движении человечества к миру в XIX в.

***В обучении с применением ЭО и ДОТ*** используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Проверочная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа, проектная работа, проектная задача.

Сопровождение предметных дистанционных уроков может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование online и offline;
- Консультации on-line и offline;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение offline (проверка тестов, проверочных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);