

Аннотация

Рабочая программа по предмету географии для 6 класса общеобразовательной школы составлена:

- на основе федерального компонента ФГОС ООО второго поколения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786 о рабочих программах учебных предметов;
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016г. №40937) о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (Пункт 18.2.2 в редакции, введенной в действие с 16 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577);
- примерной программы по учебному предмету географии 5-9 классы: проект.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 67с. – (Стандарты второго поколения) для классов, изучающих предмет по новым стандартам базового уровня;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник для 6 класса География. Начальный курс Г.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова.

Общие цели учебного предмета для ступени обучения развитие географических знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности (в том числе и в коллективе), формирование эмоционально-ценностного отношения к миру.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- сформировать у учащихся представления о единстве компонентов природы, научить объяснять их взаимосвязи;
- сформировать у учащихся представления о строении и развитии основных оболочек Земли, об особенностях их взаимосвязей;
- развить у учащихся знания о разнообразии природы, о размещении природных и антропогенных объектов, о географических закономерностях протекающих в природе процессов;
- сформировать у учащихся практические умения при работе со специальными приборами и инструментами, необходимыми для получения географической информации;
- развить у учащихся знания о степени воздействия человека на состояние природы и о возможных последствиях такого взаимодействия;
- воспитать у учащихся любовь к своему краю, своей стране, уважение к другим народам и культурам.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Проверочная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа, проектная работа, проектная задача.

Сопровождение предметных дистанционных уроков может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование online и offline;
- Консультации on-line и offline;
- Предоставление методических материалов;