

Аннотация

Рабочая программа по биологии для 9 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Фундаментального ядра содержания основного общего образования (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004. - 221 с.)
- Примерной программы по биологии основного общего образования
- Программы основного общего образования: Биология. 5-9 классы. Примерная программа коллектива авторов под руководством Д.И. Трайтака.
- Учебного плана ОУ на 2019/2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебника: Т.М. Ефимова, А.О. Шубин, Л.Н. Сухорукова, Биология. Общие биологические закономерности, 9класс. М.: Мнемозина, 2019 г.

Целостность школьного курса биологии обеспечивает преемственные связи между разделами, а его содержание способствует формированию всесторонне развитой личности, владеющей основами научных знаний, базирующихся на биоцентрическом мышлении, и способной творчески их использовать в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

В процессе обучения биологии возможно направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического воспитания школьников. Знакомство с красотой природы Родины, ее разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственности за ее сохранность. Учащиеся должны хорошо понимать, что сохранение этой красоты тесно связано с деятельностью человека.

В Рабочей программе нашли отражение **цели и задачи изучения биологии** на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе на основе федерального государственного образовательного стандарта.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Проверочная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа, проектная работа, проектная задача.

Сопровождение предметных дистанционных уроков может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование online и offline;
- Консультации on-line и offline;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение offline (проверка тестов, проверочных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);